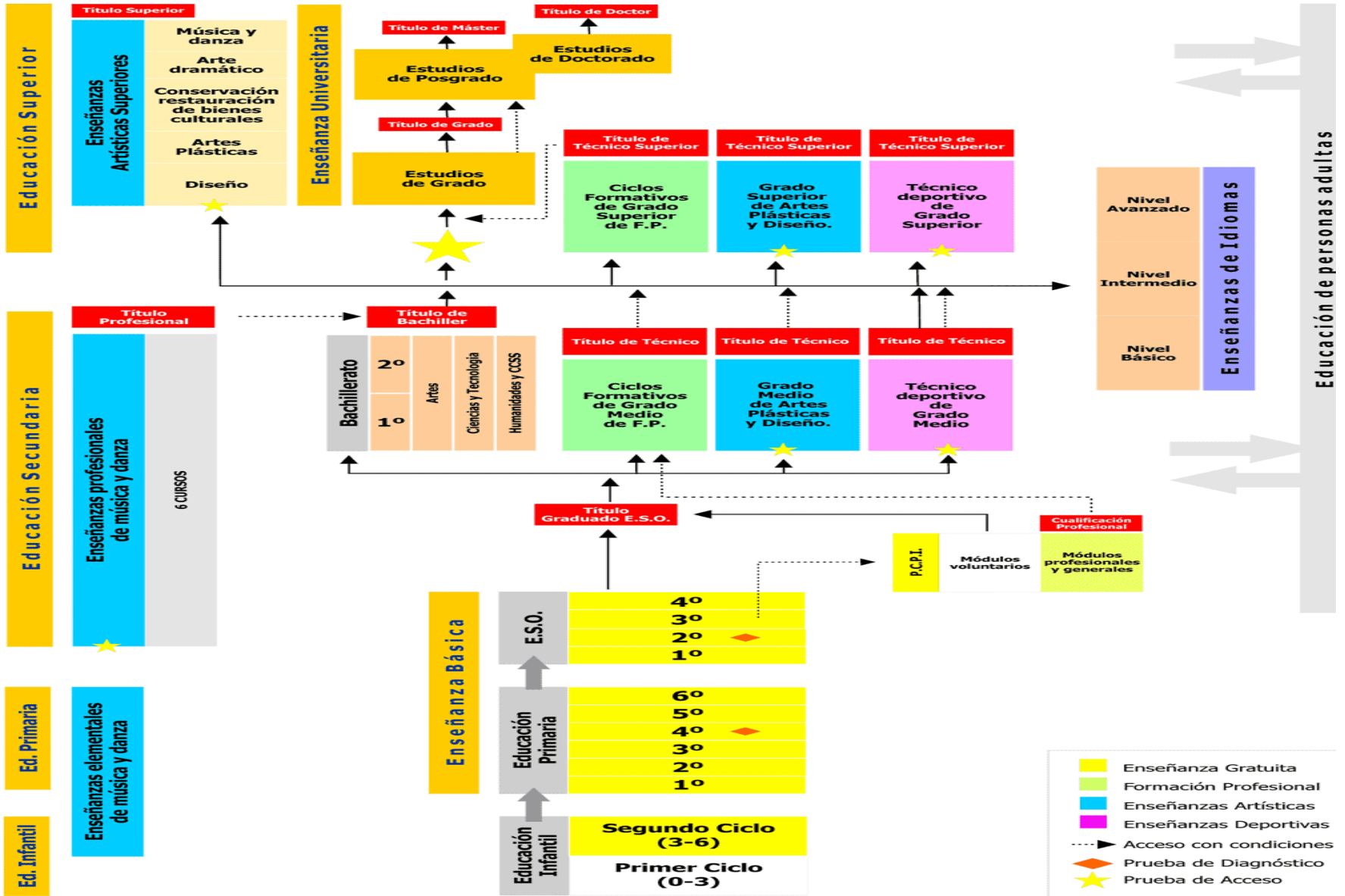




**OPCIONES ACADÉMICAS PARA
LOS ALUMNOS QUE FINALIZAN**

4º DE LA ESO

**INFORMACIÓN PARA PADRES
Y ALUMNOS**



Qué puede pasar

4º de ESO

```
graph TD; A[4º de ESO] --> B[4º curso aprobado  
Título de ESO]; A --> C[4º no aprobado  
Sin título de ESO];
```

4º curso aprobado
Título de ESO

4º no aprobado
Sin título de ESO

SIN TÍTULO

```
graph TD; A[SIN TÍTULO] --> B[MENOS DE 18 AÑOS]; A --> C[A PARTIR DE 18 AÑOS]; B --> D[REPETIR FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA(17 AÑOS)]; C --> E[EDUCACIÓN DE ADULTOS( 18 años)  
EXAMEN GRADUADO ED. SECUNDARIA  
PRUEBA DE ACCESO A C.F.G.M. (Para mayores de 17 años)  
FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA];
```

**MENOS DE 18
AÑOS**

**REPETIR
FORMACIÓN
PROFESIONAL
BÁSICA(17 AÑOS)**

**A PARTIR DE
18 AÑOS**

**EDUCACIÓN DE ADULTOS(18 años)
EXAMEN GRADUADO ED. SECUNDARIA
PRUEBA DE ACCESO A
C.F.G.M. (Para mayores de 17 años)
FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA**

OPCIONES SI NO TITULO

PRUEBAS LIBRES EN ESO PARA MAYORES DE 18 AÑOS

Pueden presentarse los mayores de 18 años o cumplidos en el año de realización de la prueba

Las inscripciones se realizan durante :

**TODAS LAS CONVOCATORIAS ESTÁN SUSPENDIDAS
ACTUALMENTE POR LA SITUACIÓN DEL ESTADO DE ALARMA
PROVOCADA POR EL COVID -19**

OPCIONES SI NO TITULO

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

TODAS LAS CONVOCATORIAS ESTÁN SUSPENDIDAS ACTUALMENTE POR LA SITUACIÓN DEL ESTADO DE ALARMA PROVOCADA POR EL COVID -19

Hay una sola convocatoria : **¿En Julio?**

Los aspirantes que se presenten a las pruebas en Castilla y León, no podrán concurrir en otra Comunidad Autónoma.

