Benavente

IES LOS SAUCES

ESCUELA EMBAJADORA DEL PARLAMENTO EUROPEO

Contenido

01 ¿En qué consiste el proyecto?

02 ¿Por qué decidimos unirnos?

03 ¿Qué obligaciones tenemos?

04 ¿Cómo nos hemos organizado?

05 ¿Qué hemos ido trabajando?

06 ¿Cómo nos gustaría avanzar en el proyecto?

07 ¿Podemos certificar nuestra participación?

¿En qué consiste el proyecto?

El proyecto de **Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo (EPAs)** es un programa que está dirigido a los estudiantes de los países de la UE.

Consiste en:

- transmitir al alumnado el sentimiento europeo
- conocer sus instituciones
- acercarles a la democracia de manera activa y participativa
- conocer las oportunidades que ofrece el Parlamento Europeo.

Todo ello ser realiza a través de la **participación activa**, con actividades y celebración de días clave.

¿Por qué decidimos unirnos?

CENTRO Bits
BILINGÜISMO INCLUSIÓN TECNOLOGÍA SEGURIDAD

Nivel 5 CoDiceTIC Excelente

REC FILMA

ESCUELAS EMBAJADORAS

eTwinning

OBSERVA_ACCIÓN

Erasmus+

¡LeoTIC!

ESCUELAS EMBAJADORAS

¿Cómo empezó nuestra historia como centro EPAS?

