



INFORMACIÓN ORIENTACIÓN ALUMNADO Y FAMILIAS

3º DE LA ESO

TODAS LAS POSIBILIDADES AL TERMINAR 3º ESO

APRUEBAS TODO

PROMOCIÓN A 4º

SUSPENDES MAS DE DOS
MATERIAS
Y NO HAS REPETIDO
3ºESO

REPETIR 3º

INCORPORACIÓN A 2º
PMAR (PROGRAMA PARA
LA MEJORA DEL AP. Y EL
RENDIMIENTO)

No sean
simultáneamente
lengua y matemáticas

SUSPENDES DOS O MENOS ÁREAS O MATERIAS

PROMOCIÓN A 4º ESO CON ÁREAS
O MATERIAS PENDIENTES

SUSPENDES MAS DE DOS
ÁREAS O MATERIAS
Y YA HAS REPETIDO
CURSO

PASAR A 4º CON
PENDIENTES

INCORPORACIÓN A FPB



PROMOCIÓN DE CURSO

Superación de todas las materias cursadas

Evaluación negativa en una materia

Evaluación negativa en dos materias que no sean simultáneamente lengua y matemáticas



REPETICIÓN DE CURSO

EVALUACIÓN NEGATIVA EN TRES O MÁS
MATERIAS

EVALUACIÓN NEGATIVA EN DOS MATERIAS
QUE SEAN LENGUA CASTELLANA Y
LITERATURA Y MATEMÁTICAS DE FORMA
SIMULTÁNEA



EXCEPCIONALMENTE EN SEPTIEMBRE, PODRÁ AUTORIZARSE LA PROMOCIÓN

Con evaluación
negativa en tres
materias cuando:

Dos de las
materias no sean
conjuntamente
lengua y
matemáticas

Que el equipo
docente
considere que la
naturaleza de las
materias con
evaluación
negativa no
impide seguir al
alumno con éxito
el curso siguiente



Si no quieres seguir estudiando

▶ CURSAR FORMACIÓN
PROFESIONAL BÁSICA

▶ PREPARARTE PARA ACCEDER AL
MERCADO LABORAL



FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

□ DESTINATARIOS:

El acceso a los ciclos de Formación Profesional Básica requerirá el cumplimiento simultáneo de la siguientes condiciones:

- a) Tener cumplidos quince años, o cumplirlos durante el año natural en curso, y no superar los diecisiete años de edad en el momento del acceso o durante el año natural en curso.
- b) Haber cursado el primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria o, excepcionalmente, haber cursado el segundo curso de la Educación Secundaria Obligatoria.
- c) Haber propuesto el equipo docente a los padres, madres o tutores legales la incorporación del alumno o alumna a un ciclo de Formación Profesional Básica.

(Artículo 41)



¿Cuánto tiempo se podrá permanecer?

El alumnado podrá permanecer cursando un ciclo de Formación Profesional Básica durante un máximo de cuatro años



Contenido y organización de la oferta

Los ciclos de Formación Profesional Básica garantizarán la adquisición de las competencias del aprendizaje permanente a través de la impartición de enseñanzas

organizadas en los siguientes bloques comunes:

a) Bloque de Comunicación y Ciencias Sociales, que incluirá las siguientes materias:

- 1.º Lengua Castellana.
- 2.º Lengua extranjera.
- 3.º Ciencias Sociales.
- 4.º En su caso, Lengua Cooficial.

b) Bloque de Ciencias Aplicadas, que incluirá las siguientes materias:

- 1.º Matemáticas Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje en un Campo Profesional.
- 2.º Ciencias Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje en un Campo Profesional.



TITULACIÓN

El título Profesional Básico permitirá el acceso directo a los ciclos formativos de grado medio.



TITULACIÓN

Para mayores de 17 años de edad, las Administraciones educativas podrán establecer programas formativos dirigidos a la obtención del título de Técnico Profesional Básico. (Artículo 68.3)



¿Qué perfiles puedo elegir?