OPCIONES SI NO TITULO

PRUEBAS DE ÁREAS PENDIENTES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN ESO

Requisitos para acceder a la prueba

.Tener 18 años

.No acumular más de cinco materias suspensas pendientes de calificación positiva para obtenerlo

.No haber transcurrido más de dos años desde la finalización de la ESO en el momento de presentar la solicitud

No haber realizado estas pruebas mas de una vez

Inscripciones: **TODAS LAS CONVOCATORIAS ESTÁN SUSPENDIDAS ACTUALMENTE POR LA SITUACIÓN DEL ESTADO DE ALARMA PROVOCADA POR EL COVID -19**

OPCIONES SI NO TITULO

EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS

Podrán incorporarse a la educación de personas adultas si cumplen dieciocho años en el año en que lo soliciten

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

► DESTINATARIOS:

El acceso a los ciclos de Formación Profesional Básica requerirá el cumplimiento simultáneo de la siguientes condiciones:

- a) Tener cumplidos quince años, o cumplirlos durante el año natural en curso, y no superar los diecisiete años de edad en el momento del acceso o durante el año natural en curso.
- b) Haber cursado el primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria o, excepcionalmente, haber cursado el segundo curso de la Educación Secundaria Obligatoria.
- c) Haber propuesto el equipo docente a los padres, madres o tutores legales la incorporación del alumno o alumna a un ciclo de Formación Profesional Básica.

(Artículo 41)

¿Cuánto tiempo se podrá permanecer?

El alumnado podrá permanecer cursando un ciclo de Formación Profesional Básica durante un máximo de cuatro años

Contenido y organización de la oferta

Los ciclos de Formación Profesional Básica garantizarán la adquisición de las competencias del aprendizaje permanente a través de la impartición de enseñanzas organizadas en los siguientes bloques comunes:

a) Bloque de Comunicación y Ciencias

Sociales, que incluirá las siguientes materias:

1.º Lengua Castellana.

2.º Lengua extranjera.

3.º Ciencias Sociales.

4.º En su caso, Lengua Cooficial.

b) Bloque de Ciencias Aplicadas, que incluirá las siguientes materias:

1.º Matemáticas Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje en un Campo Profesional.

2.º Ciencias Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje en un Campo Profesional.

OPCIONES AL ACABAR 4º DE ESO





Bachillerato

BACHILLERATO LOMCE

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

CARACTERÍSTICAS



Acceso

Graduado en ESO



Duración

2 Cursos académicos

4

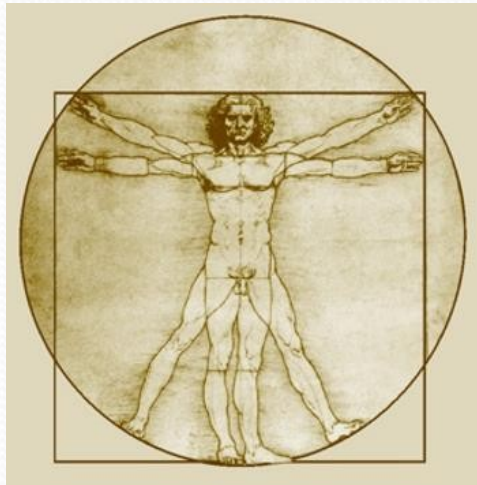
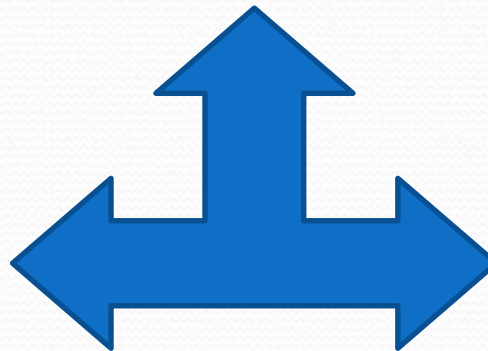
Permanencia

4 años máximo de permanencia

LAS MODALIDADES DE BACHILLERATO



Artes



Humanidades y Ciencias Sociales



Ciencias

ASIGNATURAS

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

OPCIONES 1º BACHILLERATO (Curso 2020/21)

<input type="checkbox"/> CIENCIAS	<input type="checkbox"/> HUMANIDADES	<input type="checkbox"/> CIENCIAS SOCIALES
Lengua Castellana y Literatura Primera Lengua Extranjera (Inglés) Filosofía Educación Física		
<input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas I	<input checked="" type="checkbox"/> Latín I	<input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas aplicadas a C.S.
<input checked="" type="checkbox"/> Física y Química	<input checked="" type="checkbox"/> Historia del Mundo Contemporáneo	
Elegir 1:	Elegir 1:	
<input type="checkbox"/> Dibujo Técnico I <input type="checkbox"/> Biología y Geología	<input type="checkbox"/> Griego I	<input type="checkbox"/> Economía <input type="checkbox"/> Literatura Universal
Materias específicas 4h. Numerar todas por orden de preferencia exceptuando la seleccionada en el apartado anterior. (Se cursa 1)		
<input type="checkbox"/> Anatomía Aplicada <input type="checkbox"/> Tecnología Industrial I <input type="checkbox"/> Biología y Geología	<input type="checkbox"/> Dibujo Técnico I <input type="checkbox"/> Economía	<input type="checkbox"/> Matemáticas Aplicadas a las C.S. <input type="checkbox"/> Economía <input type="checkbox"/> Latín I <input type="checkbox"/> Literatura Universal <input type="checkbox"/> Griego I
Materias específicas 2h. Numerar todas por orden de preferencia (Se cursa 1)		
<input type="checkbox"/> Cultura Científica <input type="checkbox"/> Religión I	<input type="checkbox"/> Segunda Lengua Extranjera I (Francés) <input type="checkbox"/> Tecnología de la Información y la Comunicación I	

**ASIGNATURAS DE
1º BACH. Y HORAS**

	CIENCIAS	HUMANIDADES Y SOCIALES	ARTES
TRONCALES	Filosofía (3h.) Lengua Castellana y Literatura I (4h.) Primera Lengua Extranjera I (3h.)		
	Matemáticas I (4h.)	Latín I (4h.)	Matemáticas Aplica CS(4h.)
	OPTATIVAS 4h. (elegir2)		
	Física y Química (obligatoria)	Hª del Mundo Contemporáneo (obligatoria)	Hª del Mundo Contemporáneo (obligatoria)
	Dibujo Técnico I	Literatura Universal	Literatura Universal
	Biología y Geología	Economía	Cultura Audiovisual I
		Griego I	
CONFIGURACIÓN ESPECÍFICA	OBLIGATORIAS 2h.		
	Educación Física		
	OPTATIVAS 4h. (elegiruna)		
	Anatomía aplicada Biología y Geología* Dibujo Técnico I* Economía Tecnología Industrial I*	Economía* Griego I* Literatura Universal* Matemáticas Aplicadas** Latín I **	Hª del Mundo Contemporáneo * Literatura Universal* Cultura Audiovisual I* Dibujo Artístico I Dibujo técnico I Volumen Anatomía Aplicada Análisis Musical I Lenguaje y Práctica musical
	OPTATIVAS 2h. (elegiruna)		
	Religión Cultura científica Segunda Lengua extranjera I Tecnologías de la Inf. y Com I	Religión Cultura científica Segunda Lengua extranjera I Tecnologías de la Inf. y Com	Religión Segunda Lengua extranjera I Tecnologías de la Inf. y Com

