

INFORMACIÓN ACADÉMICA

PASO DE 1º A 2º DE

BACHILLERATO



IES Los Sauces (Benavente)
Curso 2020/21



Claves para una buena DECISIÓN VOCACIONAL

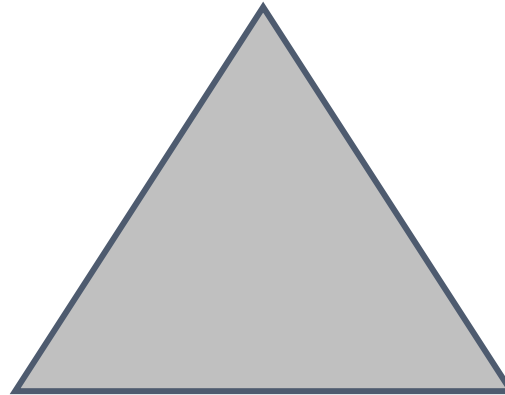
2

TENER UN BUEN CONOCIMIENTO DE:

Cualidades personales propias

(capacidades, personalidad ...)

Intereses
(académicos,
profesionales..)

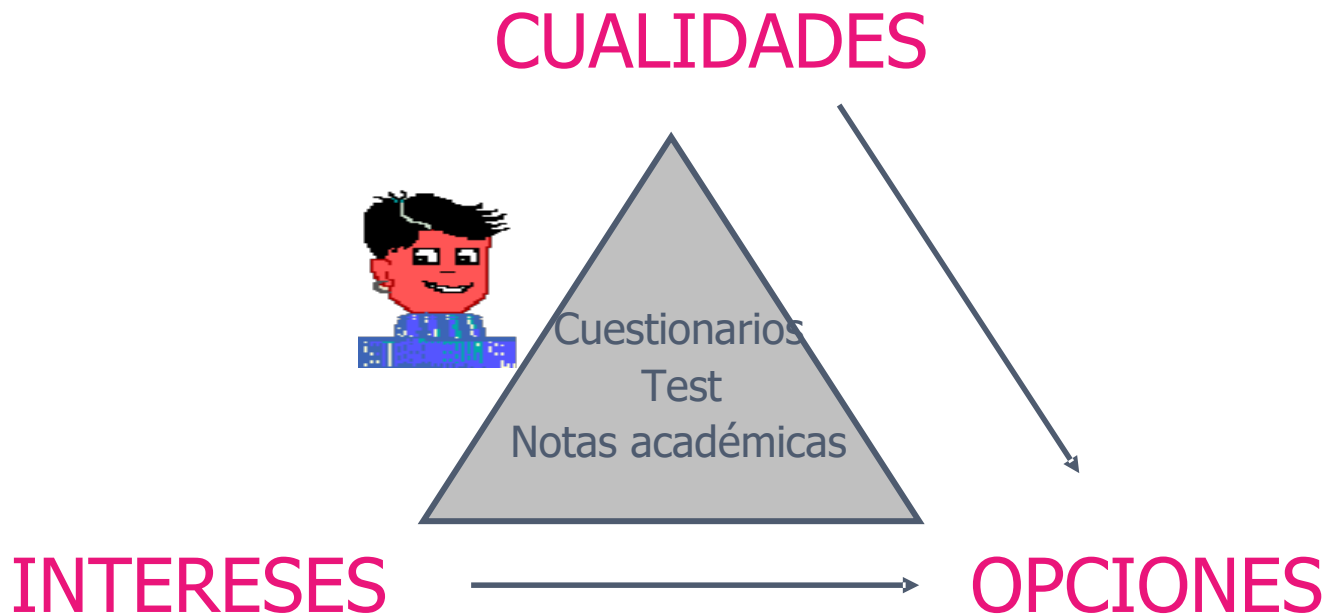


**Opciones
disponibles**
(estudios, profesiones ...)

Claves para una buena DECISIÓN VOCACIONAL

3

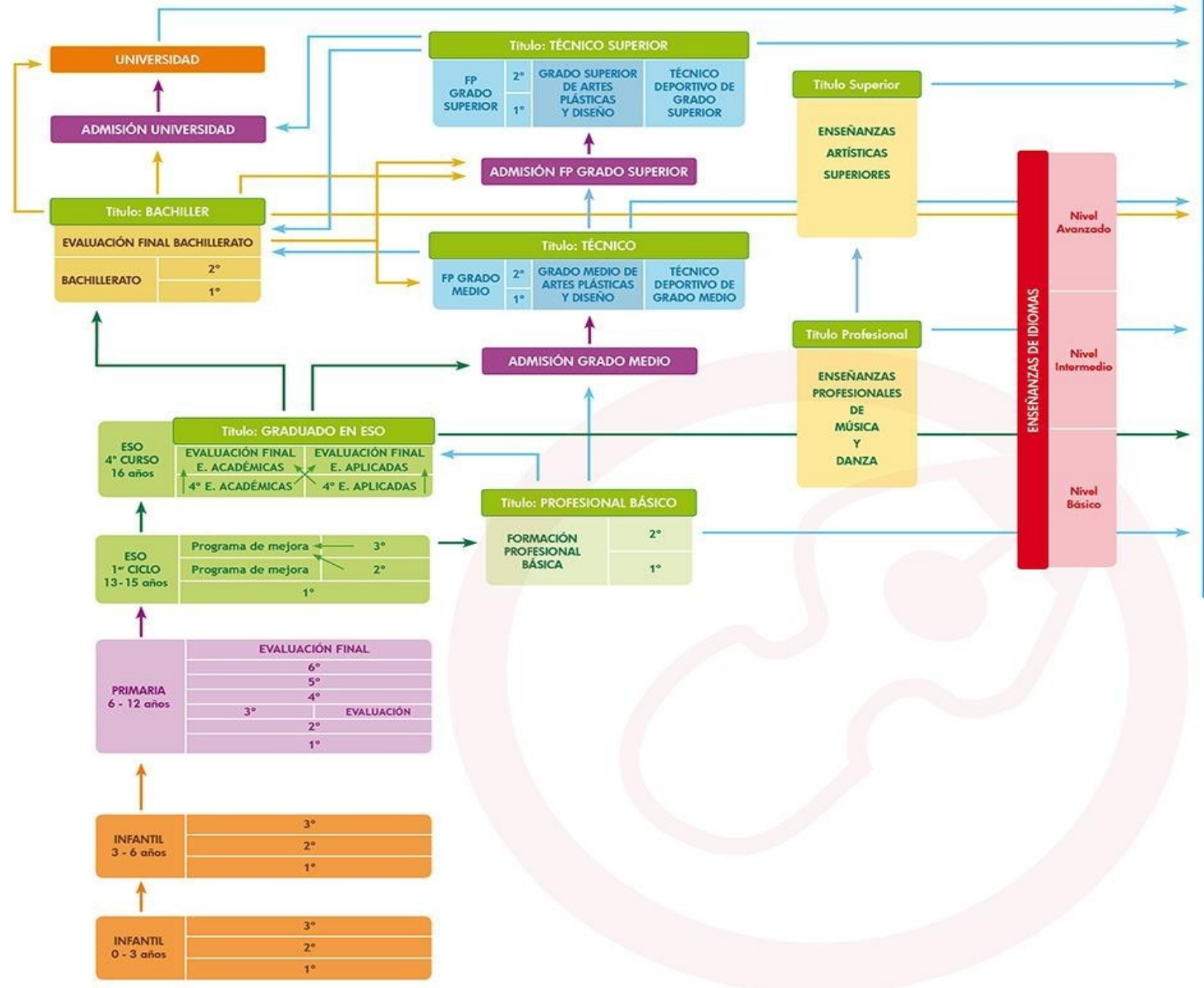
TENER UN BUEN CONOCIMIENTO DE:



NO OBLIGATORIAS

ENSEÑANZAS OBLIGATORIAS

POST - OBLIGATORIAS



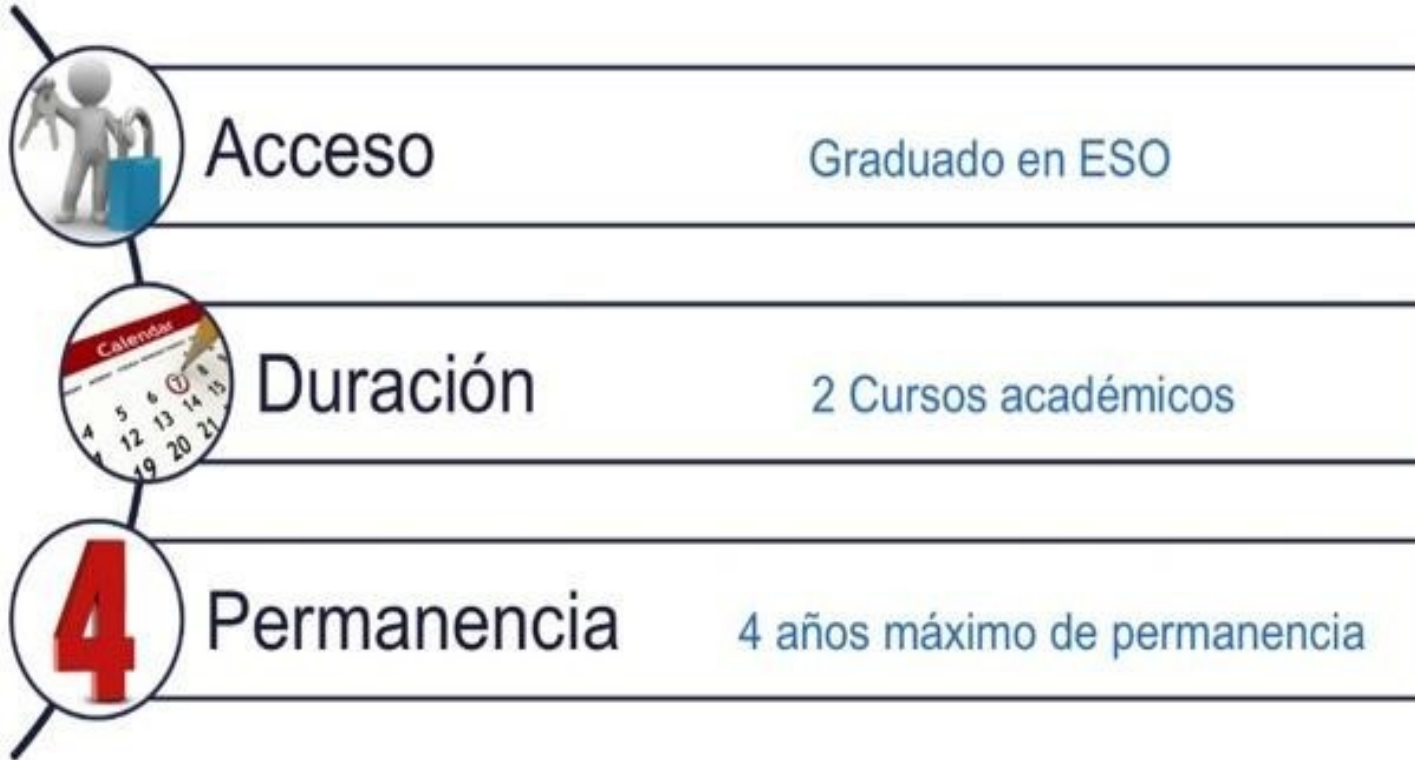
MERCADO DE TRABAJO

BACHILLERATO LOMCE



Bachillerato

CARACTERÍSTICAS



PROMOCIÓN



Condiciones de promoción: Todas las materias superadas o con evaluación negativa en 2 materias como máximo.



Recuperación y evaluación de materias pendientes



Se podrá **repetir** cada curso 1 sola vez.
Excepcionalmente, dos veces.



Cambio de modalidad cursada en 1º cuando se pasa a 2º



Si al **término de 2º** el alumno tiene evaluación negativa en algunas materias puede optar por matricularse de ellas o repetir curso completo

CARACTERÍSTICAS

8

TITULACIÓN

- •El alumno/a que supera todas las asignaturas de 1º y 2º de bachillerato obtendrá el **Título de Bachiller**

SALIDAS

- •El Título de Bachillerato capacita para acceder a Ciclos Formativos de **Grado Superior, a los estudios universitarios y/o para la incorporación al mundo laboral**

MODALIDADES Y VÍAS

9

- **Humanidades y Ciencias Sociales**
- **Ciencias**
- **Artes:**

.10

ASIGNATURAS

OPCIONES 2º BACHILLERATO (2020/21)