Puedo cursar el primer nivel (curso) en cualquiera de estos perfiles:

- **Auxiliar de Servicios Administrativos**
- **Auxiliar de Agricultura**
- **Auxiliar de Comercio**
- **Auxiliar de Montaje de Instalaciones Electrotécnicas**
- **Auxiliar de Fabricación y Soldadura**
- **Ayudante de Cocina**
- **Auxiliar de Servicios de Restauración**
- **Auxiliar de Peluquería**
- **Operario de Fontanería**
- **Auxiliar de Carpintería**
- **Auxiliar de Mantenimiento de Vehículos**

FAMILIAS PROFESIONALES



AGRARIA



ACTIVIDADES FÍSICAS
Y DEPORTIVAS



ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN



ARTES GRÁFICAS



COMERCIO Y MARKETING



EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL



ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA



FABRICACIÓN MECÁNICA



HOSTELERÍA Y TURISMO



IMAGEN PERSONAL



IMAGEN Y SONIDO



INDUSTRIAS ALIMENTARIAS



INFORMÁTICA Y
COMUNICACIONES



INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO



MADERA Y MUEBLE



QUÍMICA



SANIDAD



SERVICIOS SOCIOCULTURALES
Y A LA COMUNIDAD



TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL



TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO
DE VEHÍCULOS



| ASIGNATURAS DE 4º ESO Y HORAS | | OPCIÓN: Enseñanzas Académicas | | OPCIÓN: Enseñanzas Aplicadas | | |
|-------------------------------|------------------------------------|---|---------------------|---|---|-----|
| | | Itinerario: CIENCIAS | Itinerario: HH-CCSS | | | |
| TRONCALES | COMUNES | Geografía e Historia | | | 3 h | |
| | | Lengua Castellana y Literatura | | | 4 h | |
| | | Primera Lengua Extranjera | | | 3 h | |
| | | Matemáticas Orientadas a Enseñanzas Académicas | | Matemáticas Orientadas a Enseñanzas Aplicadas | | 4 h |
| | DE OPCIÓN (Elegir 2 en EE. AA) | Biología y Geología | Economía | | Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional | 4 h |
| | | Física y Química | Latín | | Iniciación Actividad Emprendedora | 4 h |
| | | | | Tecnología | 4 h | |
| ESPECÍFICAS | Obligatoria | Educación Física | | | 2 h | |
| | Elegir 1 | Religión / Valores Éticos | | | 1 h | |
| | Elegir 2 Específicas ó 1 Esp+1 LCA | Tecnologías de la Información y la Comunicación | | | 2 h | |
| | | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | Cultura Clásica | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | | 2 h |
| | Cultura Científica | Música | Música | | 2 h | |
| LCA | Elegir 1 | Segunda Lengua Extranjera | | | 2 h | |
| | | Programación Informática | | | 2 h | |
| | | Conocimiento de Lengua y/o Matemáticas | | | 2 h | |
| | | Tecnología | | | | 2 h |
| | | Tutoría | | | 1 h | |



MATERIAS TRONCALES



MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

- Orientadas a las **enseñanzas académicas (Bachillerato)**
- Horas a la semana: 4 horas
- Un alumno que curse Las Matemáticas Aplicadas en 3º de la ESO podría matricularse en 4º de la ESO en las Matemáticas Académicas.
- Para cursar esta materia es aconsejable haber cursado en 3º de la ESO las Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Académicas, puesto que se va a partir de los contenidos de esta asignatura.
- Están orientadas hacia aquellos alumnos que vayan a matricularse en Bachillerato, aunque no cursen en él Matemáticas.
- El contenido de esta asignatura es teórico-práctico.
- En esta asignatura se impartirán los siguientes contenidos:
 - Los números reales. Logaritmos. Porcentajes.
 - Álgebra (polinomios y su descomposición, fracciones algebraicas, ecuaciones, sistemas de ecuaciones e inecuaciones)
 - Trigonometría.
 - Vectores. Ecuación de la recta.
 - Estudio de familias de funciones.
 - Estadística unidimensional y bidimensional.
 - Combinatoria. Probabilidad condicionada.