MATERIAS OPCIÓN

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

LATÍN 1

- ❑ **NÚMERO DE HORAS: 4**
- ❑ **CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN: NO ES NECESARIO HABERLO ESTUDIADO EN 4º ESO.**
- ❑ **PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.**
- ❑ **TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA: AMBOS. MÁS PRÁCTICO QUE TEÓRICO.**
- ❑ **CONTENIDOS (Brevemente)**
 - ❑ **TRADUCCIÓN Y ANÁLISIS DE TEXTOS.** Se van trabajando los textos de forma gradual al tiempo que se avanza en los contenidos morfológicos y sintácticos.
 - ❑ **HISTORIA, CULTURA, FAMILIA, EDUCACIÓN, MITOLOGÍA, RELIGIÓN Y MODO DE VIDA EN EL ANTIGUO IMPERIO ROMANO.**
 - ❑ **La historia del mundo occidental no se puede conocer sin el pasado de la ciudad de Roma y su expansión por el mundo. Las costumbres del mundo actual se deben también en gran parte al mundo romano. Una parte de los contenidos es buscar las raíces romanas en las ciudades y pueblos de la actual *Hispania* (teatros, anfiteatros, puentes, acueductos etc...)**
 - ❑ **PERVIVENCIA DE LA LENGUA LATINA** en palabras castellanas y en expresiones latinas que se siguen usando hoy en día como *carpe diem*. Aprendemos a utilizar las reglas de evolución fonética para poder explicar cómo determinadas palabras han llegado hasta nuestros días y las comparamos con la evolución en otras lenguas romances como el francés o el italiano.
- ❑ **ELABORACIÓN DE DIFERENTES TRABAJOS COOPERATIVOS Y EXPOSICIONES ORALES SOBRE LOS TRABAJOS.**

GRIEGO 1

- ❑ **NÚMERO DE HORAS: 4**
- ❑ **CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN: NINGUNO.**
- ❑ **PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.**
- ❑ **TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA: AMBOS. MÁS PRÁCTICO QUE TEÓRICO.**
- ❑ **CONTENIDOS (Brevemente)**
 - **TRADUCCIÓN Y ANÁLISIS DE TEXTOS GRIEGOS. INICIACIÓN.** Se va haciendo de forma gradual para que el alumnado se vaya familiarizando con la lengua griega.
 - **BREVES RESEÑAS SOBRE LA SOCIEDAD, CULTURA, MITOLOGÍA Y RELIGIÓN, ARTE Y LITERATURA GRIEGAS.**
 - **ELABORACIÓN DE DIFERENTES TRABAJOS COOPERATIVOS POR PARTE DE LOS ALUMNOS**
 - **EXPOSICIONES ORALES SOBRE SUS INVESTIGACIONES.**
 - **ETIMOLOGÍAS Y RAICES GRIEGAS EN LENGUA CASTELLANA.**

ECONOMÍA

DEPARTAMENTO QUE LA IMPARTE: Departamento de Economía.

NÚMERO DE HORAS SEMANALES: 4 horas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN: No se requiere **ningún conocimiento previo** específico y tampoco es necesario haber cursado Economía en cuarto de ESO. Se parte de cero.

PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTA INDICADA: Se puede escoger como materia TRONCAL en el bachillerato de **ciencias sociales y humanidades** o como materia ESPECÍFICA tanto en el bachillerato de **ciencias** como en el de **ciencias sociales y humanidades**.

BREVE DESCRIPCIÓN O CONTENIDO: Esta materia aborda aspectos como los problemas de escasez, de elección y la organización de la actividad económica; la empresa y la actividad productiva; el mercado y los precios; el crecimiento y el empleo; el dinero, los intermediarios y productos financieros; el comercio internacional; el papel del Estado en la economía y el desarrollo sostenible.

¿POR QUÉ CURSAR ECONOMÍA?: El estudio de la economía nos proporciona una forma de pensar y capacidad de análisis para la resolución de los problemas cotidianos y el conocimiento que nos permite comprender la realidad. Además, la economía existe como asignatura en innumerables grados, desde los propios de las ciencias sociales, hasta en muchos de los de la rama de ciencias e ingenierías, pasando por los relativos a las ciencias jurídicas, de la salud y humanidades.

METODOLOGÍA: Teórica y práctica. Activa y participativa con frecuentes referencias a la realidad económica y social que rodea al alumno. Es habitual el uso de noticias y artículos de actualidad que permiten participar al alumno en el desarrollo de las clases. La aplicación de esta metodología activa y participativa en la asignatura de economía va a permitir, al alumno que la curse, la adquisición de múltiples competencias imprescindibles en su desarrollo personal.

LITERATURA UNIVERSAL

- ❑ DEPARTAMENTO: LENGUA Y LITERATURA
- ❑ 4 HORAS A LA SEMANA
- ❑ CONTENIDO DE LA ASIGNATURA: Recorrido por la Historia de la Literatura Universal desde las tradiciones greco-latinas hasta la actualidad.
- ❑ CONOCIMIENTOS PREVIOS: los adquiridos en ESO en relación con la teoría literaria (géneros, métrica, recursos literarios, etc) y conocimientos básicos de los distintos periodos históricos. Es necesario tener una buena trayectoria como lector y disfrutar con la lectura.
- ❑ -METODOLOGÍA: es teórico-práctica, se trabaja desde la teoría literaria de los distintos periodos a la interpretación práctica de textos de todos los géneros y épocas. Se leen 2 libros por trimestre y uno final del que se realiza una exposición oral (7 lecturas completas, además de numerosos textos y fragmentos de todo tipo). Además, algunos de los contenidos del currículo se trabajan por proyectos (individuales o en grupo).