DATOS ACADÉMICOS

ESTUDIOS REALIZADOS EL CURSO ANTERIOR:	Curso: <input type="text"/>	Grupo: <input type="text"/>	
	Si se matricula por 1ª vez, Centro: <input type="text"/>		
Situación Académica:	<input type="checkbox"/> NO REPITE	<input type="checkbox"/> REPETIDOR DEL CENTRO	<input type="checkbox"/> REPETIDOR DE OTRO CENTRO
<input type="checkbox"/> CIENCIAS	<input type="checkbox"/> HUMANIDADES	<input type="checkbox"/> CIENCIAS SOCIALES	
OBLIGATORIAS			
<input checked="" type="checkbox"/> Lengua Castellana y Literatura II	<input checked="" type="checkbox"/> Primera Lengua Extranjera (Inglés) II	<input checked="" type="checkbox"/> Historia de España	
Troncal de modalidad: <input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas II	Elegir una : <input type="checkbox"/> Latín II <input type="checkbox"/> Matemáticas aplicadas a C.S. II		
TRONCAL DE OPCIÓN 4h. Numerar todas por orden de preferencia (se cursan 2)			
<input type="checkbox"/> Biología	<input type="checkbox"/> Dibujo Técnico II	<input type="checkbox"/> Griego II	<input type="checkbox"/> Economía de la Empresa
<input type="checkbox"/> Física	<input type="checkbox"/> Química	<input type="checkbox"/> Geología	<input type="checkbox"/> Historia del Arte
		<input type="checkbox"/> Geografía	<input type="checkbox"/> Historia de la Filosofía
MATERIAS ESPECÍFICAS 4h. Numerar todas por orden de preferencia (se cursa 1)			
<input type="checkbox"/> CTMA	<input type="checkbox"/> Biología	<input type="checkbox"/> Dibujo Técnico II	<input type="checkbox"/> Fundamentos Admón. y Gestión
<input type="checkbox"/> Tecnología Industrial II	<input type="checkbox"/> Física	<input type="checkbox"/> Matemáticas Aplicadas a las CS II	<input type="checkbox"/> Historia de la Filosofía
<input type="checkbox"/> Química	<input type="checkbox"/> Geología	<input type="checkbox"/> Economía de la empresa	<input type="checkbox"/> Geografía
<input type="checkbox"/> Historia de la Filosofía	<input type="checkbox"/> Francés II	<input type="checkbox"/> Latín II	<input type="checkbox"/> Historia del arte
		<input type="checkbox"/> Francés II	<input type="checkbox"/> Griego II
MATERIAS ESPECÍFICAS 3h (elegir 1)			
<input type="checkbox"/> Psicología	<input type="checkbox"/> Hª de la Música y Danza	<input type="checkbox"/> Tecnología de la I. y Comunicación II	

.12

TRONCALES

GRIEGO 2

13

- **IMPARTE: DEPARTAMENTO DE CLÁSICAS**
- **NÚMERO DE HORAS: 4**
- **CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN: 1º BACH.**
- **TAMBIÉN ADMITIMOS ALUMNOS QUE NO HAYAN CURSADO GRIEGO 1.**
- **PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: ESTUDIOS UNIVERSITARIOS HUMANIDADES EN CUALQUIER GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y/O ANTIGUAS, GRADO EN HISTORIA, GRADO EN TRABAJO SOCIAL, INFANTIL Y PRIMARIA, PERIODISMO.**
- **TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA: AMBOS, MÁS PRÁCTICO, POCA TEORÍA. TEMAS DETERMINADOS POR LA UVA, PARA LAS PAEU. ANTOLOGÍA DE TEXTOS FACILITADO POR LA UVA.**
- **CONTENIDOS (Brevemente)**
 - **Acercamiento a la literatura y lengua griegas.**
 - **Apreciaciones generales sobre religión y mitología.**
 - **Literatura: Poesía épica (Homero), Teatro Griego (Sófocles).**
 - **Sintaxis: y traducción: Antología de Fábulas de Esopo. Otros autores.**

LATÍN 2

14

- **IMPARTE: DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS**
- **NÚMERO DE HORAS: 4**
- **CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN: 1º BACH.**
- **PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: ESTUDIOS UNIVERSITARIOS HUMANIDADES EN CUALQUIER GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y/O ANTIGUAS, GRADO EN HISTORIA, GRADO EN TRABAJO SOCIAL, INFANTIL Y PRIMARIA, PERIODISMO. Muy útil para el GRADO EN DERECHO. Como base cultural para cualquier rama de Ciencias y para otro tipo de estudios.**
- **TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA: MÁS PRÁCTICO, POCA TEORÍA. TEMAS DE LITERATURA DETERMINADOS POR LA UVA.**
- **CONTENIDOS (Brevemente):**
 - **Comprensión y traducción de textos originales de Julio César y Cicerón.**
 - **Lecturas traducidas de autores latinos (las señaladas por la UVA)**
 - **Estudio de la literatura latina (Historia, oratoria, poesía épica y lírica y teatro)**
 - **Aprendemos a utilizar las reglas de evolución fonética para poder explicar cómo determinadas palabras han llegado hasta nuestros días y las comparamos con la evolución en otras lenguas.**
- **Se trabajan los contenidos de lengua latina respetando el ritmo de aprendizaje de cada alumno o alumna.**

GEOGRAFÍA

15

- IMPARTE: DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
- Número de horas semanales: 4.
- **Breve descripción o contenido:** El término Geografía procede del griego geos (tierra) y de grafo (describir). **Por tanto, su fin fundamental es la descripción y análisis de todos los fenómenos terrestres, tanto los físicos como los debidos a la acción de los seres humanos (industriales, agrícolas, urbanos, etc.)** De este modo, la Geografía se encarga del estudio de la organización del espacio terrestre,
- **Su finalidad básica es aprehender y entender el espacio.**
- **La Geografía sirve para conocer el mundo actual:** la localización industrial, los recursos hidrológicos, los problemas económicos y de medio ambiente, la dinámica demográfica, etc
- Conocimientos previos que se requieren: Todos los alumnos han tenido Geografía tanto en 1º como en 2º de la ESO y específicamente en 3º de la ESO.
- Por tanto, no se requiere ningún conocimiento previo específico.
- Diferencias entre la Geografía de 2º de Bachillerato y las de la ESO:
- La de 2º se centra más en España que en Europa y el Mundo.
- Resulta especialmente importante el componente práctico. En todos los temas las prácticas tienen tanta importancia como los temas teóricos.
- Utilidad:
 - Imprescindible desde luego para los alumnos que van a hacer la Carrera de Geografía.
 - Muy útil para aquéllos que desean realizar carreras como Historia o relacionadas con la Economía.
 - Imprescindible para los que desean orientar su actividad profesional hacia la docencia.
 - Cada vez hay mayor presencia de Geógrafos en organismos públicos (dedicados a actividades de planificación urbanística...) incluso en empresas (por su formación altamente humanística).

