

# PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

## “SAUCES DIGITAL, POR EL BUEN CAMINO”

### CURSO 2020-2021 (IES LOS SAUCES)

**Centro colaborador**  
Universidad de León  
CARTIF Valladolid  
CSIF

**Premio Investigación e Innovación**  
Junta de Castilla y León

**Plan de Internacionalización de Castilla y León**  
Centro BITS - Future Classroom

**UNIVERSITY of CAMBRIDGE**  
ESOL Examinations  
Authorized Centre ES 381 - Zamora  
Benavente - Wene - IES "Los Sauces"

**ONDA SALIX**

**LeoTIC!**

**IES Los Sauces**

Avda. Federico Silva, 48  
49600 Benavente (Zamora)

Telf. 980 630 686  
FAX 980 630 814

49000391@educa.jcyl.es

ieslossauces.centros.educa.jcyl.es

**Enlace web**

**21 22**  
OFERTA EDUCATIVA

**IES Los Sauces**  
Enseñanza Pública

**Junta de Castilla y León**  
Consejería de Educación

**LOS SAUCES - INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA**

ESO  
BACHILLERATO  
CICLOS FORMATIVOS

**Los Sauces mucho más...**

#### ACTIVIDADES DE DESARROLLO DEL PLC LLEVADAS A CABO ESTE CURSO

#### IES LOS SAUCES

#### Actividades concretas del diseño integral del Proyecto Lingüístico de Centro.

Además de la realización de muchas de las tareas que ya plasmamos en nuestro PLC del año pasado y que adjuntamos a continuación a este documento, este año hemos

ido incorporando actividades y proyectos nuevos, a pesar de que parecía imposible, no hemos dejado de desarrollar ideas nuevas:

#### PROYECTOS DEL CURSO PASADO (aún en vigor)

- Se ha actualizado [nuestra biblioteca digital alojada en nuestra página web](#) en la que se incluyen club de lectura, encuentros con escritores, bibliotecas digitales y préstamos online, actividades de fomento a la lectura entre las que destaca ["Nuestras Reseñas"](#) en la que han participado todos los miembros de la comunidad educativa. Cada semana un representante del alumnado, profesorado o familias, enviaba una imagen y una reseña literaria que se difundía en las pantallas informativas del centro, página web, redes sociales y se exponía en papel. Además, los viernes a última hora se dejaba un ejemplar escrito en toda las aulas y se leía a todo el grupo por parte del profesor correspondiente.



- Además de diversos programas en los que hemos participado como es " Lugares de Libro" que con el título [" Saucés digital por el buen camino"](#), se ha desarrollado desde los distintos departamentos. En torno a la figura de Delibes, pero como hilo conductor" El camino" entendido en todos sus ámbitos se han hecho numerosas actividades tanto digitales como en otros formatos, este es un pequeño resumen:



“Teniendo en cuenta que este año se celebra el centenario del nacimiento de Miguel Delibes y diez años de su fallecimiento, nuestro Centro quiere rendirle homenaje a través de diferentes lecturas adaptadas a todos los niveles educativos, tanto en la ESO como en Bachillerato, pero sobre todo con la lectura de El camino, por la proximidad al ambiente rural y a los intereses de nuestro alumnado y por los valores éticos y estéticos de los cuatro temas universales en los que se centró la preocupación del autor: la muerte, la infancia, la naturaleza y el prójimo, ya que todos ellos nos permitirán realizar diferentes actividades interdepartamentales. El hilo conductor será “Sauces digital por el buen camino” es un proyecto de Fomento de la lectura a través de distintas experiencias desde ámbitos diferentes”

En este proyecto se ha elaborado cartelería, [concurso fotográfico por instagram](#) animando a la lectura, infogramas, [juegos de la oca](#), escape rooms, ruedas de palabras, booktubes entre otras muchas. [Este vídeo](#) da una pincelada visual a esta actividad.