Finales del curso 23-24 - Proyecto

Septiembre 2024 - Formación inicial

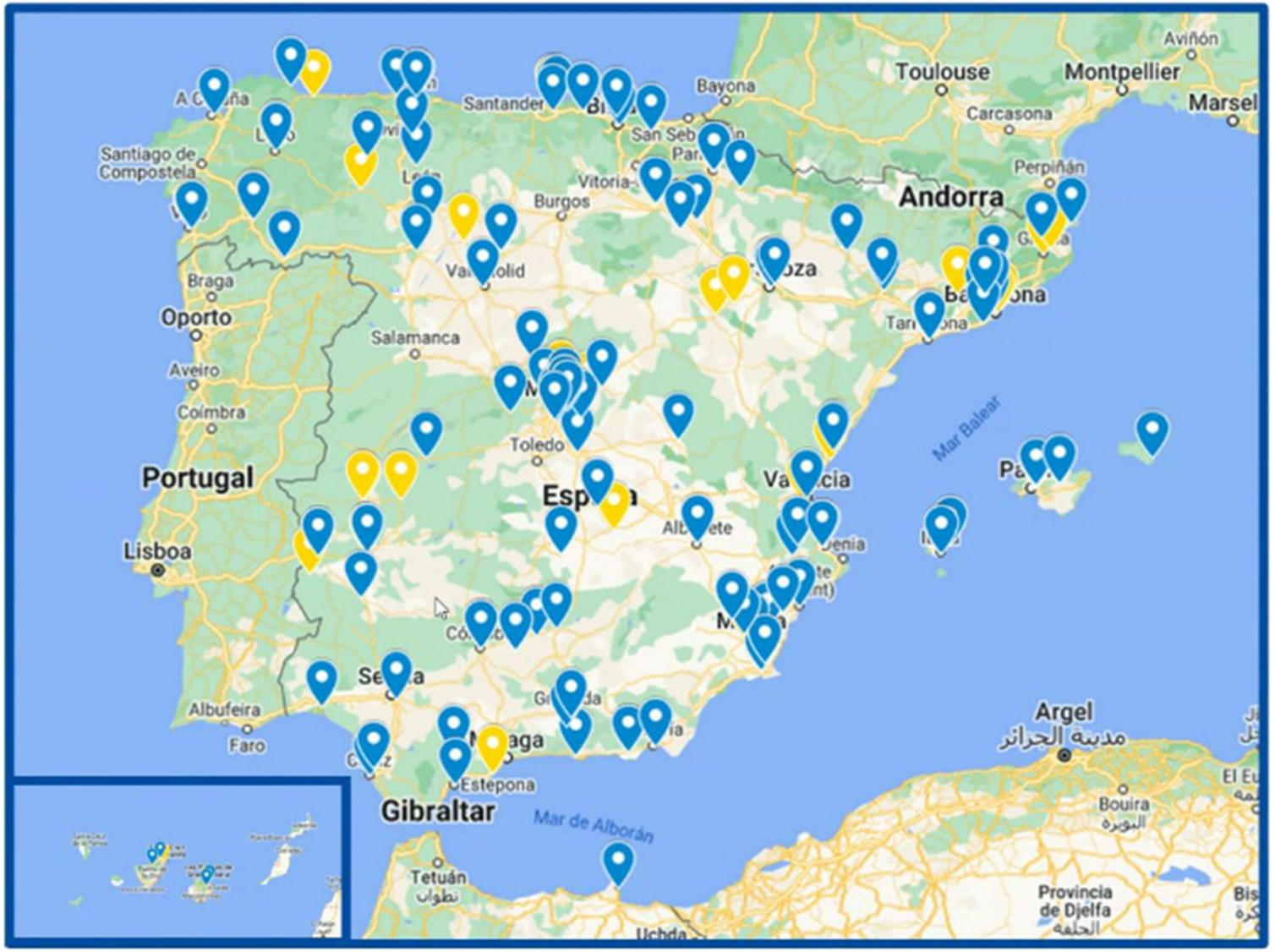
Primer trimestre- Formación online

Mapa de EPAS y MEPAS

117 EPAS

50 MEPAS

Nuestro centro mentor
(MEPAS)
será **La Pola de Gordón**



ESCUELAS EMBAJADORAS

Curso 2024-2025

Comunidades Autónomas	Centros EPAS	MEPAS
Andalucía	16	3
Aragón	4	4
Principado de Asturias	4	1
Canarias	5	2
Cantabria	4	1
Castilla - La Mancha	6	1
Castilla y León	7	2
Cataluña	14	8
Comunidad Valenciana	10	4
Extremadura	4	6
Galicia	7	3
Islas Baleares	6	1
La Rioja	3	2
Comunidad de Madrid	12	8
Región de Murcia	5	3
Comunidad Foral de Navarra	5	1
País Vasco	4	-
Melilla	1	-

Número de centros	
Colegios tercer año	30
Colegios segundo año	52
Colegios nuevos	35
TOTAL	**117**

Tipo de centro	N. centros
Público	83
Concertado	32
Privado	2
TOTAL	117

Enseñanzas en el centro	Centros	%
Educación Primaria	37	32,20%
Educación Secundaria Obligatoria	108	93,90%
Bachillerato	92	80,00%
FP Básica	40	34,80%
FP de Grado Medio	53	46,10%
FP de Grado Superior	43	37,40%
Educación Especial	13	11,30%
Otra	15	13,00%

¿Qué obligaciones tenemos como escuela EPA?

- **Formación inicial** Presencial - 22 - 24 de septiembre en Madrid
  Online (posterior a esa fecha)
- **Constituir a los embajadores senior y junior** en DICIEMBRE

- **Módulos** proporcionados por el Parlamento Europeo (al menos 2)
- Realizar **otras actividades** relacionadas con la UE.
- **Infopoint** actualizado**.**
- **Informes** (enero y mayo)
- Celebración del **9 de mayo** (día de la UE)

¿POR CUÁNTO TIEMPO? 3 años (estamos en el segundo)

¿Cómo nos hemos organizado y cómo queremos organizarnos?

Embajadores senior - profesores - 6

Requisitos para este curso:

- Dos personas tienen que realizar la formación inicial - presencial 22 al 24 de septiembre en Madrid, y online.
- Participar activamente en el proyecto: actividades, ideas, etc.

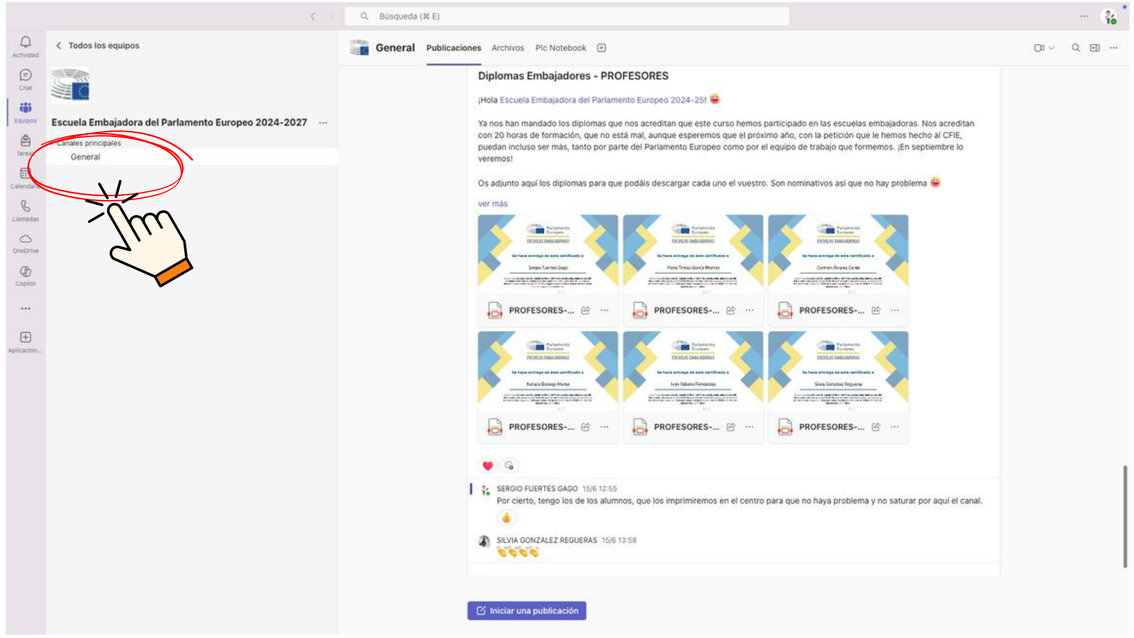
Embajadores junior - alumnos - 50 (pueden ser más)
Curso pasado: 4ºESOC - BSD1 - BSE1
Requisitos para los alumnos:

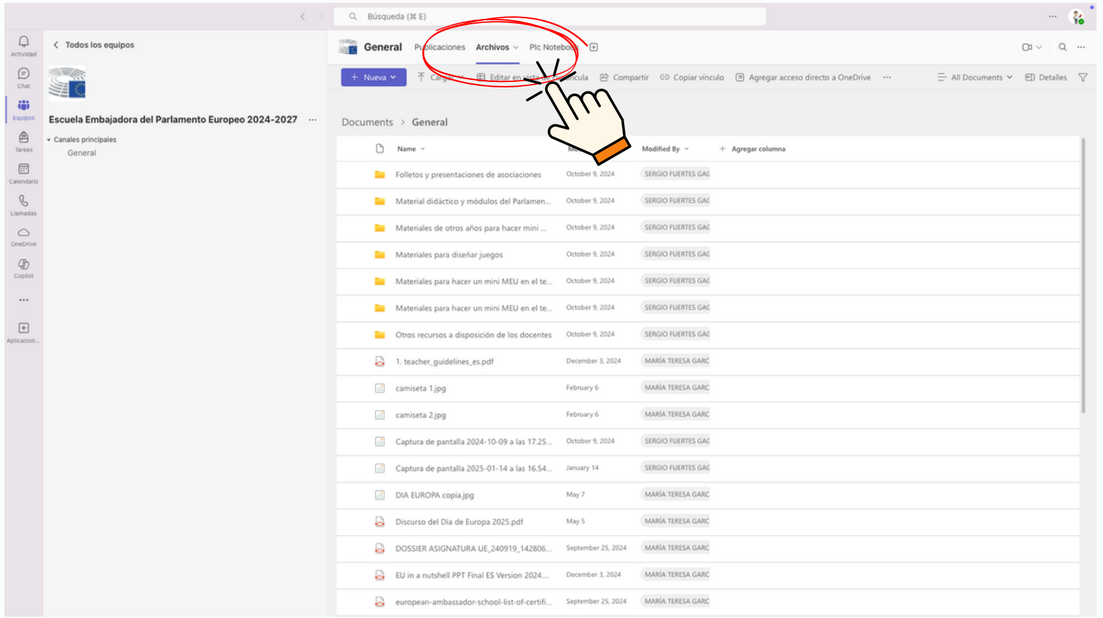
- Mayor participación.
- Mayor conciencia sobre el proyecto.

<u>¿Y este curso?</u>

¿Propuestas?

- **¿Dónde encontrar todos los materiales y cómo comunicarnos?**





- **Todos estos materiales provienen de el Moodle de Escuelas Embajadoras**

¿Qué hemos trabajado durante el curso 24/25?

01

InfoPoint

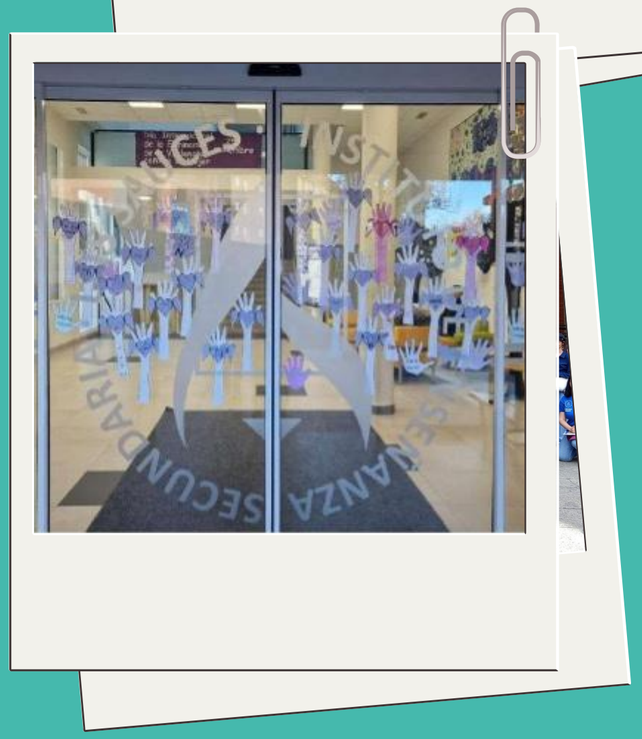
Módulos

02

03

Actividades

Welcome to Spain!