ANATOMÍA APLICADA

- **IMPARTE: DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**
- **NÚMERO DE HORAS: 4**
- **CONOCIMIENTOS PREVIOS:** No se requieren. Todos los alumnos tienen nociones básicas adquiridas en 3º de ESO
- **ÁMBITO O ITINERARIO:** Para cualquier itinerario. Recomendado especialmente para alumnos que siguen itinerarios de ciencias de la salud
- **METODOLOGÍA:** La metodología es eminentemente participativa y colaborativa. Los alumnos buscan información y producen documentación como resultado de un proceso de investigación. Normalmente deben exponer sus conclusiones en público
- **CONTENIDOS**
 - Los contenidos de esta materia se organizan en ocho bloques. El 1º se centra en las **características del movimiento**,; el 2º, basado en la **organización básica del cuerpo humano**,; el 3º bajo la denominación de **sistema locomotor**, aborda la anatomía funcional y la biomecánica del aparato locomotor y las adaptaciones que se producen en el mismo; el 4º sobre el **sistema cardiopulmonar**, incorpora contenidos anatómicos y fisiológicos de los aparatos circulatorio y respiratorio relacionados con la actividad física; en el 5º, centrado en el sistema de aporte y utilización de la energía, se tratan los **procesos metabólicos**; el 6º agrupa los sistemas de coordinación y regulación y hace referencia a la importancia de los **sistemas nervioso y endocrino**; en el 7º, denominado **expresión y comunicación corporal**, se valoran las manifestaciones de la motricidad humana y sus aspectos socioculturales,

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL 1

- ❑ **IMPARTE: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA**
- ❑ **NÚMERO DE HORAS: 4 HORAS SEMANALES**
- ❑ **CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN: NINGUNO**
- ❑ **PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: CIENCIAS UNIVERSIDAD o CICLOS FORMATIVOS**
- ❑ **TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA: Ambos, pero predomina la práctica, la resolución de problemas y en algunos temas la simulación por ordenador.**
- ❑ **CONTENIDOS (Brevemente)**

Tema 1 – Tecnología Mecánica

Tema 2 – Tecnología Energética

Tema 3 – Tecnología Neumática e Hidráulica

Tema 4 – Tecnología Eléctrica y Electrónica

Tema 5 – Tecnología de Materiales y Fabricación

Tema 6 – Diseño, producción y comercialización

DIBUJO TÉCNICO 1



- Los contenidos de las materias Dibujo técnico I y II se desarrollan a lo largo de los dos cursos del bachillerato.
- En el primer curso se proporciona una visión general de la materia mediante la presentación, con distinto grado de profundidad, de la mayoría de los contenidos, cuya consolidación y profundización se abordará en el segundo
- Los contenidos de la materia se pueden agrupar en tres grandes apartados interrelacionados entre sí, aunque con entidad propia: la geometría métrica aplicada, para resolver problemas geométricos y de configuración de formas en el plano; la geometría descriptiva, para representar sobre un soporte bidimensional formas y cuerpos volumétricos situados en el espacio; y la normalización, para simplificar, unificar y objetivar las representaciones gráficas curso, a la vez que se completa el currículo con otros nuevos.

MATERIAS ESPECÍFICAS (2 HORAS SEMANALES)

FRANCÉS SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

UNA APUESTA POR EL PLURILINGÜISMO



- **CURSO** : 1º y 2º de BACHILLERATO
- **IMPARTE** : Departamento de Francés
- **HORAS**: 1º de Bachillerato : dos horas semanales
2º Bachillerato : cuatro horas semanales
- **ITINERARIOS** : todos los itinerarios



- **OBJETIVO**: Lograr que los estudiantes adquieran y dominen los contenidos lingüísticos necesarios y las competencias sociales y comunicativas imprescindibles en la lengua extranjera. Consolidar la comunicación oral y escrita. Alcanzar un nivel B1 al final de la etapa.
- **RAZONES PARA ESTUDIAR FRANCÉS**

La competencia en varios idiomas marca la diferencia. Se amplían las posibilidades profesionales, laborales y personales.

- Tiene ventajas para tu futuro : al consolidar tu nivel de competencia puedes superar las pruebas para acceder a las becas Erasmus, puedes presentarte a los exámenes DELF y optar a estudios en Universidades extranjeras.
- El conocimiento de varias lenguas es uno de los aspectos más valorados en los procesos de selección. Si además de Inglés sabes Francés tendrás algo más que ofrecer. Francia es la cuarta potencia económica del mundo. En nuestra región están instaladas empresas como Renault, Michelin, Carrefour, Decathlon, Fnac...
- Y también puedes estudiar Francés "pour le plaisir". Para viajar a numerosos países francófonos en todos los continentes y establecer un contacto más auténtico con los habitantes. Para acceder a una cultura rica y variada y ampliar tu horizonte.

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN 1

- ❑ **IMPARTE: DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA**
- ❑ **NÚMERO DE HORAS: 2 HORAS SEMANALES**
- ❑ **CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN: NINGUNO**
- ❑ **PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: CIENCIAS Y LETRAS UNIVERSIDAD o CICLOS FORMATIVOS**
- ❑ **TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA :**
Hay bastantes temas que se pueden desarrollar de forma práctica. Se puede realizar algún trabajo sobre los contenidos teóricos y /o alguna exposición oral. El profesor también puede decidir hacer los exámenes que considere oportunos de la teoría.
- ❑ **CONTENIDOS (Brevemente)**
 - **Bloque 1. La sociedad de la información y el ordenador.**
 - **Bloque 2. Arquitectura de los ordenadores.**
 - **Bloque 3. Software para sistemas informáticos (Uso de muchos programas informáticos).**
 - **Bloque 4. Redes de ordenadores.**
 - **Bloque 5. Programación (Realización de programas en el ordenador)**

CULTURA CIENTÍFICA

- ❑ **IMPARTE: DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**
- ❑ **NÚMERO DE HORAS: 2**
- ❑ **CONOCIMIENTOS PREVIOS:** No se requieren
- ❑ **ÁMBITO O ITINERARIO:** Para cualquier itinerario. Recomendado especialmente para alumnos que siguen itinerarios diferentes a los de tipo científico
- ❑ **METODOLOGÍA:** La metodología es eminentemente participativa y colaborativa. Los alumnos buscan información y producen documentación como resultado de un proceso de investigación. Normalmente deben exponer sus conclusiones en público
- **CONTENIDOS**
 - La materia se estructura en cinco bloques temáticos: El primero, "Procedimientos de trabajo", está dedicado a la presentación del método científico. En el segundo, "La Tierra y la vida", se explica el origen de nuestro planeta, los métodos de estudio de su estructura y la forma en que apareció la vida y cómo evolucionó hasta el hombre actual. El tercero, "Avances en Biomedicina",. En el cuarto, "La revolución genética", se analiza las técnicas modernas de ingeniería genética. En el quinto, "Nuevas tecnologías en comunicación e información"

PROMOCIÓN



Condiciones de promoción: Todas las materias superadas o con evaluación negativa en 2 materias como máximo.