IES Los Sauces presenta...

## NUESTROS LUGARES DE LIBRO

I Concurso de fotografía para instagramers

Comparte a través de **Instagram** aquella foto que mejor represente tu pasión por la lectura:

- tu refugio para leer
- los escenarios de tu libro favorito
- fotos de otras personas o de ti mismo leyendo
- cualquier foto original en la que la lectura sea la protagonista

**¡Ánimate y participa!**

Consulta los premios y las bases del concurso escaneando el código QR:

\*Los premios han sido financiados por la AMPA del IES Los Sauces

- Hemos acondicionado la biblioteca y otros espacios lectores para todos los niveles.
- Participamos en “ la Liga de Debate”: que los departamentos de Filosofía y FOL organizaron para grupos de 4º de E.S.O. y 1º y 2º de Bachillerato. Se hace una liga interna de la que salen los equipos que participan en las ligas de la Junta. Este año el grupo de 4ª quedó finalista regional.
- Participación en la Olimpiada de Biología y Química de Castilla y León. Taller de
- Concurso literario por San Valentín.



- “Rutas Científicas, Artísticas y Literarias” en versión bilingüe que se concedió a nuestro centro en base al proyecto realizado y que ha supuesto un número muy importante de actividades relacionadas con el camino y vinculada también a nuestro lugar de libro. Todas ellas transcurrieron en Galicia y León para nuestro alumnado de 1º ESO de Inglés avanzado y medio. Buen ejemplo de ello está recogido en este padlet realizado por los propios alumnos
- Programas internacionales, tales como intercambios del alumnado con Estados Unidos, Canadá, Holanda y finalización del proyecto EMPRETIC con Portugal. Además de viajes culturales a Roma y a las ciudades imperiales que afortunadamente tuvieron lugar antes del COVID 19.
- Participación en FORMAPPS ( tablets en el aula). Merece la pena visitar el blog en el que se recoge todo el material trabajado desde los distintos departamentos, creemos que refleja el gran trabajo realizado. <https://saucescaminotic.school.blog/>
- Participación en OBSERVA ACCIÓN DIGITALIZA con un instituto de Santiago de Compostela para un grupo de profesores.
- Participación y diseño del proyecto “ODS”, objetivos de desarrollo sostenible en el que también participan varios departamentos y que se ha puesto en práctica para la ESO y Bachillerato. El intercambio con Holanda gira en torno al tema “ Climate change and water resources” pero también se han hecho otras actividades desarrolladas plenamente por el alumnado como la recogida de alimentos y productos de primera necesidad en el que ellos mismos se han encargado de la

[campaña publicitaria](#) ( cartelería y [anuncios televisivos](#)), estudios de campo y puesta en marcha de la actividad.

**RECOGIDA**  
*Solidaria*  
ENERO -2020

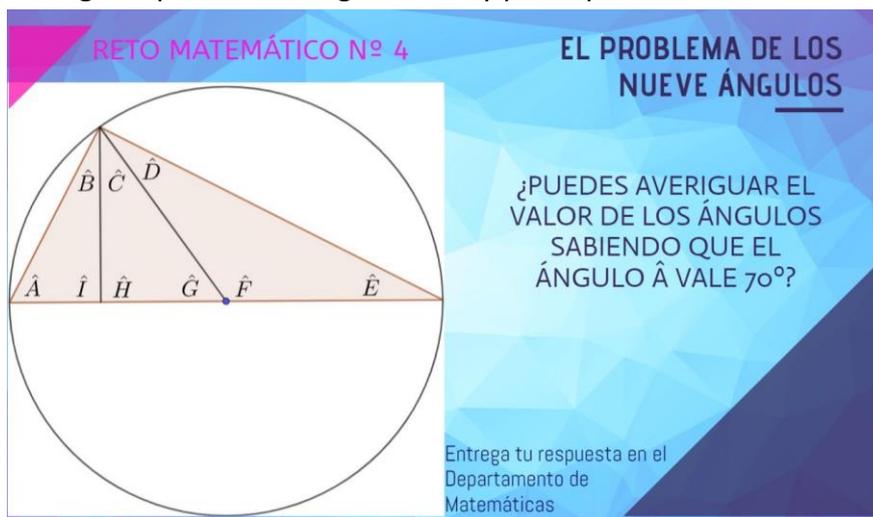
PRODUCTOS DE HIGIENE  
Champú, jabón,  
compresas, gel,  
pasta de dientes...