HISTORIA DEL ARTE

16

- Departamento que la imparte: Geografía e Historia (Ciencias Sociales)
- Número de horas semanales: 4
- Breve descripción o contenido: La finalidad básica de la asignatura es conocer el arte como expresión humana en el tiempo y el espacio, estudiando el significado de la obra artística así como su encuadre en su contexto histórico, haciendo un recorrido desde la Grecia clásica hasta la actualidad.
- El otro objetivo básico es la aplicación de un método de análisis e interpretación de obras de arte significativas en relación con los estilos y con los artistas relevantes.
- Conocimientos básicos que se requieren: Todos los alumnos han tenido tanto a lo largo de los cursos de Secundaria como también en 1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales) temas dedicados a estudiar los distintos estilos artísticos y las obras de arte más representativas de cada etapa histórica.
- Por lo tanto no se requiere ningún conocimiento previo específico.
- Utilidad:
 - Imprescindible para los alumnos que vayan a hacer el grado de Historia del Arte o Historia.
 - Útil para los grados relacionados con las Humanidades.
 - Muy útil para carreras relacionadas con turismo, conservación de patrimonio, trabajos en museos....

FÍSICA

Imparte: Departamento de FÍSICA Y QUÍMICA.

Número de horas semanales: 4.

Breve descripción o contenido: La Física estudia las fuerzas que rigen el universo y como interactúan con la materia, por tanto, nos ayuda a comprender las propiedades de la materia, su estructura y los cambios que se producen. Cursar esta materia proporcionará a los alumnos una importante formación académica y les ayudará en el desarrollo de las competencias científicas.

Conocimientos previos: Física y Química de 1º de Bachillerato.

Ámbito o itinerario: Gracias a la Física se han desarrollado tecnologías que hoy consideramos imprescindibles, especialmente en Medicina, donde contamos con aparatos de resonancia magnética nuclear, ecógrafos, equipos de radioterapia..., pero también está presente en campos como la generación de energía, la electrónica, la transmisión de información o en las TIC. En cuanto al futuro, las aplicaciones de la nanotecnología, los superconductores, la microelectrónica prometen resultados importantes.

El currículo de esta materia se presenta como un conjunto estructurado, riguroso y amplio con el que se pretende una sólida formación para el alumnado que quiera dedicarse profesionalmente a áreas científicas y tecnológicas.

Metodología: Se proponen diferentes formas de trabajo; por una parte una metodología clásica basada en explicaciones teóricas del profesor y propuesta y resolución de problemas, porque la materia es amplia e incluye contenidos con un nivel de complejidad importante y; por otra parte, una metodología activa porque también es necesario que el alumnado se implique en su proceso de aprendizaje de manera directa.

Contenidos: Los contenidos se distribuyen en seis bloques temáticos:

“La actividad científica”, “Interacción gravitatoria”, “Interacción electromagnética”, “Ondas”, “Óptica geométrica”, “Física del siglo XX”.

QUÍMICA

Imparte: Departamento de FÍSICA Y QUÍMICA.

Número de horas semanales: 4.

Breve descripción: La Química es una ciencia experimental pero con un importante cuerpo teórico, por eso la asignatura se plantea desde esta doble vertiente: por una parte hay que adquirir el método de trabajo propio de la ciencia realizando experiencias de laboratorio y, por otra, conocer los principios fundamentales, las leyes, las principales teorías que explican las propiedades de la materia.

Conocimientos previos: Física y Química de 1º de Bachillerato.

Ámbito o itinerario: la Química, en general, tiene un papel central porque sus conocimientos son imprescindibles para otras áreas: Biología, Medicina, Ciencia de Materiales, Geología, Farmacología, Ciencias Ambientales, Electrotecnia, Termotecnia, etc.

Metodología: En esta materia se propone un aprendizaje basado en competencias por lo que hay que hacer partícipe al alumno en los procesos de enseñanza-aprendizaje e incluir en los métodos de trabajo la búsqueda de información, la experimentación, la reflexión, la exposición de conclusiones, etc. También se utilizará la exposición del profesor para dar una visión global de los temas tratados, profundizar en los aspectos fundamentales y orientar en otros aspectos menos importantes en los que el alumnado pueda estar interesado.

Contenidos: Los contenidos se distribuyen en cuatro grandes bloques.

- El bloque “La actividad científica” es introductorio, y en él se pretende que el alumnado se familiarice con la investigación científica, el método de trabajo práctico, los instrumentos de medida y sistemas auxiliares del laboratorio y el uso de las TIC.
- El bloque “Origen y evolución de los componentes del Universo” introduce al alumno en las principales teorías sobre la naturaleza de los átomos y sus enlaces.
- El bloque “Reacciones químicas” se centra en los aspectos cinéticos y de equilibrio de las reacciones químicas. Se hace hincapié en las aplicaciones a los equilibrios de ácido-base, de precipitación y redox.
- El bloque “Síntesis orgánica y nuevos materiales” supone una introducción a la Química orgánica, sus funciones más importantes y las propiedades de cada una, las reacciones características y sus mecanismos. Asimismo, incluye el estudio de algunos productos orgánicos muy importantes actualmente: macromoléculas y polímeros

BIOLOGÍA

Imparte: Departamento de Biología y Geología

Número de horas semanales: 4.

Breve descripción o contenido: la asignatura tiene como finalidad profundizar en los conocimientos adquiridos durante la ESO y 1º de bachillerato dentro de los siguientes ambitos: bioquímica, biología celular, genética, microbiología e inmunología. Los continuos avances científicos son el motor de la investigación biológica y han permitido el desarrollo de innovadoras técnicas en el campo de biotecnología y la ingeniería genética haciendo que hoy en día la biología tenga una importante repercusión en la sociedad actual.

Conocimientos previos: Biología y Geología de 1º de Bachillerato.

Ámbito o itinerario: estudios superiores relacionados con los campos de la medicina, enfermería, veterinaria, biología, química etc...

Metodología: metodología variada para poder estimular la curiosidad, la capacidad de razonamiento, el planteamiento de hipótesis y los diseños experimentales. Se estudia la interpretación de datos y resolución de problemas permitiendo que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios para acceder y cursar con éxito los estudios superiores.

Contenidos: Los contenidos se distribuyen en cinco grandes bloques.

“La base molecular y fisicoquímica de la vida”

“La célula viva. Morfología, estructura y fisiología celular”

“Genética y evolución”

“El mundo de los microorganismos y sus aplicaciones. Biotecnología”

“La autodefensa de los organismos. La inmunología y sus aplicaciones”

Dpto Biología y Geología (2020): <https://dptobiologiaieslossauces.blogspot.com/>



GEOLOGÍA

16

Imparte: Departamento de Biología y Geología <https://dptobiologiaieslossauces.blogspot.com/>

Número de horas semanales: 4.