Recuperación y evaluación de materias pendientes



Se podrá **repetir** cada curso 1 sola vez.
Excepcionalmente, dos veces.



Cambio de modalidad cursada en 1º cuando se pasa a 2º



Si al **término de 2º** el alumno tiene evaluación negativa en algunas materias puede optar por matricularse de ellas o repetir curso completo

A continuación incluimos también la ficha de prematricula de 2º Bachillerato para que tanto el alumnado como la familia tenga una visión completa de toda la oferta de la etapa de Bachillerato.

ASIGNATURAS 2º BACHILLERATO

OPCIONES 2º BACHILLERATO (Curso 2020/21)

DATOS ACADÉMICOS	ESTUDIOS REALIZADOS EL CURSO ANTERIOR:	Curso: <input type="text"/>	Grupo: <input type="text"/>	
		Si se matricula por 1ª vez, Centro: <input type="text"/>		
	Situación Académica:	<input type="checkbox"/> NO REPITE	<input type="checkbox"/> REPETIDOR DEL CENTRO	<input type="checkbox"/> REPETIDOR DE OTRO CENTRO
	<input type="checkbox"/> CIENCIAS	<input type="checkbox"/> HUMANIDADES	<input type="checkbox"/> CIENCIAS SOCIALES	
	OBLIGATORIAS			
	<input checked="" type="checkbox"/> Lengua Castellana y Literatura II	<input checked="" type="checkbox"/> Primera Lengua Extranjera (Inglés) II	<input checked="" type="checkbox"/> Historia de España	
	Troncal de modalidad: <input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas II	Elegir una : <input type="checkbox"/> Latín II <input type="checkbox"/> Matemáticas aplicadas a C.S. II		
	TRONCAL DE OPCIÓN 4h. Numerar todas por orden de preferencia (se cursan 2)			
	<input type="checkbox"/> Biología <input type="checkbox"/> Dibujo Técnico II	<input type="checkbox"/> Griego II <input type="checkbox"/> Economía de la Empresa	<input type="checkbox"/> Física <input type="checkbox"/> Química <input type="checkbox"/> Geología <input type="checkbox"/> Historia del Arte <input type="checkbox"/> Geografía <input type="checkbox"/> Historia de la Filosofía	
	MATERIAS ESPECÍFICAS 4h. Numerar todas por orden de preferencia (se cursa 1)			
<input type="checkbox"/> CTMA <input type="checkbox"/> Biología <input type="checkbox"/> Dibujo Técnico II	<input type="checkbox"/> Fundamentos Admón. y Gestión <input type="checkbox"/> Historia de la Filosofía	<input type="checkbox"/> Tecnología Industrial II <input type="checkbox"/> Física <input type="checkbox"/> Matemáticas Aplicadas a las CS II <input type="checkbox"/> Geografía		
<input type="checkbox"/> Química <input type="checkbox"/> Geología	<input type="checkbox"/> Economía de la empresa <input type="checkbox"/> Historia del arte	<input type="checkbox"/> Historia de la Filosofía <input type="checkbox"/> Francés II <input type="checkbox"/> Griego II		
<input type="checkbox"/> Latín II <input type="checkbox"/> Francés II				
MATERIAS ESPECÍFICAS 3h (elegir 1)				
<input type="checkbox"/> Psicología	<input type="checkbox"/> Hª de la Música y Danza	<input type="checkbox"/> Tecnología de la I. y Comunicación II		



En Zamora se puede estudiar el Bachillerato de Artes en:

- Escuela de Arte y Superior de Diseño de Zamora
-

¿Y si después de
1º Bachillerato
me quiero
cambiar de
modalidad
puedo hacerlo?



CAMBIO DE MODALIDAD O ITINERARIO

- ❑ -Deberán cursar las materias generales del bloque de las asignaturas troncales de 2º y las de 1º que no hubiera superado
- ❑ -Deberán cursar la materia general del bloque de asignaturas troncales propia de primer curso de la nueva modalidad.
- ❑ Deberán cursar las materias del bloque de asignaturas troncales de opción de la nueva modalidad tanto de 1º como de 2º.
- ❑ -Podrán computarse como materias específicas en la nueva modalidad o itinerario las materias específicas superadas de primer curso de la modalidad que decide abandonar. En su caso, deberá superar las materias específicas de 1º de la nueva modalidad.
- ❑ - Deberá superar aquellas materias de primer curso que están condicionadas a materias de segundo curso.



Importante!

CONTINUIDAD ENTRE MATERIAS DE BACHILLERATO

- Para poder cursar una materia de segundo curso de carácter progresivo se deberá haber cursado anteriormente la de primero
- El alumno podrá matricularse de la materia de segundo curso sin haber cursado la correspondiente de primero siempre que el profesor que la imparta considere que el alumno reúne las condiciones necesarias para poder seguir con aprovechamiento la materia de segundo curso. Se podrá realizar una prueba.
- Cursará la materia de 1º que tendrá consideración de pendiente

