

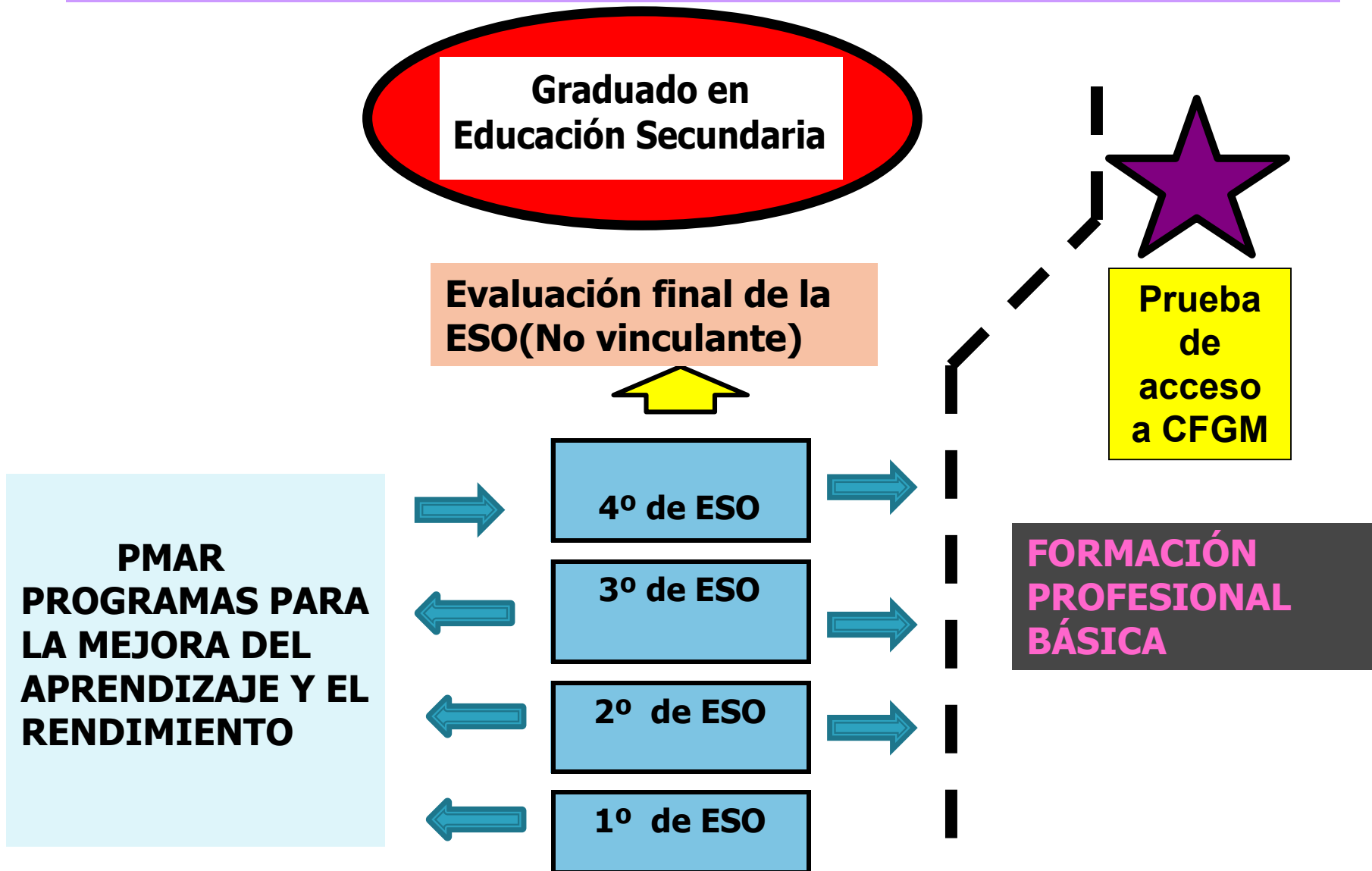


INFORMACIÓN ALUMNADO Y FAMILIAS

2º ESO



El Sistema Educativo: La ESO



PROMOCIÓN DE CURSO

Superación de todas las materias cursadas

Evaluación negativa en una materia

Evaluación negativa en dos materias que no sean simultáneamente lengua y matemáticas

REPETICIÓN DE CURSO

EVALUACIÓN NEGATIVA EN TRES O MÁS MATERIAS

EVALUACIÓN NEGATIVA EN DOS MATERIAS QUE SEAN LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA Y MATEMÁTICAS DE FORMA SIMULTÁNEA