ALIMENTOS NO PERECEDEROS  
Legumbres,  
conservas,  
arroz, pasta...

**¡Ayúdanos a llenarla!**  
IES LOS SAUCES (BENAVENTE) DURANTE ENERO DE 2020

- [Certamen de cortos “ En tiempos de cuarentena”](#) con vídeos realizados por el alumnado de 2º de Bachillerato y que han concursado para obtener el galardón de mejor cortometraje y al más original. Se puede visualizar a través del enlace.
- [Proyectos de Investigación e innovación educativa](#) realizado por nuestro alumnado de Bachillerato y que este año quedó finalista regional a la espera de la final autonómica que se ha pospuesto por el Covid 19. Hay que destacar que el año pasado ya resultamos ganadores autonómicos en este apartado. Es una de las joyas de este Centro.
- Hemos desarrollado proyectos de difusión de determinados aspectos para otros alumnos de primaria, entidades sociales, ayuntamiento, residencias de ancianos etc. Tales como [“Semana de la Ciencia”](#), [“ Taller en colaboración con la Cruz Roja”](#), “Alumnos ayudantes TIC” con centros de primaria y también con la Universidad de la experiencia.

- Hemos seguido desarrollando en colaboración con la Consejería de Educación y todos los Centros BIT de Castilla y León el proyecto [Erasmus K3 “ Leadership for the change”](#) realizándose tanto visitas entre los propios centros como recibiendo formación en el Aula del futuro de Bruselas además de haber participado en mesas redondas y Webinars sobre el tema.
- Concurso matemático con retos semanales que se difundían tanto en las pantallas informativas del centro como en las redes sociales y que implicaba un concurso con entrega de premios a los ganadores y participantes.



- Actividades relacionadas con el [“ Año internacional de la Química”](#)
- **Medidas de atención a la diversidad** en lengua, fundamentalmente: apoyo de pedagogía terapéutica y proyecto de inmersión lingüística.
- Los **Ciclos formativos** han desarrollado, un año más, programas “ Aula Empresa” en las tres familias profesionales que tiene el centro (Automoción, Electricidad Informática ) realizándose numerosas actividades tales como conferencias, mesas redondas, salidas a empresas entre otras.
- Son muchas las actividades que se realizan y seguramente se quedan varias en el anonimato, tales como campañas de reciclaje y didácticas para la prevención de incendios forestales entre otras, difundimos todas y cada una de ellas en nuestra página web y redes sociales.

#### PROYECTOS DEL CURSO ACTUAL QUE DAN CONTINUIDAD A LOS ANTERIORES

**\*MEJORA DE NUESTRA BIBLIOTECA DIGITAL:**

[http://ieslossauces.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid\\_seccion=20](http://ieslossauces.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=20)

**Actividades**

Proyectos de Investigación

Familias

Onda SALIX

**Biblioteca**

Club de Lectura - Encuentro con Escritores

Aula virtual de la Biblioteca

Fomento de la Lectura

BiblioSauces Digital

Colección de Bibliotecas Digitales

Citálicos en la Biblioteca Nacional

Leamos.es

ePub. Biblioteca Digital Hispánica

LeoCYL

Reseñas-Sugerencias Bibliográficas

Nueva Colección

Lecturas Curso 20-21

Lugares de Libro

Verba Volant

S. Bilingüe - Internacionalización

Orientación Académica

Blogs

Revista Sauces Digital

Ciclos Formativos

TIC-Internet Segura

Programa Aula Empresa

Actividades Cofinanciadas Fondo Social Europeo

## Biblioteca

**IES "Los Sauces" de Benavente**

"De los diversos instrumentos inventados por el hombre, el más asombroso es el libro; todos los demás son extensiones de su cuerpo... Sólo el libro es una extensión de la imaginación y la memoria".  
Jorge Luis Borges