ANEXO IV

CORRESPONDENCIA ENTRE MATERIAS DE CARÁCTER PROGRESIVO

Continuidad entre materias de bachillerato

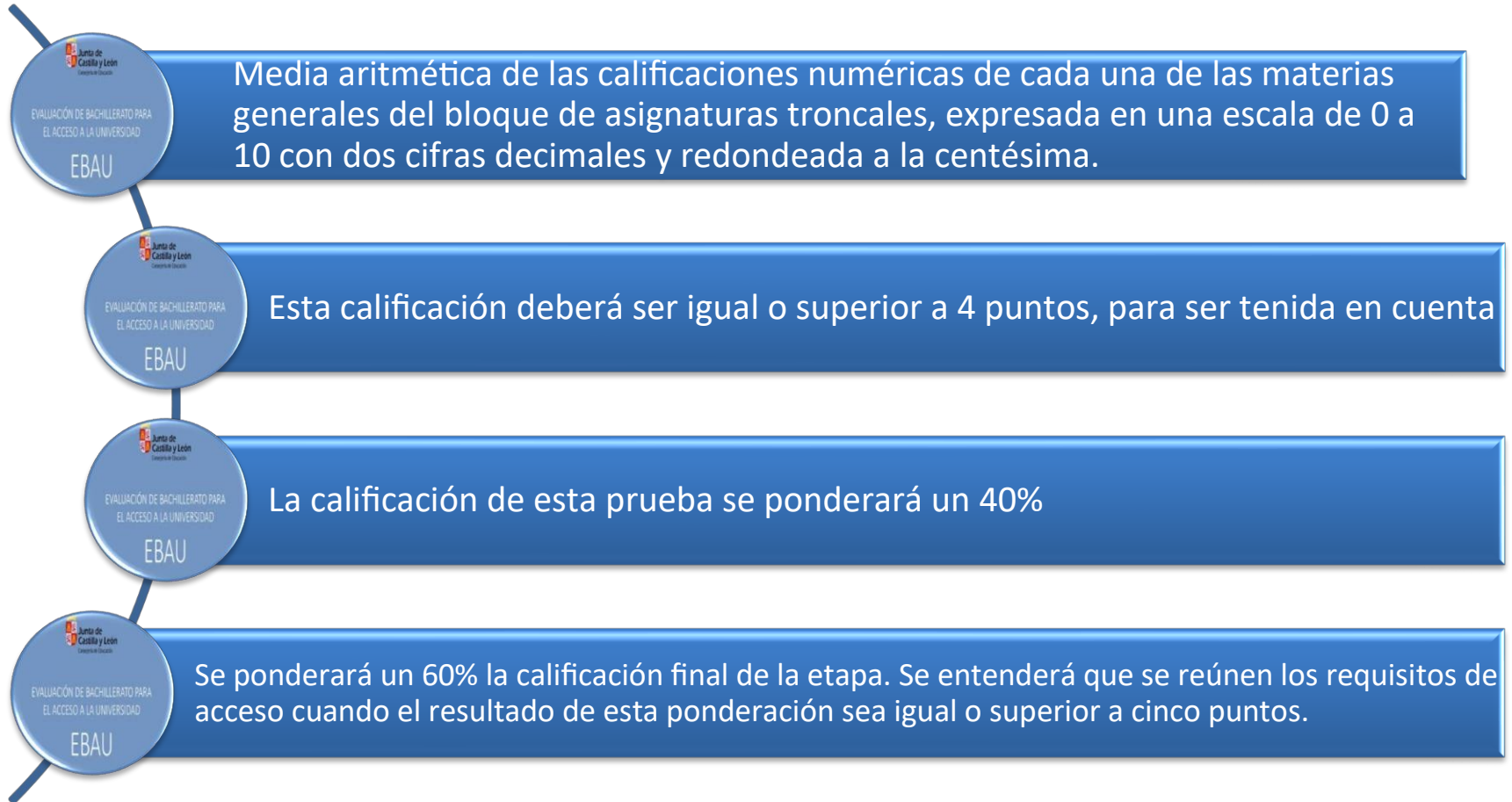
Primer curso de bachillerato	Segundo curso de bachillerato
Lengua Castellana y Literatura I	Lengua Castellana y Literatura II
Matemáticas I	Matemáticas II
Primera Lengua Extranjera I	Primera Lengua Extranjera II
Dibujo Técnico I	Dibujo Técnico II
Latín I	Latín II
Griego I	Griego II
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II
Fundamentos del Arte I	Fundamentos del Arte II
Cultura Audiovisual I	Cultura Audiovisual II
Análisis Musical I	Análisis Musical II
Dibujo Artístico I	Dibujo Artístico II
Segunda Lengua Extranjera I	Segunda Lengua Extranjera II
Tecnología Industrial I	Tecnología Industrial II
Tecnologías de la Información y la Comunicación I	Tecnologías de la Información y la Comunicación II
Física y Química	Física/Química
Biología y Geología	Biología/Geología

EBAU

PRUEBAS DE EVALUACIÓN BACHILLERATO ACCESO A LA UNIVERSIDAD

NO será necesaria para la obtención del Título de Bachiller y se realizará exclusivamente para el alumnado que quiera acceder a la Universidad

EVALUACIÓN FINAL DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD



MATERIAS DE LA EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

TRES MATERIAS GENERALES DEL BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES	COMUNES A TODAS LAS MODALIDADES DE BACHILLERATO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Historia de España ▪ Lengua Castellana y Literatura II ▪ Primera Lengua Extranjera II
UNA MATERIA GENERAL DEL BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES SEGÚN MODALIDAD E ITINERARIO	MODALIDAD DE CIENCIAS	▪ Matemáticas II
	MODALIDAD DE HUMANIDADES	▪ Latín II
	MODALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES	▪ Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II
	MODALIDAD DE ARTES	▪ Fundamentos de Arte II
DOS MATERIAS DE OPCIÓN A ESCOGER DEL BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES SEGÚN MODALIDAD (PARA SUBIR NOTA)	MODALIDAD DE CIENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biología ▪ Dibujo técnico II ▪ Física ▪ Geología ▪ Química
	MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Economía de la Empresa ▪ Geografía ▪ Griego II ▪ Historia del arte ▪ Historia de la Filosofía
	MODALIDAD DE ARTES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Artes Escénicas ▪ Cultura Audiovisual II ▪ Diseño
EN TOTAL	4 MATERIAS OBLIGATORIAS+ 2 MATERIAS OPCIONALES PARA SUBIR NOTA	



La EBAU consistirá en la realización de una prueba por cada una de las materias generales del bloque de asignaturas troncales de 2º de Bachillerato.
Total: 4 materias

2º BACHILLERATO				
	M. Ciencias	M. Humanidades y CCSS	M. Artes	
<i>Materias troncales generales</i>	Historia de España Lengua Castellana y Literatura II Primera Lengua Extranjera II (*)			
<i>Materia troncal según modalidad/itinerario (**)</i>	Matemáticas II	Latín II	Matemáticas Aplicadas a las CCSS II	Fundamentos del Arte II

(*) El alumnado podrá elegir uno de los idiomas que haya cursado en 2º de Bachillerato

(**) Estas materias ponderarán en su caso para la nota de admisión

Para superar la EBAU será imprescindible:



Nota EBAU ≥ 4 puntos

Nota EBAU: Media aritmética de las calificaciones obtenidas en las materias troncales generales.