Breve descripción o contenido: la asignatura tiene como finalidad ampliar, afianzar y profundizar en los conocimientos geológicos y competencias que se han ido adquiriendo y trabajando en la ESO y en la asignatura de Biología y Geología en 1º de Bachillerato. La materia contribuye a que el estudiante formalice y sistematice la construcción de conceptos a través de la búsqueda de interrelación entre ellos y, muy especialmente, a su uso práctico. Esto le permitirá conocer y comprender el funcionamiento de la Tierra y los acontecimientos y procesos geológicos que ocurren para, en muchos casos, poder intervenir en la mejora de las condiciones de vida.

Conocimientos previos: Biología y Geología de 1º de Bachillerato.

Ámbito o itinerario: estudios superiores relacionados los campos de la geología, geografía, cartografía, ingenierías, etc...

Metodología: la materia fomenta la observación y la curiosidad, facetas que serán muy importantes para todos aquellos que deseen realizar estudios posteriores y que complementan su formación como individuo en una sociedad cambiante y dinámica, dominada por las nuevas tecnologías que tanta aplicación tienen en los distintos campos que abarca la Geología.

Contenidos: la materia se estructura en diez bloques:

1. “El planeta Tierra y su estudio”
2. “Minerales, los componentes de las rocas”
3. “Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas”
4. “La tectónica de placas, una teoría global”
5. “Procesos geológicos externos”
6. “Tiempo geológico y geología histórica”
7. “Riesgos geológicos”
8. “Recursos minerales y energéticos y aguas subterráneas2”
9. “Geología de España”
10. “Geología de campo”



.17

MATERIAS ESPECÍFICAS

(4 HORAS SEMANALES)

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

18

IMPORTE: DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA.

ORIENTADA: BACHILLERATO DE CIENCIAS SOCIALES O HUMANIDADES.

HORAS SEMANALES: 4 HORAS.

CONOCIMIENTOS PREVIOS: **NO SE REQUIEREN.** No es necesario haber cursado ninguna materia de economía en cursos anteriores.

METODOLOGÍA: La asignatura es eminentemente práctica. Desde la primera evaluación y a lo largo de todo el curso, se desarrollará en grupos un proyecto empresarial real, donde los alumnos realizarán todos los pasos para crear una empresa y el plan de empresa necesario para su puesta en funcionamiento. La parte teórica para desarrollar el proyecto complementa a Economía de la Empresa.

CONTENIDOS: La asignatura se desarrolla en varios bloques, siempre orientados a realización del proyecto empresarial. Aborda diversos aspectos como la idea de negocio y la innovación empresarial; la elección de la forma jurídica y la documentación y trámites necesarios para la puesta en marcha de la empresa; como realizar un plan de aprovisionamiento; el Marketing en la empresa; la gestión de los recursos humanos; nociones básicas de la contabilidad de la empresa; la toma de decisiones sobre inversión y financiación, y la viabilidad empresarial; y como realizar una exposición pública de un proyecto empresarial.

Complementa y refuerza la asignatura de **Economía y Empresa.**

No tiene examen de EBAU.

ECONOMÍA DE LA EMPRESA

IMPORTE: DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA.

ORIENTADA: BACHILLERATO DE CIENCIAS SOCIALES O HUMANIDADES. (Se puede escoger como materia TRONCAL o ESPECÍFICA en ambos bachilleratos)

HORAS SEMANALES: 4 HORAS.

CONOCIMIENTOS PREVIOS: NO SE REQUIEREN. No es necesario haber cursado ninguna materia de economía en cursos anteriores.

METODOLOGÍA: Al ser una asignatura de la que se pueden examinar en la parte voluntaria de la EBAU para mejora de nota de acceso. La metodología empleada va encaminada, desde el primer momento, a la preparación de dicho examen, en cuanto a contenidos y forma de evaluar.

CONTENIDOS: Los contenidos son exclusivos de empresa y orientados al conocimiento del funcionamiento de las empresas en sus diferentes aspectos, proporcionando una formación esencial para los ciudadanos del siglo XXI. Esta materia aborda aspectos como el concepto de empresa y su marco jurídico; la localización, el tamaño y el crecimiento empresarial; su forma organizativa, dirección y recursos humanos; el proceso productivo, los costes, ingresos y el aprovisionamiento; el Marketing en la empresa ; la información contable y la toma de decisiones sobre inversión y financiación, y la viabilidad empresarial.

Se ve **complementada y reforzada** con la asignatura de **Fundamentos de Administración y Gestión**.

CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MEDIO AMBIENTE

19

- **IMPARTE: DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**
- **NÚMERO DE HORAS: 4 HORAS**
- **CONOCIMIENTOS PREVIOS:** No se requieren. Se tratan aspectos muy multidisciplinares, algunos de ellos muy relacionados con ciencias sociales como la geografía o la economía.
- **ÁMBITO O ITINERARIO:** Para cualquier itinerario. Especialmente recomendada para alumnos con inquietudes ambientalistas o que pretendan incorporarse a estudios relacionados con el medio, geográficos, económicos o incluso para ingenierías relacionadas con procesos ambientales
- **METODOLOGÍA:** La metodología es eminentemente participativa y colaborativa. Los alumnos buscan información y producen documentación como resultado de un proceso de investigación. Normalmente deben exponer sus conclusiones en público. Sin olvidar los aspectos de contenido que puedan ser objeto de pruebas externas al terminar el bachillerato
- **CONTENIDOS**
 - Esta materia agrupa los contenidos en siete bloques. El primero, **Medio ambiente y fuentes de información ambiental**. El segundo, **“Las capas fluidas, dinámica”**. El tercero, **“Contaminación atmosférica”**. El cuarto **“Contaminación de las aguas**. El quinto, **“La geosfera y riesgos geológicos**. El sexto, **“Circulación de materia y energía en la biosfera”**. Por último, el séptimo **“La gestión y desarrollo sostenible”**.