MATEMÁTICAS APLICADAS

- ❑ Un alumno que curse las Matemáticas Académicas en 3º de la ESO podría matricularse en 4º de la ESO en las Matemáticas Aplicadas; por lo tanto, cualquier alumno puede cursar esta asignatura.
- ❑ Están orientadas hacia aquellos alumnos que **no** vayan a cursar un **Bachillerato**.
- ❑ El contenido de esta asignatura es teórico-práctico, con una mayor implicación con el mundo real.
- ❑ En esta asignatura se impartirán los siguientes contenidos:
 - Los números reales.
 - Proporcionalidad. Porcentajes.
 - Álgebra (polinomios y su descomposición, ecuaciones, sistemas de ecuaciones)
 - Estudio de familias de funciones.
 - Geometría en el plano y en el espacio.
 - Estadística unidimensional y bidimensional.
 - Probabilidad.



MATERIAS ESPECÍFICAS DE OPCIÓN PARA LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS



ECONOMÍA

IMPARTE: Departamento de Economía.

PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTA INDICADA: Solo para enseñanzas ACADÉMICAS. Se puede cursar en ambos itinerarios (Humanidades y Ciencias Sociales; y Ciencias).

HORAS SEMANALES: 4 horas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS: No se requiere ningún conocimiento previo específico.

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA: En esta asignatura se intercalan los conocimientos teóricos con su aplicación práctica. Comenzaremos desarrollando las ideas económicas básicas que son necesarias para entender el funcionamiento de la economía. Trataremos cuestiones relativas a la empresa y su funcionamiento. Hablaremos de la economía personal (importancia del ahorro y realización de un presupuesto) y de la educación financiera necesaria para desenvolverse adecuadamente en el mundo actual y futuro (funcionamiento de los productos bancarios). Finalmente estudiaremos el funcionamiento de la economía en la sociedad a nivel global y sus principales problemas: conceptos como déficit público, inflación, desempleo, tipos de interés, comercio internacional y la sostenibilidad del medioambiente.

¿POR QUÉ CURSAR ESTA ASIGNATURA?: Es una asignatura que trata conocimientos de vital importancia y gran utilidad para el alumno, para su futuro y para la comprensión del funcionamiento de la sociedad en la que vivimos. Desarrollará su autonomía y pensamiento crítico.



LATÍN

- **NÚMERO DE HORAS: CUATRO POR SEMANA**
- **CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN: NINGUNO**
- **PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: BACHILLERATO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES (ES UNA MATERIA NECESARIA PARA LOS ALUMNOS QUE QUIERAN ESTUDIAR UN BACHILLERATO DE LETRAS, EN ESPECIAL PARA LOS QUE VAN A ESTUDIAR LATÍN EN 1º DE BACHILLERATO)**
- **TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA: MÁS TEÓRICO QUE PRÁCTICO PERO SE HACEN BASTANTES EJERCICIOS DE LENGUA LATINA.**
- **CONTENIDOS (Brevemente):**
 - **COMPRENSIÓN Y TRADUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN LATÍN (Nivel inicial).**
 - **Trabajamos con textos latinos de forma gradual y en un nivel sencillo que se comprenden con facilidad.**
 - **Utilizamos textos adaptados, no originales. Aprendemos a usar el latín para entablar pequeños diálogos.**
 - **HISTORIA, CULTURA Y MODO DE VIDA EN EL ANTIGUO IMPERIO ROMANO.**
 - **La historia del mundo occidental no se puede conocer sin el pasado de la ciudad de Roma y su expansión por el mundo. Las costumbres del mundo actual se deben también en gran parte al mundo romano. Una parte de los contenidos es buscar las raíces romanas en las ciudades y pueblos de la actual *Hispania* (teatros, anfiteatros, puentes, acueductos etc...)**
 - **MITOLOGÍA Y RELIGIÓN: DIOSES, HÉROES, PERVIVENCIA ACTUAL DE LOS MITOS.**
 - **Una parte de la asignatura la dedicamos a trabajar con la mitología griega y romana y a buscar las fuentes mitológicas en las obras de arte de grandes pintores como Goya, Velázquez, Rubens etc**
 - **PERVIVENCIA DE LA LENGUA LATINA en palabras castellanas y en expresiones latinas que se siguen usando hoy en día como *carpe diem*. Aprendemos a utilizar las reglas de evolución fonética para poder explicar cómo determinadas palabras han llegado hasta nuestros días y las comparamos con la evolución en otras lenguas romances como el francés o el italiano.**