Calificación de acceso a estudios universitarios:



$0,4 * (\text{Nota EBAU}) + 0,6 * (\text{Nota Expediente})$

Nota Expediente: media del expediente académico del alumno en Bachillerato.



Se reunirán los requisitos de acceso a la Universidad si:
 $0,4 * (\text{Nota EBAU}) + 0,6 * (\text{Nota expediente}) \geq 5$ puntos

INFORMACIÓN GRADOS USAL

<https://www.usal.es/grados>



[Centros y Departamentos](#) / [Servicios](#) / [Intranet](#) / [Alumni](#) / [Directorio](#) / [Tablón de anuncios](#)



ESTUDIA EN LA USAL

INVESTIGA EN LA USAL

CONOCE LA USAL



CONOCE LOS GRADOS DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN





FORMACIÓN PROFESIONAL

todofp.es



Inicio	Sobre FP	Qué, Cómo y Dónde estudiar	Pruebas y convalidaciones	Información para profesores	Orientación Profesional	Acreditación de Competencias
--------	----------	----------------------------	---------------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------



-  Fechas de inscripciones
-  INCUAL
-  Spainskills
-  Noticias
-  FP Básica
-  FP en Ceuta y Melilla



¿Trabajador con experiencia pero sin titulación?
Ahora puedes acreditar tus competencias

Descubre la nueva
FP DUAL

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL





Estudiantes

- ▶ Educación Infantil
- ▶ Educación Primaria
- ▶ Educación Secundaria Obligatoria
- ▶ Bachillerato
- ▶ Formación Profesional
- ▶ Enseñanzas universitarias
- ▶ Formación de adultos
- ▶ Enseñanzas deportivas

▼ Enseñanzas artísticas

- ▶ Donde estudiar
- ▶ Becas, ayudas y premios
- ▶ Gestión de títulos
- ▶ Recursos educativos
- ▶ Referencia legislativa

Enseñanzas artísticas



◀ Volver

Las enseñanzas artísticas son el conjunto de enseñanzas del sistema educativo que tienen como finalidad proporcionar una formación artística de calidad y garantizar la cualificación de los futuros profesionales de la música, de la danza y de las artes plásticas, el diseño y la conservación de bienes culturales.

Son enseñanzas artísticas:

- Las enseñanzas elementales de Música y de Danza.
- Las enseñanzas artísticas profesionales. Tienen esta condición las enseñanzas profesionales de Música y Danza, así como los grados medio y superior de Artes Plásticas y Diseño.
- Las enseñanzas artísticas superiores. Tienen esta condición los estudios superiores de Música y de Danza, las enseñanzas de Arte Dramático, las enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales, los estudios superiores de Diseño y los estudios superiores de Artes Plásticas, entre los que se incluyen los estudios

Información de interés sobre las enseñanzas artísticas

Donde estudiar enseñanzas artísticas



Becas, ayudas y premios de enseñanzas artísticas



Gestión de títulos de enseñanzas artísticas



Recursos educativos de enseñanzas artísticas



Referencia legislativa de enseñanzas artísticas



ENSEÑANZA DE LAS ARTES EN CASTILLA Y LEÓN

www.arcyl.es

FUESCYL T-CUE Danza Arte Dramático Movilidad Internacional Enseñanzas Artísticas Música Agenda

Intranet  Español ▾



LA ESCUELA

EL EQUIPO

ESTUDIOS

ACTUALIDAD

ALUMNOS

AMPA

GALERÍA



ESCUELA **PROFESIONAL DE DANZA** DE CASTILLA Y LEÓN

NOTICIAS DE INTERÉS

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ESTUDIOS MILITARES Y SEGURIDAD DEL ESTADO

- Ingreso en las Fuerzas Armadas
- Enseñanza de formación para los oficiales de carrera
- Ingreso en la guardia civil
- Ingreso en la Policía Nacional



INGRESO EN LAS FUERZAS ARMADAS

<http://www.reclutamiento.defensa.gob.es/>



"Comparte
nuestros **valores**"



HOME

SER MILITAR

COMO INGRESAR

NORMATIVAS

ACTUALIDAD

CONTACTA CON NOSOTROS

HAZTE SOLDADO O MARINERO

Como ingresar

CONVOCATORIAS

BUSCADOR DE PLAZAS

ASIGNACIÓN DE PLAZAS

SER SOLDADO O MARINERO

QUE OFRECEMOS

COMO INGRESAR

PREGUNTAS FRECUENTES

REQUISITOS

TITULACIONES

PRUEBAS DE INGRESO

DOCUMENTACIÓN

NORMATIVA EXTRANJEROS

PLAN ENTRENAMIENTO

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

INGRESO EN LA GUARDIA CIVIL

www.guardiacivil.es

The screenshot shows the official website of the Guardia Civil. At the top, there are logos for the Spanish Government and the Ministry of the Interior, along with the Guardia Civil emblem and name. A navigation bar includes 'Servicios', 'Información Institucional', 'Colaboración Ciudadana', and 'Gabinete de prensa'. Below this is a large banner for 'INFORMACIÓN INSTITUCIONAL'. A left sidebar menu lists various institutional information topics, with 'Ingreso en la Guardia Civil' expanded to show 'Escala de Oficiales' and 'Escala de Cabos y Guardias'. The main content area features a breadcrumb trail: 'Web Oficial de la Guardia Civil > Información Institucional > Ser Guardia Civil > Ingreso en la Guardia Civil'. It includes social media icons and the Guardia Civil logo. The primary heading is 'Ingreso en la Guardia Civil'. The text explains that users can find information on direct entry into different ranks. Two sections are visible: 'Escala de Oficiales' and 'Escala de Cabos y Guardias'. The 'Escala de Oficiales' section details that entry is based on established norms for Superior Scales of the General Corps of the Armies, with a **duration of 5 academic courses** and training in two teaching centers: the Military Academy of the Army of Land in Zaragoza and the Guardia Civil Academy in Aranjuez (Madrid). It notes that the first job in this scale is equivalent to a general education degree of **Licenciado, Arquitecto or Ingeniero**. The 'Escala de Cabos y Guardias' section states that entry involves a **duration of 1 academic course** in the Baeza (Jaén) Academy, followed by a **formation period in the Territorial Units** with a **duration of 40 weeks**. It concludes that students are incorporated into the scale after successfully completing their studies and evaluation, and upon receiving a job assignment, they obtain a title equivalent to a **Técnico** of the General Education System.