flixier

I ENCUENTRO ESCUELAS EMBAJADORAS

del Parlamento Europeo en Castilla y León

IES LOS SAUCES Benavente
IESO LA POLA DE GORDÓN
IES ÁLVARO YÁÑEZ Bembibre
IES FERNANDO I Valencia de Don Juan

30 de mayo de 2025

Europe Direct Zamora. Fundación Rei Afonso Henriques

EUROPE DIRECT Zamora

Fundación Rei Afonso Henriques

NOS IMPULSA Junta de Castilla y León

¿Cómo nos gustaría avanzar en el proyecto?

Socios estratégicos

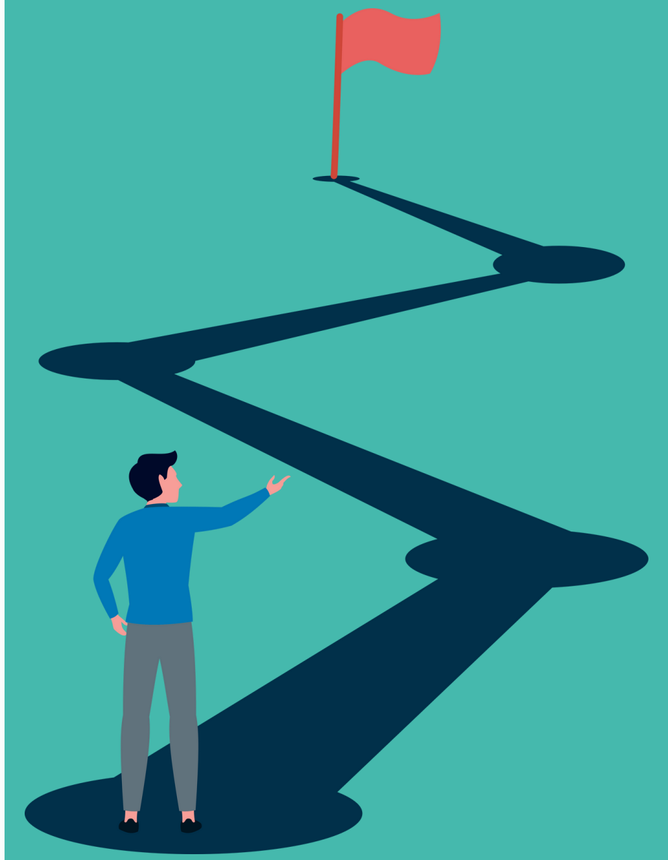
Continuar y ampliar nuestra relación con los centros EPAS de CyL, realizando actividades como la actual y otras que puedan surgir, con el objetivo de crear sinergias.

- Europe Direct Zamora
- La Pola de Gordón y Valencia de Don Juan.
- Palencia / Valladolid.

Socios potenciales

Ampliar nuestras miras hacia el extranjero, visitando la sede del Parlamento, con actividades de estancias y visitas a otros centros EPAS limítrofes, tanto de España como fuera del país.

- Bragança o Miranda de Douro.



Colaboración con las Escuelas Mentoras (MEPAS)

- Son un apoyo, aunque nuestro contacto principal es el coordinador asignado
- Nos transmiten su experiencia:
  - Proporcionando contactos en la región para hacer actividades
  - Contando las buenas prácticas que ayudaron a completar el programa
  - Organizando alguna actividad con el resto de centros
  - Es obligatorio hacer alguna actividad con los centros tutores
- Cada centro decide cuánto desea implicarse

¿Podemos certificar nuestra participación?

- A los 6 embajadores senior se les otorga un **diploma** con horas de formación.

- A todos los que participen en el proyecto, formarán parte de un **seminario**, por el que certificarán 20h.

- Se va a solicitar el proyecto como **EXPERIENCIA DE CALIDAD**

  - ¿En qué consiste?

  - ¿Cómo se certificará?

Artículo 22. Actividades singulares.

Las siguientes actividades tendrán la consideración de actividades de formación permanente del profesorado, siempre que sean convocadas por administraciones educativas:

a) Experiencias de calidad evaluadas positivamente por el equipo externo de la experiencia de calidad, como:

1.º Implantación del Modelo de excelencia de la «EFQM»: 40 horas.

2.º Planes de mejora: 30 horas.

3.º Implantación del modelo de autoevaluación de la Junta de Castilla y León: 20 horas.

4.º Elaboración del «catálogo de servicios»: 20 horas.

Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo

Muchas Gracias

980 63 06 86

49000391@educa.jcyl.es

https://shorturl.at/WXXQD