**EL PODER DE LA LECTURA**

CONSTRUYENDO HISTORIAS DESDE LA VENTANA en el "IES Los Sauces".

Día del Libro 2021 Zamora

Dirección Provincial de Educación de Zamora

[Ver nuestra historia](#)

"Los libros tienen voz y hablan salvando épocas y vidas." Irene Vallejo

**Fomento de la Lectura**

LA LECTURA Y LOS LIBROS Retablo de maese Pedro

Ver en [YouTube](#)

**Lectura recomendada:**

**"Cazadores de sombras. Los orígenes: ángel mecánico: Cazadores de sombras: Los orígenes 1." de Cassandra Clare**

"-Acomódate, Theresa. Nos queda un largo camino.

Tessa se llevó la mano al ángel mecánico, que le colgaba del cuello, y se reconfortó con su constante tictac, mientras el carruaje comenzaba a avanzar bajo la lluvia."

Cassandra Clare, "Cazadores de sombras. Los orígenes: ángel mecánico"

• **¿Dónde puedes leer el libro gratuitamente?**

- A través de un préstamo con tu cuenta **educacyl** en **"LeocYL"**. Junta de Castilla y León - Ángel mecánico. Cazadores de sombras. Los orígenes 1 (jcy.es)

**Lectura recomendada:**

**"Canción de Navidad" de Charles Dickens**

"Con este fantasmal librito he procurado despertar al espíritu de una idea sin que provocara en mis lectores malestar consigo mismos, con los otros, con la temporada ni conningo. Ojalá encante sus hogares y nadie sienta deseos de verte desaparecer.

Su fiel amigo y servidor,  
Diciembre de 1843  
CHARLES DICKENS

CHARLES DICKENS, Canción de Navidad

• **¿Dónde puedes leer el libro gratuitamente?**

- A través de un préstamo con tu cuenta **educacyl** en **"LeocYL"**. <https://leocyl.educacyl.es/informacion-de-noticias/02583163>
- Descarga en PDF en <https://www.kalidiana.com/>

**Enlaces Institucionales**

[educacyl](#)  
Junta de Educación

[Sitio Web de Castilla y León](#)

[Recursos educativos](#)

[Calendario Escolar](#)

[Portal de Educación](#)

**Recomendamos**

[5 años de Excelencia](#)

**\*REVISTA "LOS SAUCES DIGITAL"**

<https://lossaucesdigital.blogspot.com/>

# Los Sauces Digital

Publicación educativa del IES Los Sauces

## Categorías

[Página principal](#) [Ciencias y Tecnología](#) [Humanidades y Ciencias Sociales](#) [Artes escénicas y plásticas](#) [Educación Física](#) [Ciclos formativos](#)  
[Orientación](#) [Proyectos](#) [Programas internacionales](#) [Verba Volant](#) [Onda Salix](#)



Los alumnos de Los Sauces aprenden sobre la gestión de residuos  
el abril 21, 2021

0



Follow by Email

Dirección de correo

ieslosauces@ieslosauces.es

IES Los Sauces



Páginas web recomendadas

IES Los Sauces

Blog Dpto Biología y Geología

Normas de publicación

Entregar documento en formato Word

- **PROYECTO DE INNOVACIÓN “SINTONIZA” con nuestra emisora del centro “Onda Salix” y sus múltiples secciones:**