FRANCÉS SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

UNA APUESTA POR EL PLURILINGÜISMO



- **CURSO** : 1º y 2º de BACHILLERATO
- **IMPARTE** : Departamento de Francés
- **HORAS**: 1º de Bachillerato : dos horas semanales
2º Bachillerato : cuatro horas semanales
- **ITINERARIOS** : todos los itinerarios



- **OBJETIVO**: Lograr que los estudiantes adquieran y dominen los contenidos lingüísticos necesarios y las competencias sociales y comunicativas imprescindibles en la lengua extranjera. Consolidar la comunicación oral y escrita. Alcanzar un nivel B1 al final de la etapa.
- **RAZONES PARA ESTUDIAR FRANCÉS**

La competencia en varios idiomas marca la diferencia. Se amplían las posibilidades profesionales, laborales y personales.

- Tiene ventajas para tu futuro : al consolidar tu nivel de competencia puedes superar las pruebas para acceder a las becas Erasmus, puedes presentarte a los exámenes DELF y optar a estudios en Universidades extranjeras.
- El conocimiento de varias lenguas es uno de los aspectos más valorados en los procesos de selección. Si además de Inglés sabes Francés tendrás algo más que ofrecer. Francia es la cuarta potencia económica del mundo. En nuestra región están instaladas empresas como Renault, Michelin, Carrefour, Decathlon, Fnac...
- Y también puedes estudiar Francés "pour le plaisir ". Para viajar a numerosos países francófonos en todos los continentes y establecer un contacto más auténtico con los habitantes. Para acceder a una cultura rica y variada y ampliar tu horizonte.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

¿QUIÉNES LA PUEDEN ELEGIR?	TODOS LO ALUMNOS DE TODAS LAS MODALIDADES
NÚMERO DE HORAS	CUATRO
¿PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA?	PARA TODOS LOS ITINERARIOS Y MODALIDADES
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SE SIGUE EL PRINCIPIO DE EVALUACIÓN CONTINUA.

PREGUNTAS FRECUENTES

¿Los alumnos de Ciencias la pueden elegir?

Sí, la norma lo contempla y en la prematrícula consta la opción.

¿Para qué les puede servir?

Dado que la materia es teórico-práctica y se trabaja en el aprendizaje de herramientas intelectuales, creación de proyectos multidisciplinares y se fomenta el pensamiento creativo, estos aspectos son preparatorios para estudios posteriores, así como su formación en el pensamiento crítico autónomo.

¿Y los del Bachillerato de Humanidades la pueden elegir?

Sí, por las mismas razones antes indicadas.

¿Es obligatoria para la EBAU?

No, en ningún caso. Se puede cursar y no examinarse de ella en la EBAU

¿Es difícil aprobar?

Esto no lo puedo responder respecto a lo que sucederá, pero en base a los datos de resultados, muchos alumnos que la han cursado obtuvieron resultados positivos y satisfactorios.

DIBUJO TÉCNICO 2



- Los contenidos de las materias Dibujo técnico I y II se desarrollan a lo largo de los dos cursos del bachillerato.
- En el primer curso se proporciona una visión general de la materia mediante la presentación, con distinto grado de profundidad, de la mayoría de los contenidos, cuya consolidación y profundización se abordará en el segundo
- Los contenidos de la materia se pueden agrupar en tres grandes apartados interrelacionados entre sí, aunque con entidad propia: la geometría métrica aplicada, para resolver problemas geométricos y de configuración de formas en el plano; la geometría descriptiva, para representar sobre un soporte bidimensional formas y cuerpos volumétricos situados en el espacio; y la normalización, para simplificar, unificar y objetivar las representaciones gráficas curso, a la vez que se completa el currículo con otros nuevos.

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL 2

- **NÚMERO DE HORAS: 4 HORAS SEMANALES**
- **CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN: No se requieren especialmente.**
- **PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: CIENCIAS UNIVERSIDAD o CICLOS FORMATIVOS**
- **TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA: En todos los bloques de contenidos se da la teoría y a continuación se realizan ejercicios y problemas**
- **CONTENIDOS (Brevemente):**
 - **Materiales.**
 - **Principios de máquinas.**
 - **Sistemas automáticos.**
 - **Circuitos y sistemas lógicos.**
 - **Control y programación de sistemas automáticos.**

25

MATERIAS ESPECÍFICAS (B) (3 HORAS SEMANALES)

Hª DE LA MÚSICA Y DE LA DANZA

Siente, Disfruta ,Aprende

- **IMPARTE:** DEPARTAMENTO DE MÚSICA. 2º Bachillerato
- **NÚMERO DE HORAS SEMANALES:** 3
- **CONOCIMIENTOS PREVIOS:** No requiere conocimiento específico previo.
- **PARA QUÉ ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA :** Se puede elegir para cualquier opción de Bachillerato, Ciencias o Humanidades.
- **OBJETIVOS:** Disfrutar con la audición de obras musicales de diferentes épocas, estilos y procedencias culturales.

Participar en actividades musicales en el aula de Música y en celebraciones escolares y extraescolares respetando las normas que rigen la interpretación musical , el compañerismo y trabajo en equipo que suponen.

- **METODOLOGÍA:** Nos basamos en la participación e implicación de los alumnos. La enseñanza de esta asignatura se aborda desde el uso de metodologías activas, así como de los medios de comunicación y TICs.
- **CONTENIDOS:** historia de la Música y la danza, sus estilos (clásico, Jazz, Pop, Cine) y una visión muy especial y participativa de la Música Tradicional.

MÚSICA PARA TU SALUD

¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DE LA MÚSICA PARA TU SALUD?



REDUCE LA PRESIÓN

Escuchar música suave, ayuda a reducir la frecuencia cardíaca y la presión arterial, beneficiando a las personas que sufren de presión alta.

REDUCE EL DOLOR

Mediante la secreción de endorfinas que actúan como analgésicos naturales. ¡Escuchar música a diario, puede reducir el dolor crónico en un 21%!

DISMINUYE EL ESTRÉS

Reduciendo el estrés, mejorarás todos los problemas y enfermedades que causa, como enfermedades cardíacas, dolores de cabeza, obesidad o envejecimiento.

ESTIMULA EL CEREBRO

Al escuchar música, se estimulan las ondas cerebrales, lo que permite una mayor concentración y un pensamiento más alerta.

AUMENTA EL RENDIMIENTO EN EL EJERCICIO

Desvía la atención de los ejercicios repetitivos, por lo tanto evades la sensación de cansancio y aburrimiento.

MEJORA LA DEPRESIÓN

Te permite mantener un estado de ánimo más alegre, alejar la depresión y puede ayudarte a recordar momentos felices.

FAVORECE EL APRENDIZAJE

Enriquece los procesos sensoriales y cognitivos del cerebro, mejorando la capacidad de procesar y retener información.

SUEÑO REPARADOR

La música, en el sueño, permite que tengas un sueño reparador, lo que causa una vida más saludable.