EXCEPCIONALMENTE, EN SEPTIEMBRE, PODRÁ AUTORIZARSE LA PROMOCIÓN

Con evaluación negativa en tres materias cuando:

Dos de las materias no sean conjuntamente lengua y matemáticas

Que el equipo docente considere que la naturaleza de las materias con evaluación negativa no impide seguir al alumno con éxito el curso siguiente

EXCEPCIONALMENTE EN SEPTIEMBRE, PODRÁ AUTORIZARSE LA PROMOCIÓN

Con evaluación negativa en dos materias, que sean conjuntamente lengua y matemáticas:

Que se apliquen al alumno las medidas de atención educativas propuestas en el consejo orientador

Que el equipo docente considere que la naturaleza de las materias con evaluación negativa no impide seguir al alumno con éxito el curso siguiente

3º ESO



OPCIONES 3º ESO (Curso 2020/21)

	SOLICITA SECCIÓN BILINGÜE:	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
TRONCALES	COMUNES	· Biología y Geología	· Física y Química
	DE OPCIÓN (elegir 1)	· Lengua Castellana y Literatura	· Geografía e Historia · 1ª Lengua Extranjera (Inglés)
ESPECÍFICAS	Obligatoria	· Educación Física	
	ELEGIR 1:	<input type="checkbox"/> Religión	<input type="checkbox"/> Valores Éticos
	ELEGIR 2:	<input type="checkbox"/> Educación Plástica, Visual y Audiovisual	<input type="checkbox"/> Música <input type="checkbox"/> Tecnología
MLCA	ELEGIR 1: (Numerar por orden de preferencia)	<input type="checkbox"/> Segunda Lengua Extranjera (Francés) <input type="checkbox"/> Taller de artes plásticas <input type="checkbox"/> Iniciación a la Act. Emprend. y Empresarial. <input type="checkbox"/> Control y Robótica <input type="checkbox"/> Taller de expresión musical <input type="checkbox"/> Conocimiento del Lenguaje (sólo alumnos propuestos Orientación) <input type="checkbox"/> Conocimiento de Matemáticas (sólo alumnos propuestos Orientación)	

ASIGNATURAS DE 3º ESO Y HORAS

TRONCALES	Comunes	Biología y Geología	2 horas
		Física y Química	2 horas
		Geografía e Historia	3 horas
		Lengua Castellana y Literatura	4 horas
		Primera Lengua Extranjera	3 horas
	De Opción (elegir 1)	Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas	4 horas
		Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas	4 horas
ESPECÍFICAS	Obligatoria	Educación Física	2 horas
	Elegir 1	Religión / Valores Éticos	1 hora
		Elegir 2	Educación Plástica, Visual y Audiovisual
	Tecnología		3 horas
	Música		3 horas
LCA	Elegir 1	2ª Lengua Extranjera Taller de Artes Plásticas Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial Control y Robótica Taller de Expresión Musical	2 horas
		Tutoría	1 hora

MATERIAS TRONCALES

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

- ❑ Orientadas a las **enseñanzas académicas (Bachillerato)**
- ❑ Horas a la semana: 4 horas
- ❑ Para cursar esta materia es aconsejable haber superado los mínimos de las Matemáticas de 2º de la ESO.
- ❑ Están orientadas hacia aquellos alumnos que vayan a cursar en 4º de la ESO el itinerario Académico y por lo tanto, quieran matricularse en cualquier tipo de Bachillerato, aunque no cursen Matemáticas en él.
- ❑ Un alumno que curse Las Matemáticas Académicas en 3º de la ESO podría matricularse en 4º de la ESO en las Matemáticas Aplicadas.
- ❑ El contenido de la asignatura es teórico-práctico
- ❑ Bloques:
 - Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas
 - Bloque 2: Números y álgebra
 - Bloque 3: Geometría
 - Bloque 4: Funciones
 - Bloque 5: Estadística y probabilidad