<https://view.genial.ly/60017a1b9680a90d0132f390/interactive-content-ondasalix>

Actividades  
Proyectos de Investigación  
Familias  
**Onda SALIX**  
Biblioteca  
S. Bilingüe - Internacionalización  
Orientación Académica  
Blogs  
Revista Sauces Digital  
Ciclos Formativos  
TIC-Internet Segura  
Programa Aula Empresa  
Actividades Cofinanciadas Fondo Social Europeo

Enlaces Institucionales

- educaCyL Portal de EDUCACIÓN
- DIRECTORIO de CENTROS
- Recursos educativos
- Calendario Escolar

### Onda SALIX

Reseñas literarias

Podcast especiales

Orbita clásica

ONDA SALIX

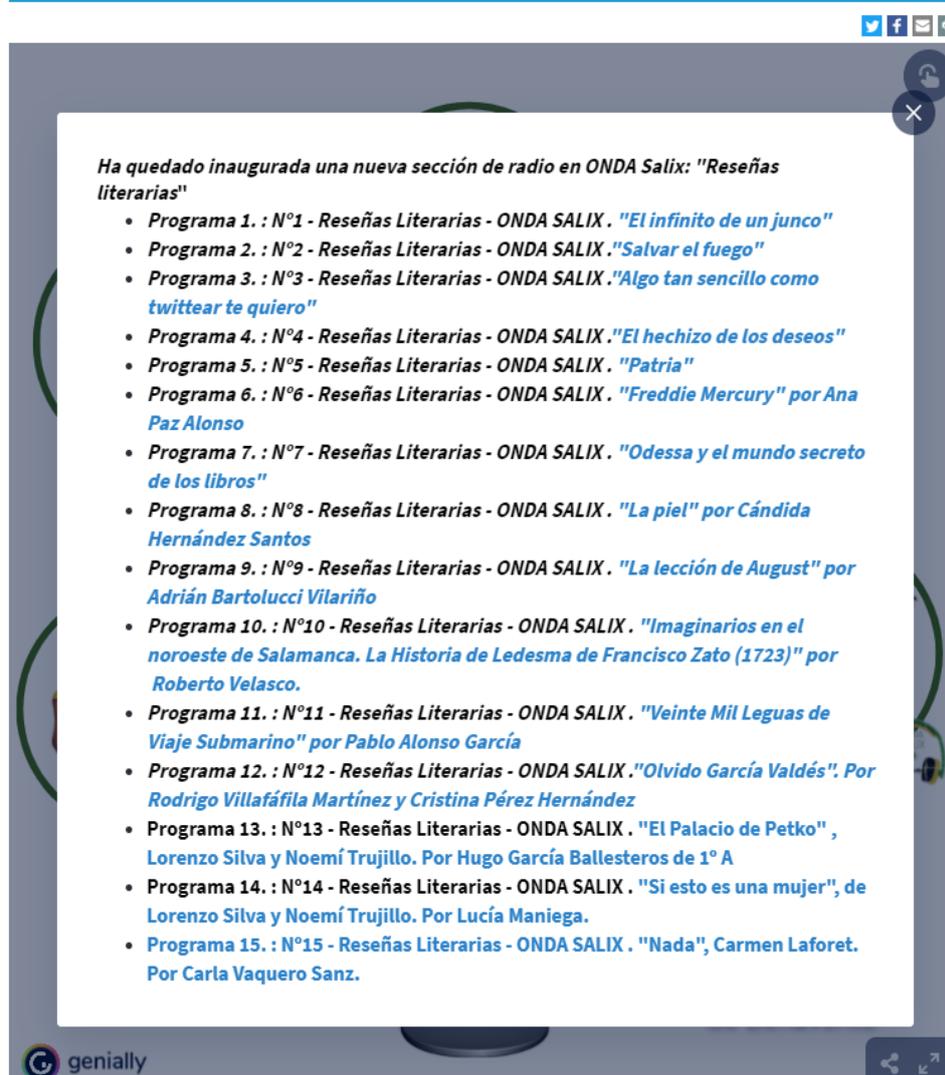
RADIO ESCOLAR

IES "Los Sauces" de Benavente

genially

- RESEÑAS LITERARIAS DESDE NUESTRA RADIO

## Onda SALIX



Ha quedado inaugurada una nueva sección de radio en ONDA Salix: "Reseñas literarias"