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

- **NÚMERO DE HORAS: CUATRO POR SEMANA**
- **CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN: LOS DE 3ºESO**
- **PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: BACHILLERATO DE CIENCIAS**
- **TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA**



FÍSICA Y QUÍMICA

- **NÚMERO DE HORAS: CUATRO POR SEMANA**
- **CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN: FÍSICA Y QUÍMICA DE 3ºESO**
- **PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: BACHILLERATO DE CIENCIAS**
- **TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA**



MATERIAS ESPECÍFICAS DE OPCIÓN PARA LAS ENSEÑANZAS APLICADAS



INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPREENDEDORA Y EMPRESARIAL

IMPARTE: Departamento de Economía.

PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTA INDICADA: Solo para enseñanzas APLICADAS.

HORAS SEMANALES: 4 horas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS: No se requiere ningún conocimiento previo específico.

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA: Esta asignatura es el primer contacto del alumno con los conceptos del mercado laboral.

Aprenderemos cómo debemos buscar un empleo, cómo hacer un curriculum y a prepararnos para una entrevista de trabajo. Estudiaremos nuestros derechos laborales como trabajadores; entenderemos un contrato de trabajo y los convenios colectivos, también cómo funcionan las prestaciones de la seguridad social.

Por si nuestra decisión futura fuera el autoempleo, aprenderemos cómo crear un negocio y nociones básicas de cómo funciona una empresa (documentación, marketing, producción, contabilidad y financiación), realizando un pequeño proyecto empresarial para poner en práctica lo aprendido.

¿POR QUÉ CURSAR ESTA ASIGNATURA?: Es una asignatura que trata conocimientos de vital importancia y utilidad para el alumno, tanto si decide tras finalizar el curso, realizar un ciclo formativo (ya que se ven contenidos que luego darán en asignaturas como FOL y Empresa comunes a todos los ciclos formativos), como si decide incorporarse al mundo laboral.



TECNOLOGÍA

(Enseñanzas aplicadas)

- ❑ **NÚMERO DE HORAS: 4 HORAS SEMANALES**
- ❑ **CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN: NINGUNO**
- ❑ **PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: CIENCIAS UNIVERSIDAD o CICLOS FORMATIVOS**
- ❑ **TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA: Los bloques 2 y 6 son teóricos. En los bloques 1, 3, 4 y 5 se dará la teoría y a continuación se realizarán muchas prácticas de informática. En el bloque 4 (Electrónica) también se realizarán montajes en el taller.**
- ❑ **CONTENIDOS (Brevemente)**
 - TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.
 - INSTALACIONES EN VIVIENDAS
 - ELECTRÓNICA
 - CONTROL Y ROBÓTICA
 - NEUMÁTICA E HIDRÁULICA
 - TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD.



MATERIAS ESPECÍFICAS



VALORES ÉTICOS

- NÚMERO DE HORAS: 1 HORA**
- CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN: LOS PROPIOS DEL DESARROLLO ESCOLAR**
- PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: TODOS**
- TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA: TEÓRICO-PRÁCTICO**
- CONTENIDOS**

Fomenta el desarrollo integral y competencial del alumno, así como la adquisición de herramientas que favorecen su autopercepción, la visión crítica de la realidad y el desarrollo intelectual y emocional por medio del conocimiento de los Valores Éticos.