PSICOLOGÍA

Comprender, explicar, interpretar el comportamiento humano

27

- ❑ **NÚMERO DE HORAS: 3 HORAS**
- ❑ **CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN:**
Los propios del desarrollo escolar y los de 1º Bachillerato
- ❑ **PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA:** Materia específica de opción para cualquier bachillerato
- ❑ **MATERIA DE CARÁCTER TEÓRICO-PRÁCTICO**
- ❑ **CONTENIDOS:** Es una disciplina científica que fomenta el desarrollo integral y competencial del alumno en su autopercepción y en el conocimiento de su entorno, así como en la adquisición de habilidades sociales y personales

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN 2

28

- IMPARTE: DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA
- NÚMERO DE HORAS: 3 HORAS SEMANALES
- CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE SE REQUIEREN: Haber cursado TIC I
- PARA QUÉ ÁMBITO O ITINERARIO ESTÁ ORIENTADA: CIENCIAS Y LETRAS UNIVERSIDAD o CICLOS FORMATIVOS
- TIPO TEÓRICO O PRÁCTICO DE LA MATERIA La mayor parte de la asignatura es práctica. La teoría se dividirá en dos partes y se harán dos exámenes a lo largo del curso
- CONTENIDOS (Brevemente)
 - Bloque 1. Programación. Realización de programas en el ordenador.
 - Bloque 2. Publicación y difusión de contenidos (Práctico, publicación de contenidos en Internet)
 - Bloque 3. Seguridad (Teoría)
- **Se requiere aprobar un examen teórico y práctico para poder cursar TIC en 2º de Bachillerato sin haber cursado TIC en 1º de Bachillerato. En el examen tendrán que demostrar conocimientos sobre programación informática.**

**¿Y si después de
1º Bachillerato
me quiero
cambiar de
modalidad
puedo hacerlo?**



CAMBIO DE MODALIDAD O ITINERARIO

- ❑ -Deberán cursar las materias generales del bloque de las asignaturas troncales de 2º y las de 1º que no hubiera superado
- ❑ -Deberán cursar la materia general del bloque de asignaturas troncales propia de primer curso de la nueva modalidad.
- ❑ Deberán cursar las materias del bloque de asignaturas troncales de opción de la nueva modalidad tanto de 1º como de 2º.
- ❑ -Podrán computarse como materias específicas en la nueva modalidad o itinerario las materias específicas superadas de primer curso de la modalidad que decide abandonar. En su caso, deberá superar las materias específicas de 1º de la nueva modalidad.
- ❑ - Deberá superar aquellas materias de primer curso que están condicionadas a materias de segundo curso.

EJEMPLO DE CAMBIO DE CIENCIAS A CIENCIAS SOCIALES

31

- En el caso de cambio de modalidad de Bachillerato de Ciencias a Bachillerato de Ciencias Sociales deberás cursar
- Matemáticas I Aplicadas a las Ciencias Sociales
- Literatura Universal
- Historia del Mundo Contemporáneo
- Economía
 - En 2º Bachillerato de Ciencias Sociales:
- Economía
- Matemáticas II Aplicadas a las ciencias Sociales
- Historia del Arte
- Fundamentos de Administración y Gestión



CONTINUIDAD ENTRE MATERIAS DE BACHILLERATO

- Para poder cursar una materia de segundo curso de carácter progresivo se deberá haber cursado anteriormente la de primero
- El alumno podrá matricularse de la materia de segundo curso sin haber cursado la correspondiente de primero, siempre que el profesorado que la imparta considere que el alumno reúne las condiciones necesarias para poder seguir con aprovechamiento la materia de segundo curso. Se podrá realizar una prueba.
- Ó cursará la materia de 1º que tendrá consideración de pendiente

ANEXO IV

CORRESPONDENCIA ENTRE MATERIAS DE CARÁCTER PROGRESIVO

Continuidad entre materias de bachillerato

Primer curso de bachillerato	Segundo curso de bachillerato
Lengua Castellana y Literatura I	Lengua Castellana y Literatura II
Matemáticas I	Matemáticas II
Primera Lengua Extranjera I	Primera Lengua Extranjera II
Dibujo Técnico I	Dibujo Técnico II
Latín I	Latín II
Griego I	Griego II
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II
Fundamentos del Arte I	Fundamentos del Arte II
Cultura Audiovisual I	Cultura Audiovisual II
Análisis Musical I	Análisis Musical II
Dibujo Artístico I	Dibujo Artístico II
Segunda Lengua Extranjera I	Segunda Lengua Extranjera II
Tecnología Industrial I	Tecnología Industrial II
Tecnologías de la Información y la Comunicación I	Tecnologías de la Información y la Comunicación II
Física y Química	Física/Química
Biología y Geología	Biología/Geología



RECUERDA:

35

Desde cualquier modalidad de Bachillerato se accede a todos los estudios universitarios

RECUERDA:

36

- En caso de **empate**, la Universidad sí tendrá en cuenta que se haya cursado una modalidad relacionada con el grado al que se opta.

ENTONCES:

37

- **¿QUÉ MATERIAS DE MODALIDAD ELIJO?**
- **¿QUÉ ASIGNATURAS SE VINCULAN A UNA RAMA DE CONOCIMIENTO?**
- **¿QUÉ ADSCRIPCIÓN DE CADA RAMA DE CONOCIMIENTO HAY A CADA GRADO UNIVERSITARIO?**



RAMAS DE CONOCIMIENTO DE LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS

38

- **Artes y Humanidades**
- **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- **Ciencias**
- **Ciencias de la Salud**
- **Ingeniería y Arquitectura**

¿Materias de modalidad
que se imparten en 2º de
Bachillerato en Castilla y
León?