- Programa 1. : N°1 - Reseñas Literarias - ONDA SALIX . "El infinito de un junco"
- Programa 2. : N°2 - Reseñas Literarias - ONDA SALIX . "Salvar el fuego"
- Programa 3. : N°3 - Reseñas Literarias - ONDA SALIX . "Algo tan sencillo como twittear te quiero"
- Programa 4. : N°4 - Reseñas Literarias - ONDA SALIX . "El hechizo de los deseos"
- Programa 5. : N°5 - Reseñas Literarias - ONDA SALIX . "Patria"
- Programa 6. : N°6 - Reseñas Literarias - ONDA SALIX . "Freddie Mercury" por Ana Paz Alonso
- Programa 7. : N°7 - Reseñas Literarias - ONDA SALIX . "Odessa y el mundo secreto de los libros"
- Programa 8. : N°8 - Reseñas Literarias - ONDA SALIX . "La piel" por Cándida Hernández Santos
- Programa 9. : N°9 - Reseñas Literarias - ONDA SALIX . "La lección de August" por Adrián Bartolucci Vilariño
- Programa 10. : N°10 - Reseñas Literarias - ONDA SALIX . "Imaginario en el noroeste de Salamanca. La Historia de Ledesma de Francisco Zato (1723)" por Roberto Velasco.
- Programa 11. : N°11 - Reseñas Literarias - ONDA SALIX . "Veinte Mil Leguas de Viaje Submarino" por Pablo Alonso García
- Programa 12. : N°12 - Reseñas Literarias - ONDA SALIX . "Olvido García Valdés". Por Rodrigo Villafáfila Martínez y Cristina Pérez Hernández
- Programa 13. : N°13 - Reseñas Literarias - ONDA SALIX . "El Palacio de Petko" , Lorenzo Silva y Noemí Trujillo. Por Hugo García Ballesteros de 1º A
- Programa 14. : N°14 - Reseñas Literarias - ONDA SALIX . "Si esto es una mujer", de Lorenzo Silva y Noemí Trujillo. Por Lucía Maniega.
- Programa 15. : N°15 - Reseñas Literarias - ONDA SALIX . "Nada", Carmen Laforet. Por Carla Vaquero Sanz.

Sirva de ejemplo las siguientes:

[https://www.ivoox.com/n-13-hugo-garcia-ballesteros-1-a-audios-mp3\\_rf\\_68303690\\_1.html](https://www.ivoox.com/n-13-hugo-garcia-ballesteros-1-a-audios-mp3_rf_68303690_1.html)

[https://www.ivoox.com/n-14-si-esto-es-mujer-de-audios-mp3\\_rf\\_68658357\\_1.html](https://www.ivoox.com/n-14-si-esto-es-mujer-de-audios-mp3_rf_68658357_1.html)

- **CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL LIBRO Y LA SEMANA DE LA LECTURA**

<https://www.laopiniondezamora.es/benavente/2021/04/24/alumnos-sauces-leen-quijote-actividad-48702703.html?fbclid=IwAR3Gj1uFyqSyHZPc6Me42i202XqeVxLzOXcAGYqvKiTw5F-AUb7saAgkqPc>

<https://interbenavente.es/art/42931/el-ies-los-sauces-multiplico-sus-actividades-dedicadas-a-la-lectura-con-motivo-del-dia-del-libro?fbclid=IwAR2IInWeCN-JnCQejXxFkEuQruFAu7Kku8jYX2vpEVmkH7ziph2g18ZsVCQ>