CULTURA CIENTÍFICA

- ❑ **NÚMERO DE HORAS: 2**
- ❑ **CONOCIMIENTOS PREVIOS:** No se requieren
- ❑ **ÁMBITO O ITINERARIO:** Para cualquier itinerario. Recomendado especialmente para alumnos que siguen itinerarios diferentes a los de tipo científico
- ❑ **METODOLOGÍA:** La metodología es eminentemente participativa y colaborativa. Los alumnos buscan información y producen documentación como resultado de un proceso de investigación. Normalmente deben exponer sus conclusiones en público
- ❑ **CONTENIDOS:** Los contenidos de Cultura Científica engloban conocimientos de varias disciplinas científicas como Geología, Física, Química, Tecnología y Biología. Están distribuidos en cinco grandes bloques, de los cuales el primero se refiere al método científico. El segundo bloque, relativo al Universo,. En el tercer bloque, Avances tecnológicos y su impacto ambiental. En el bloque cuatro sobre Calidad de vida, se estudia el concepto de enfermedad, sus tipos, causas de las enfermedades, los métodos de prevención, las drogodependencias, la importancia de la alimentación equilibrada y los hábitos de vida saludable. En el último bloque se tratan los Nuevos materiales,



EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

- IMPARTE: DEPARTAMENTO DE PLÁSTICA**
- NÚMERO DE HORAS: 2 HORAS SEMANALES**
- CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN: NINGUNO**
- PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: CIENCIAS ,UNIVERSIDAD o CICLOS FORMATIVOS**
- TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA**

MUSICA 4º ESO

2 HORAS SEMANALES ASIGNATURA ESPECÍFICA

Se puede elegir, aunque no se haya cursado la de 3º ESO
y desde las dos opciones académicas o aplicadas.

La música popular, jazz, pop, rock toma protagonismo, desde sus orígenes hasta las tendencias más actuales, así como los diferentes usos que se le da a la música en los medios audiovisuales: cine, radio, televisión, publicidad etc.

Realizaremos actividades del tipo:

- ❖ “Interpretación y creación”: expresión instrumental, vocal y corporal además de improvisación y composición musical, lo que os permitirá vivir la música de una forma activa, como músicos.



- ❖ “Escucha” para disfrutar y comprender la música a través de audiciones y vídeos.
- ❖ “Contextos musicales y culturales” relaciona la música con la cultura y enseña a identificar estilos musicales.

- ❖ “Música y tecnologías” une las nuevas tecnologías que utilizáis habitualmente con la música dentro del aula.

METODOLOGÍA: partimos de la participación e implicación del alumnado. La enseñanza de la música se aborda desde la práctica musical activa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PARTE TEORICA: CONTENIDOS 30%

PARTE PRÁCTICA: 30%

TRABAJOS Y EXPOSICIONES EN CLASE 30%

ACTITUD:10%





CULTURA CLÁSICA

- DEPARTAMENTO QUE IMPARTE: LENGUAS CLÁSICAS
- NÚMERO DE HORAS: DOS POR SEMANA
- CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN: NINGUNO
- PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: PARA TODOS PORQUE ES UNA INTERESANTE INTRODUCCIÓN A LA CULTURA, LENGUAS, LITERATURA Y ARTE DE GRECIA Y ROMA.
- TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA: TEÓRICO Y/O PRÁCTICO
- CONTENIDOS (Brevemente):
 - HITOS Y FIGURAS DE LAS CIVILIZACIONES QUE MÁS HUELLA NOS HAN DEJADO (GRECIA Y ROMA)
 - LOCALIZACIÓN DEL MARCO GEOGRÁFICO DE GRECIA Y ROMA Y SUS ESCENARIOS PRINCIPALES.
 - PRINCIPALES MITOS, DIOSES Y HÉROES DE LA ANTIGÜEDAD Y SU PROYECCIÓN ACTUAL.
 - ESTUDIO DEL ARTE GRIEGO Y ROMANO. MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS EN ESPAÑA.
 - EL USO DEL GRIEGO Y EL LATÍN COMO LENGUAS BASE DEL LENGUAJE COMÚN, LA TERMINOLOGÍA CIENTÍFICA Y TÉCNICA. EL ORIGEN DE NUESTRAS LENGUAS.
 - SE TRABAJARÁ LA PERVIVENCIA DE LA MITOLOGÍA, TEMAS Y TÓPICOS LITERARIOS Y LEGENDARIOS EN LAS LITERATURAS ACTUALES.



TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

- NÚMERO DE HORAS: 2 HORAS SEMANALES**
- CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN: NINGUNO**
- PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: CIENCIAS Y LETRAS UNIVERSIDAD o CICLOS FORMATIVOS**
- TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA: La mayor parte de la asignatura es práctica. La teoría se dividirá en dos partes y se harán dos exámenes a lo largo del curso**
- CONTENIDOS (Brevemente)**
 - **Bloque 1. Ética y estética en la interacción en red**
 - **Bloque 2. Ordenadores, sistemas operativos y redes.**
 - **Bloque 3. Organización, diseño y producción de información digital (Uso de programas de ordenador)**
 - **Bloque 4. Seguridad informática.**
 - **Bloque 5. Publicación y difusión de contenidos (Práctico publicación de contenidos en Internet).**
 - **Bloque 6. Internet, redes sociales, hiperconexión**



ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA

FRANCÉS SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

UNA PUERTA ABIERTA



- **CURSO** : 4° ESO
- **IMPARTE** : Departamento de Francés.
- **HORAS**: dos horas semanales.
- **CONOCIMIENTOS PREVIOS**: haber estudiado francés en 3° de la ESO
- **CONTENIDOS Y METODOLOGÍA** : ¿Qué buscamos eligiendo Francés ? Acabar la etapa de la ESO con una competencia en Francés correspondiente al A2, que nos permita comunicarnos en esta lengua. En este curso afianzaremos las destrezas de comprensión y expresión escrita y oral. Continuaremos utilizando un enfoque comunicativo y una metodología variada que permita la participación activa del alumno y el desarrollo de todas las competencias.

• RAZONES PARA SEGUIR ESTUDIANDO FRANCÉS :

- Consolidar lo aprendido en 1° ,2° Y 3° de la ESO.
- Conocer otra lengua además del inglés marca la diferencia.
- Ampliar nuestra visión del mundo y ser más tolerantes
- Sabías que se habla francés en los cinco continentes y que es la segunda lengua de las relaciones y de las instituciones internacionales (Cruz Roja, ONU, Unión Europea, FMI, UNESCO) y que a lo mejor un día quieras trabajar allí.
- Aumentar nuestras posibilidades de participar en proyectos o becas (Erasmus), en intercambios con Quebec o Grenoble, de encontrar en el futuro un empleo (las empresas valoran mucho el conocimiento de las lenguas extranjeras), de viajar y de conocer nuevos amigos.





PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA

- IMPARTE: DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA
- NÚMERO DE HORAS: 2 HORAS SEMANALES
- CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN:
NINGUNO
- PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA:
CIENCIAS Y LETRAS UNIVERSIDAD o CICLOS
FORMATIVOS
- TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA: La
asignatura es bastante práctica.
- CONTENIDOS (Brevemente):
 - 1. Introducción a la programación
 - 2. Entornos de programación gráfica por bloques
 - 3. Lenguajes de programación mediante código



CONSEJO ORIENTADOR

Al finalizar cada curso: el equipo docente recomendará el itinerario más adecuado:

Promoción de curso, Programas de mejora del aprendizaje y el rendimiento o Ciclos de Formación Profesional Básica.



CONVOCATORIA PRUEBAS DE ACCESO A CFGM Y CFGS



TODAS LAS
CONVOCATORIAS
ESTÁN SUSPENDIDAS
POR LA SITUACIÓN
DEL ESTADO DE
ALARMA PROVOCADA
POR EL COVID-19



OPCIONES SI NO TITULO

EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS

**Podrán incorporarse a la educación de personas adultas si
cumplen dieciocho años en el año en que lo soliciten**



✓ Plazos realización prematrícula 2020/21:

Pendiente de confirmar

✓ Dudas, consultas y orientación:



49000391@educa.jcyl.es

con Att. a (Orientadora)

✓ Programa orienta:



El Orienta 2019-20

¡El Orientaline a un Clic!

<http://www.orientaline.es/?yafxb=73515>

✓ Web IES Los Sauces:

<http://ieslossauces.centros.educa.jcyl.es>