Esta opción no es vinculante a la opción que deba hacerse después en 4ºESO

MATEMÁTICAS APLICADAS

- ❑ Orientadas a las **enseñanzas aplicadas (formación Profesional)**
- ❑ Esta asignatura está diseñada para aquellos alumnos que tienen muchas dificultades en el área de las matemáticas.
- ❑ Están orientadas hacia aquellos alumnos que vayan a cursar en 4º de la ESO el itinerario Aplicado y, **no** vayan a matricularse en **Bachillerato**.
- ❑ Un alumno que curse Las Matemáticas Aplicadas en 3ºESO podría matricularse en 4º de la ESO en las Matemáticas Académicas, aunque desaconsejamos esta posibilidad.
- ❑ El contenido de esta asignatura es teórico-práctico, con una mayor implicación con el mundo real.
- ❑ Bloques:
 - Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas
 - Bloque 2: Números y álgebra (polinomios, ecuaciones, sistemas de ecuaciones)
 - Bloque 3: Geometría
 - Bloque 5: Estadística y probabilidad

Esta opción no es vinculante a la opción que deba hacerse después en 4ºESO

MATERIAS ESPECÍFICAS

TECNOLOGÍA

- ❑ **NÚMERO DE HORAS: 3 HORAS SEMANALES**
- ❑ **CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN:NINGUNO**
- ❑ **PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: CIENCIAS UNIVERSIDAD o CICLOS FORMATIVOS**
- ❑ **TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA:Todos los bloques de contenido aportan aprendizajes necesarios para realizar un proyecto. Se construirá un objeto en el taller.**
- ❑ **CONTENIDOS (Brevemente)**
 - **PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TECNOLÓGICOS (repaso de 1º se E.S.O.).**
 - **EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN TÉCNICA (Práctico, dibujo).**
 - **MATERIALES DE USO TÉCNICO (Teórico).**
 - **ESTRUCTURAS Y MECANISMOS: MÁQUINAS Y SISTEMAS (Teórico).**
 - **ELECTRICIDAD (Teórico y práctico).**
 - **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (Práctico, Excel, Access, publicación de contenidos, se hace en el ordenador).**

ED.PLÁSTICA Y VISUAL

- ❑ IMPARTE: DEPARTAMENTO DE ED.PLASTICA
- ❑ N° DE HORAS: 3 HORAS
- ❑ **CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN: LOS PROPIOS DEL DESARROLLO ESCOLAR**
- ❑ **PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: TODOS**
- ❑ **TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA: TEÓRICO-PRÁCTICO**

MUSICA 3º ESO

3 HORAS SEMANALES

ASIGNATURA ESPECÍFICA

Esta asignatura no te cierra ninguna opción en 4º ESO

Aprenderemos cómo ha evolucionado la música e interpretaremos obras de diferentes estilos musicales: pop, rock, clásico, folclore...

Realizaremos actividades del tipo:

- ❖ "Interpretación y creación": expresión instrumental, vocal y corporal además de improvisación y composición musical, lo que os permitirá vivir la música de una forma activa, como músicos.



- ❖ "Escucha" para disfrutar y comprender la música a través de audiciones y vídeos.
- ❖ "Contextos musicales y culturales" relaciona la música con la cultura y enseña a identificar estilos musicales.

- ❖ "Música y tecnologías" une las nuevas tecnologías que utilizáis habitualmente con la música dentro del aula.

METODOLOGÍA: partimos de la participación e implicación del alumnado. La enseñanza de la música se aborda desde la práctica musical activa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PARTE TEÓRICA: CONTENIDOS 40%

PARTE PRÁCTICA: 30%

TRABAJOS Y EXPOSICIONES EN CLASE 20%

ACTITUD: 10%



VALORES ÉTICOS

- ❑ **NÚMERO DE HORAS:** 1 HORA
- ❑ **CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN:** LOS PROPIOS DEL DESARROLLO ESCOLAR
- ❑ **PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA:** TODOS
- ❑ **TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA:** TEÓRICO-PRÁCTICO
- ❑ **CONTENIDOS**

Fomenta el desarrollo integral y competencial del alumno, así como la adquisición de herramientas que favorecen su autopercepción, la visión crítica de la realidad y el desarrollo intelectual y emocional por medio del conocimiento de los

MATERIAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN

TALLER DE ARTES PLÁSTICAS

IMPARTE: Departamento de Ed. Plásticas **Nº DE HORAS:** 2h. semanales

PARA QUÉ ITINERARIO ESTÁ INDICADA: Tanto para continuar con estudios de Bachillerato de Ciencias, como de Humanidades, como de C. Sociales

CONOCIMIENTOS PREVIOS: No se requiere ningún conocimiento específico.

METODOLOGÍA: La materia es sólo práctica. Pretende buscar el gusto por el dibujo y lo artístico, respetando el nivel de cada alumno y valorando más el trabajo diario, que el resultado final.