- **COTILLOS MUSICALES DESDE NUESTRA EMISORA DE RADIO**  
[https://www.ivoox.com/cotilleos-musicales-3-audios-mp3\\_rf\\_68786111\\_1.html?fbclid=IwAR3K-R1\\_vVIFAz08rbUzllrrfp9mXqydhfalZ4EXT\\_SJYpFO\\_FifdMqPYOQ](https://www.ivoox.com/cotilleos-musicales-3-audios-mp3_rf_68786111_1.html?fbclid=IwAR3K-R1_vVIFAz08rbUzllrrfp9mXqydhfalZ4EXT_SJYpFO_FifdMqPYOQ)



**ivoox** INICIO EXPLORAR BUSCAR DESCARGAR APP

Por Onda Salix > Cotilleos Musicales

**Cotilleos musicales 3**

19/04/2021 13 0 0

Hijos y educación

REPRODUCIR SUSCRIBIRSE +

00:00

Descargar Compartir Me gusta Más

Descripción de Cotilleos musicales 3

Te contamos la historia de Johann Sebastian Bach, de la mano de la profe de música Ana Paz, del IES Los Sauces en Onda Salix

- **DINAMIZACIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS LENGUAS CLÁSICAS DESDE LA SECCIÓN DE RADIO “ÓRBITA CLÁSICA”**  
[http://ieslossauces.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid\\_seccion=51](http://ieslossauces.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=51)
- **PROYECTOS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN**  
<http://dptobiologiaieslossauces.blogspot.com/>

## Departamento de Biología y Geología – IES Los Sauces

SUSCRIBIRSE

### Páginas del blog

[Página principal](#)
[Bachillerato](#)
[ESO](#)
[FPB](#)
[PIIE - Proyectos de Investigación](#)
[Semana de la Ciencia](#)
[Próxima estación: ODS 2030](#)  
[Proyecto COVID-19](#)
[Olimpiada de Biología](#)
[Certamen de Cortos "IES Los Sauces"](#)
[Proyecto FormApps](#)
[Congresos y Jornadas](#)
[Publicaciones](#)

### Noticias



Noticia "Interbenavente": El proyecto de los alumnos de bachillerato del IES Los Sauces sobre la contaminación atmosférica

el abril 22, 2021



Noticia "La Opinión de Zamora": El IES Los Sauces opta a los octavos Premios de

el abril 22, 2021



Noticia "benaventedigital.es": Los Sauces opta a los octavos Premios de Investigación e

el abril 22, 2021



Noticia "zamora24horas.com": Dos centros educativos de Zamora optan a los Premios de

el abril 21, 2021



### Blogs recomendados

Dr. Rafael Pérez Rome  
Noticia "Interbenavente"  
proyecto de los alumnos de bachillerato del IES Los Sauces sobre la contaminación atmosférica en la candidatura a los premios de investigación de la Junta de Castilla y León

Los Sauces Digital  
Los alumnos de Los Sauces aprenden sobre la gestión de residuos

Dpto de Biología y Geología  
Fernando I

Vídeo Prácticas de Biología y Geología

## CONTENIDOS

Detallamos los contenidos y objetivos de algunas de las actividades señaladas en el apartado anterior. Nos extendemos únicamente en aquellas que suponen una novedad respecto a otros cursos o que se han relanzado con renovado interés y recursos.

Nuestro **grupo de trabajo** consta de profesorado de distintos departamentos. El objetivo principal de este curso ha sido formar, desarrollar, implementar y poner en práctica distintos recursos todo en torno a la idea principal que es promover la competencia lingüística utilizando un conjunto de herramientas básicas comunes, de modo que el esfuerzo de todos esté coordinado y encaminado en la misma dirección. Informamos a todos los órganos colegiados de nuestro Centro y difundimos los resultados a través de las carpetas compartidas en el que participa todo el claustro y también en la página Web del centro, para uso del resto de la comunidad educativa.