INGRESO EN LA POLICÍA NACIONAL

www.policia.es

CUERPO NACIONAL DE POLICÍA Inicio | Mapa web | Buscador | Contacto

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DEL INTERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE LA POLICÍA

POLICÍA NACIONAL

COMUNICACIÓN **COMISARÍA VIRTUAL** CONÓCENOS PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Comisaría Virtual

- dni electrónico** Información
- cita previa** Solicitar una cita
- denunciar por teléfono**
- pasaporte** Información
- sede electrónica**
- denunciar por internet**
- extranjeros** documentación
- dependencias** localización
- denunciar en comisaría**

Procesos Policía Nacional

- > Escala Ejecutiva
- > Escala Básica
- > Cometidos
- > Funciones y Especialidades
- > Requisitos
- > Exclusiones Médicas
- > Aclara Dudas
- > Contactar
- > Información Instancias

Procesos Seguridad Privada

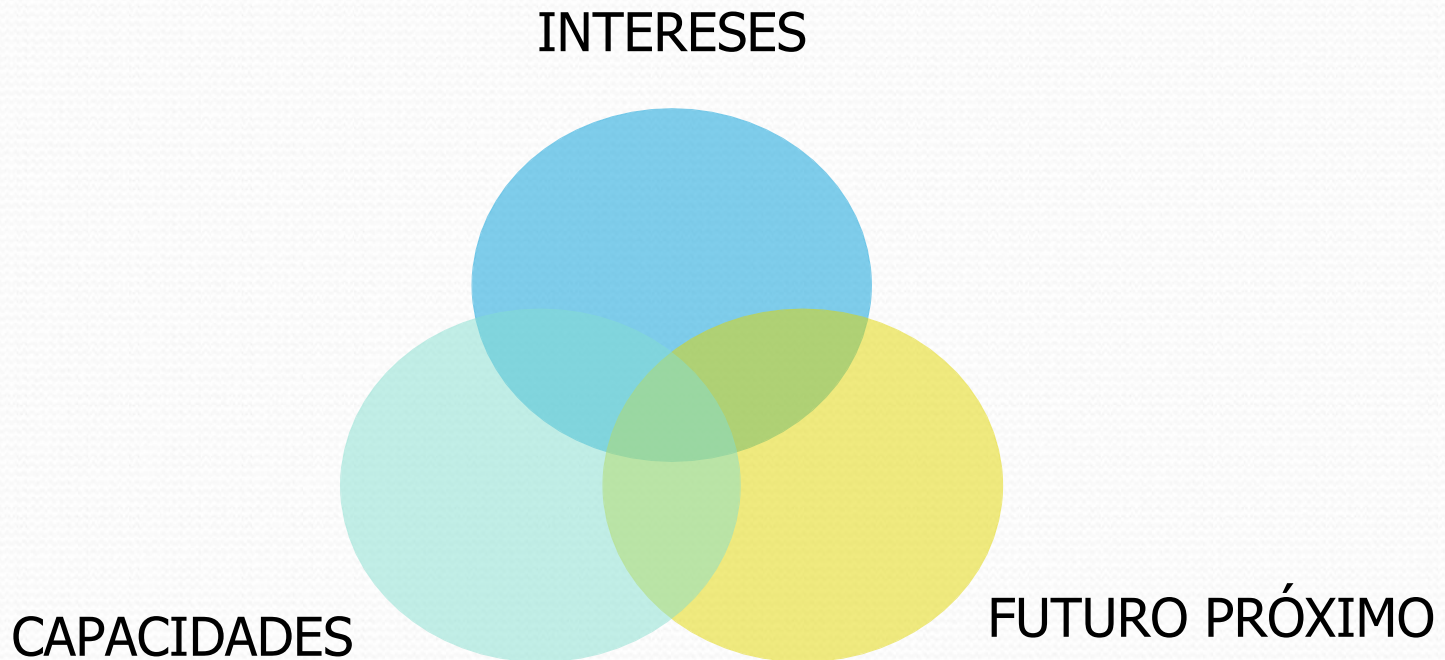
Calidad, Cartas de Sº. Premios

selectivas a los aspirantes a POLICIA será necesario reunir, a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes, los siguientes requisitos:

- > Tener la nacionalidad española.
- > Tener cumplidos 18 años de edad y no exceder de la edad máxima de jubilación.
- > No haber sido condenado por delito doloso, ni separado del servicio del Estado, de la Administración Autonómica, Local o Institucional, ni hallarse inhabilitado para el ejercicio de funciones públicas.
- > No hallarse incluido en ninguna de las causas de exclusión física o psíquica que impidan o menoscaben la capacidad funcional u operativa necesaria para el desempeño de las tareas propias de la Policía Nacional que vienen establecidas en el Anexo III de esta convocatoria.
- > Compromiso de portar armas y, en su caso, llegar a utilizarlas, que se prestará a través de declaración del solicitante.
- > Tener una estatura mínima de 1,65 metros los hombres y 1,60 las mujeres.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

QUÉ HAY QUE VALORAR



CUESTIONARIOS

Test de Orientación

Este test de orientación académica y profesional de la Universidad San Pablo CEU ofrece un cuestionario de sesenta preguntas basadas en intereses y preferencias agrupados en seis áreas. En torno a estas áreas se organizan los diferentes perfiles y áreas profesionales y ramas de conocimiento.

Orientación profesional de aplicaciones didácticas

Web de orientación con múltiples cuestionarios de todos tipos y enlaces de interés. Muy interesante si dudas sobre tus aptitudes y cualidades.

CUESTIONARIOS

Test de intereses profesionales

Descubre con el Test de Intereses Profesionales las ocupaciones más afines a tus motivaciones.

Elige profesión

Test de aptitudes profesionales que te puede ser de utilidad para ir conociendo un poco mejor las posibilidades que pueden adaptarse a tus intereses y cualidades personales.

Programa orienta





DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

✓ Plazos realización prematrícula 2020/21:
Pendiente de confirmar

✓ Dudas, consultas y orientación:



49000391@educa.jcyl.es

con Att. a (Orientadora)

✓ Programa orienta:



El Orienta 2019-20

¡El Orientaline a un Clic!

<http://www.orientaline.es/?yafxb=73515>

✓ Web IES Los Sauces:

<http://ieslossauces.centros.educa.jcyl.es>