CONTENIDOS: Técnicas pictóricas secas (carboncillo, ceras...), Técnicas pictóricas húmedas (acuarela, gouche, pintura acrílica), Grabado (linóleo), Técnicas escultóricas (arcilla, jabón, cartón...), La fotografía, Reciclaje y Restauración, Murales.

FRANÇÉS SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

UNA PUERTA ABIERTA



- **CURSO** : 4º ESO
- **IMPARTE** : Departamento de Francés.
- **HORAS**: dos horas semanales.
- **CONOCIMIENTOS PREVIOS**: haber estudiado francés en 3º de la ESO
- **CONTENIDOS Y METODOLOGÍA** : ¿Qué buscamos eligiendo Francés ? Acabar la etapa de la ESO con una competencia en Francés correspondiente al A2, que nos permita comunicarnos en esta lengua. En este curso afianzaremos las destrezas de comprensión y expresión escrita y oral. Continuaremos utilizando un enfoque comunicativo y una metodología variada que permita la participación activa del alumno y el desarrollo de todas las competencias.

• RAZONES PARA SEGUIR ESTUDIANDO FRANCÉS :

- Consolidar lo aprendido en 1º ,2º Y 3º de la ESO.
- Conocer otra lengua además del inglés marca la diferencia.
- Ampliar nuestra visión del mundo y ser más tolerantes
- Sabías que se habla francés en los cinco continentes y que es la segunda lengua de las relaciones y de las instituciones internacionales (Cruz Roja, ONU, Unión Europea, FMI, UNESCO) y que a lo mejor un día quieras trabajar allí.
- Aumentar nuestras posibilidades de participar en proyectos o becas (Erasmus), en intercambios con Quebec o Grenoble, de encontrar en el futuro un empleo (las empresas valoran mucho el conocimiento de las lenguas extranjeras), de viajar y de conocer nuevos amigos.

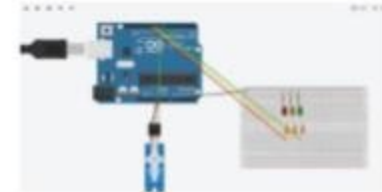


CONTROL y ROBÓTICA

- ▶ CURSO: 3º de E.S.O.
- ▶ NÚMERO DE HORAS: 2 HORAS SEMANALES
- ▶ CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN: NINGUNO
- ▶ PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: CIENCIAS, UNIVERSIDAD o CICLOS FORMATIVOS

CONTROL y ROBÓTICA

Realizarás montajes de circuitos electrónicos en placas protoboard y las simulaciones de los mismos con programas o aplicaciones como Tinkercad. Aprenderás a diseñar sistemas automáticos de control: barrera de un paso a nivel, sensor de aparcamiento, semáforo...



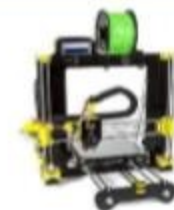
Te iniciarás en lenguajes de programación: primero con programación visual por bloques con programas como Scratch (S4A) y mBlock para después tener un primer contacto con código arduino.



Conocerás el hardware Arduino, una potente controladora con múltiples aplicaciones en sistemas de control. Controlarás sensores de ultrasonido, infrarrojos, servomotores, leds, etc. y aprenderás a crear pequeños robots manejados con el ordenador.



Utilizarás la impresora 3D para obtener pequeñas piezas para tus robots que podrás diseñar con aplicaciones o programas de dibujo como tinkercad o sketchup.



INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

IMPARTE: Departamento de Economía.

PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTA INDICADA: Para todos. Tanto Académicas como Aplicadas, así como posteriormente para cualquier ciclo formativo o cualquier bachillerato.

HORAS SEMANALES: 2 horas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS: No se requiere ningún conocimiento previo específico.

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA: La asignatura es eminentemente práctica, en la que se realizarán pequeños proyectos, donde poner en práctica los contenidos teóricos tratados.

Trabajaremos el autoconocimiento y cómo planificar tareas. Desarrollaremos el trabajo en equipo, la comunicación, la creatividad, la innovación y el emprendimiento.

Aprenderemos cuestiones básicas de cómo crear un negocio y como funciona una empresa.

Y finalmente tendremos un primer contacto con la educación financiera (dinero, productos bancarios, ahorro e impuestos); tan imprescindible a día de hoy para cualquier ciudadano.