-Uno de los objetivos que ya llevamos varios años desarrollando es la de crear estrategias concretas para desarrollar la **expresión oral**. Práctica que se ha llevado a cabo en todas y cada una de las actividades realizadas. Todos los profesores la consideran importante y dentro de las programaciones de cada departamento se incluye de manera preceptiva. Como guía el curso pasado se elaboró un documento/ rúbrica con instrucciones y consejos básicos que, desde principio de este curso, se ha compartido con toda la comunidad educativa.

Este año se han cumplido con creces la adquisición de estos contenidos y objetivos, la destreza oral y la competencia lingüística ha conseguido nuevas dimensiones y su desarrollo en todas las enseñanzas a través de nuestra emisora de radio y la revista digital del centro.

-También ha sido importante la continuidad y desarrollo de un **marco común para la presentación de trabajos escritos** con pautas para su desarrollo.

- Muy importante para organizar y crear estructuras comunes ha sido la creación de carpetas compartidas para todo el Claustro ya implantadas y que este año ha sido generalizado. Así como el desarrollo y mejora de la competencia digital en todos los ámbitos para el profesorado y alumnado.

- La Formación del profesorado en el uso de las herramientas de Microsoft 365, a través de nuestro “Plan de Formación de Centro” y la realización de un “Plan TIC” que nos permitiera conseguir la certificación “Códice TIC 5” y sobre todo trabajar estrategias comunes en torno al uso de las TIC ha sido fundamental, especialmente en este último trimestre en el que se ha realizado todo a través de este medio.

### **MATERIALES / ENLACE DEL RECURSO**

**Materiales o recursos digitales que se han utilizado, así como imágenes o materiales realizados por los alumnos**

En el primer apartado se ha hecho una relación de actividades, proyectos y recursos con los enlaces correspondientes a materiales y recursos elaborados. La mayoría de ellos se puede consultar desde nuestra [página web](#).

## VALORACIÓN GENERAL Y PROPUESTAS DE MEJORA Y SOSTENIBILIDAD de NUESTRO PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

Es importante realizar una evaluación de nuestro PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

1. La valoración es muy positiva, ya que han sido actividades que han permitido trabajar contenidos de todas las áreas, de forma transversal con distintos medios y aplicaciones y que ha favorecido la motivación de los alumnos por aprender de forma distinta. Además, han fomentado el trabajo en equipo y la colaboración entre los profesores, aunque siempre hay propuestas de mejora. Reacción/ Valoración de los alumnos La valoración de los alumnos ha sido muy positiva, ya que les permite trabajar por equipos e investigar y buscar información, lo que supone para ellos un elemento atractivo y motivador.
2. Seguimos con la idea de que todos los departamentos tengan unas horas asignadas desde el inicio de cursos para la organización, coordinación y desarrollo de los numerosos proyectos en los que el centro está inmerso, evitando de esta manera que el trabajo recaiga siempre en las mismas personas y repartir mejor la carga de trabajo que estos proyectos suponen.
3. Ha supuesto una mejora importante el establecimiento de un calendario de actuaciones común para el profesorado y en abierto en la web del centro para las familias y alumnado.
4. El PLC es una herramienta más para el fomento de una competencia que es imprescindible para el éxito educativo de nuestros alumnos y la buena marcha del trabajo de toda la comunidad educativa. Esta herramienta resulta particularmente interesante por lo que supone de coordinación de nuestra labor docente.
5. La difusión y aprendizaje de buenas prácticas, nuestras y de otros centros enriquece considerablemente a toda la comunidad educativa y deber ser elemento motivador para nuestra práctica docente.

Sin duda también supone una medida de autoevaluación y reflexión del desarrollo de la competencia lingüística como hilo conductor de nuestra práctica docente.