AL FINALIZAR 2º ESO, EL ALUMNADO DEBERÁ ELEGIR TRES ITINERARIOS POSIBLES

3º ESO con Matemáticas de iniciación a Bachillerato y elección de materias específicas



4º ESO

3º ESO con Matemáticas de iniciación a FP y elección de materias específicas



4º ESO

FP de Base, que durará dos cursos. Los alumnos/as podrán obtener el Título Profesional Básico y obtendrán el Título de Graduado en Secundaria



TÍTULO DE GRADUADO EN ESO

EL ALUMNADO QUE PROMOCIONE A 4º ESO PODRÁ ELEGIR ENTRE DOS ITINERARIOS POSIBLES

**4º ESO
enseñanzas
académicas
(iniciación a
Bachillerato)**



Al finalizar 4º, obtención del Título de Graduado en ESO que permite acceso a Bachillerato o a la FP de grado medio

**4º ESO
enseñanzas
aplicadas
(iniciación
a FP)**



Al finalizar 4º, obtención del Título de Graduado en ESO que permite acceso a Bachillerato o a la FP de grado medio

3ºESO PMAR

OPCIONES 3º ESO 2º-PMAR

M. OBLIGATORIAS	<input checked="" type="checkbox"/> Ámbito Socio Lingüístico <input checked="" type="checkbox"/> Ámbito Científico-Tecnológico <input checked="" type="checkbox"/> Lengua Extranjera(Inglés) <input checked="" type="checkbox"/> Educación Física <input checked="" type="checkbox"/> Tutoría
M. ESPECÍFICAS (Elegir 1:)	<input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> Valores Éticos
M. ESPECÍFICAS (Elegir 2:)	<input type="checkbox"/> Música <input type="checkbox"/> Tecnología <input type="checkbox"/> Educación Plástica y Visual
M.L.C.A. (Numerar por orden de preferencia):	<input type="checkbox"/> Segunda Lengua Extranjera (Francés) <input type="checkbox"/> Taller de artes plásticas <input type="checkbox"/> Taller de expresión musical <input type="checkbox"/> Control y Robótica <input type="checkbox"/> Iniciación a la Act. Emprend. y Empresarial. <input type="checkbox"/> Conocimiento del Lenguaje (sólo alumnos propuestos Orientación) <input type="checkbox"/> Conocimiento de Matemáticas (sólo alumnos propuestos Orientación)

**EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN
DEL ALUMNADO EN EL
PROGRAMA PARA LA MEJORA
DEL APRENDIZAJE Y EL
RENDIMIENTO**

SE PROMOCIONA DE CURSO

Se superan todos los ámbitos o materias (Las materias que se integran en cada ámbito serán calificadas de manera independiente y se valorará a la hora de determinar la promoción)

Con evaluación negativa en una materia

Con evaluación negativa en dos materias que no sean simultáneamente lengua y matemáticas

Si el alumno está cursando el primer curso del Programa y ya ha repetido con anterioridad en la etapa.

SE REPITE CURSO SI:

Con evaluación negativa en tres áreas o materias

Con evaluación negativa en dos materias que sean simultáneamente lengua y matemáticas

Excepcionalmente los alumnos que hayan cursado el primer curso del Programa y no hayan repetido con anterioridad en la etapa, siempre que el equipo docente considere que la naturaleza de las materias y ámbitos con evaluación negativa impide seguir con éxito el Programa y que la promoción no beneficiará su evolución académica.

Los alumnos que cursen en segundo curso del Programa, es decir, 3ºESO PMAR, no estén en condiciones de promocionar a 4ºESO y sino han agotado las posibilidades de repetición en la etapa o curso. (**Un curso sólo se puede repetir una vez y dos veces como máximo dentro de la etapa**)

CONSEJO ORIENTADOR

Al finalizar cada curso: el equipo docente recomendará el itinerario más adecuado: Promoción de curso, Programas de mejora del aprendizaje y el rendimiento o Ciclos de Formación Profesional Básica.

✓ Plazos realización prematrícula 20/21:

Pendiente de confirmar

✓ Dudas, consultas y orientación:



49000391@educa.jcyl.es

con Att. a (Orientadora)

✓ Programa Orienta:



El Orienta 2019-20

¡El Orientaline a un Clic!

<http://www.orientaline.es/?yafxb=73515>

✓ Web IES Los Sauces:

<http://ieslossauces.centros.educa.jcyl.es>