Adscripción de las materias de modalidad de Bachillerato a las ramas de conocimiento de las titulaciones universitarias:

MATERIAS DE MODALIDAD	RAMAS DE CONOCIMIENTO				
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura
Análisis musical II	✓			✓	
Anatomía aplicada	✓		✓	✓	
Artes escénicas	✓			✓	
Biología		✓	✓	✓	✓
Ciencias de la tierra y medioambientales		✓	✓	✓	✓
Cultura audiovisual	✓			✓	
Dibujo artístico II	✓			✓	
Dibujo técnico II	✓			✓	✓
Diseño	✓			✓	✓
Economía	✓			✓	✓
Economía de la empresa	✓			✓	✓
Electrotecnia		✓			✓
Física		✓	✓	✓	✓
Geografía	✓			✓	
Griego II	✓			✓	
Historia de la música y la danza	✓			✓	
Historia del arte	✓			✓	
Historia del mundo contemporáneo	✓			✓	
Latín II	✓			✓	
Lenguaje y práctica musical	✓			✓	
Literatura universal	✓			✓	
Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II	✓			✓	
Matemáticas II				✓	✓
Química		✓	✓	✓	✓
Técnicas de expresión gráfico-plástica	✓			✓	
Tecnología Industrial II		✓			✓
Volumen	✓			✓	

Rama de conocimiento y titulaciones de GRADO

Artes y Humanidades	Grado en Español: Lengua y Literatura
Artes y Humanidades	Grado en Estudios Clásicos
Artes y Humanidades	Grado en Estudios Ingleses
Artes y Humanidades	Grado en Filosofía
Artes y Humanidades	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Artes y Humanidades	Grado en Historia
Artes y Humanidades	Grado en Historia del Arte
Artes y Humanidades	Grado en Historia y Ciencias de la Música
Artes y Humanidades	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas
Artes y Humanidades	Grado en Traducción e Interpretación

Ciencias	Grado en Enología
Ciencias	Grado en Estadística
Ciencias	Grado en Física
Ciencias	Grado en Matemáticas
Ciencias	Grado en Óptica y Optometría
Ciencias	Grado en Química

Rama de conocimiento y titulaciones de GRADO

Ciencias Sociales y Jurídicas	Grado en Administración y Dirección de Empresas
Ciencias Sociales y Jurídicas	Grado en Comercio
Ciencias Sociales y Jurídicas	Grado en Derecho
Ciencias Sociales y Jurídicas	Grado en Economía
Ciencias Sociales y Jurídicas	Grado en Educación Infantil
Ciencias Sociales y Jurídicas	Grado en Educación Primaria
Ciencias Sociales y Jurídicas	Grado en Educación Social
Ciencias Sociales y Jurídicas	Grado en Finanzas, Banca y Seguros
Ciencias Sociales y Jurídicas	Grado en Marketing e Investigación de Mercados
Ciencias Sociales y Jurídicas	Grado en Periodismo
Ciencias Sociales y Jurídicas	Grado en Publicidad y Relaciones Públicas
Ciencias Sociales y Jurídicas	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
Ciencias Sociales y Jurídicas	Grado en Trabajo Social
Ciencias Sociales y Jurídicas	Grado en Turismo
Ciencias Sociales y Jurídicas	Programa Conjunto Grado en Derecho y Grado en ADE
Ciencias Sociales y Jurídicas	Programa Conjunto Grado en RR.HH y Grado en ADE

Rama de conocimiento y titulaciones de GRADO

Ciencias de la Salud	Grado en Enfermería
Ciencias de la Salud	Grado en Fisioterapia
Ciencias de la Salud	Grado en Logopedia
Ciencias de la Salud	Grado en Medicina
Ciencias de la Salud	Grado en Nutrición Humana y Dietética
Ingeniería y Arquitectura	Grado en Arquitectura
Ingeniería y Arquitectura	Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural
Ingeniería y Arquitectura	Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias
Ingeniería y Arquitectura	Grado en Ingeniería de Organización Industrial
Ingeniería y Arquitectura	Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación
Ingeniería y Arquitectura	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Ingeniería y Arquitectura	Grado en Ingeniería de Telemática
Ingeniería y Arquitectura	Grado en Ingeniería Eléctrica
Ingeniería y Arquitectura	Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Ingeniería y Arquitectura	Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
Ingeniería y Arquitectura	Grado en Ingeniería en Informática de Servicios y Aplicaciones
Ingeniería y Arquitectura	Grado en Ingeniería en Informática de Sistemas
Ingeniería y Arquitectura	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural
Ingeniería y Arquitectura	Grado en Ingeniería Forestal: Industrias Forestales
Ingeniería y Arquitectura	Grado en Ingeniería Informática
Ingeniería y Arquitectura	Grado en Ingeniería Mecánica
Ingeniería y Arquitectura	Grado en Ingeniería Química

¿QUÉ GRADOS EXISTEN?

Buscador por universidades, centros o títulos

44



The screenshot shows the top part of the RUCT website. At the top left, there are logos for the Spanish Government (GOBIERNO DE ESPAÑA), the Ministry of Education, Culture and Sport (MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE), and the Secretary of State for Education, Vocational Training and Universities (SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES). The main header features the 'Ruct' logo in a large, blue, stylized font. Below the header, a breadcrumb trail reads 'Está usted en: ▶ Portada ▶ Universidades'. The main title of the page is 'Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)'. To the right of this title is a 'Contacte' button. The main content area is titled 'Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)' and includes a sub-header 'Creado mediante RD 1509/2008, de 12 de septiembre'. A paragraph of text explains that the RUCT is a public administrative register that provides information on Spanish universities, centers, and official degrees (Bachelor's, Master's, and Doctorate). At the bottom of the page, there are three buttons: 'Sección universidades', 'Sección centros', and 'Sección títulos'.

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

Ruct

Está usted en: ▶ [Portada](#) ▶ [Universidades](#)

Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)

[Contacte](#)

Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)

› Creado mediante RD 1509/2008, de 12 de septiembre

El RUCT ha sido creado para proporcionar la información más relevante sobre las universidades, centros y los títulos que conforman el sistema universitario español, en el que constan inscritos los nuevos títulos de Grado, Máster y Doctorado oficiales. Además, el RUCT tiene carácter público y de registro administrativo, y ha sido concebido como un instrumento en continua actualización.

[Sección universidades](#) [Sección centros](#) [Sección títulos](#)

¿QUÉ GRADOS EXISTEN?.

Página web del Ministerio

45

Direcciones y teléfonos | Información administrativa Bienvenido | Benvingut | Benvido | Ongi etorri | Welcome

Domingo, 26 de marzo de 2017

f t y r

Seleccionar idioma ▼

Inicio El Ministerio Servicios al ciudadano Prensa **Educación** Cultura Deporte

Buscar

Ud. está aquí: ▶ Inicio

Escuchar ▶

Perfiles de Educación

- ▶ Estudiantes
- ▶ Profesorado
- ▶ Centros docentes

Actividad educativa internacional



Ceuta y Melilla



Información y servicios de Educación

- ▶ Trámites y servicios
- ▶ Publicaciones / Bibliotecas
- ▶ Estadísticas



Estudiantes



Profesorado



Centros docentes

Atención a casos de acoso en centros educativos

900 018 018
600 909 073
acoso escolar

Canales de atención para personas con discapacidad auditiva

Becas, ayudas y subvenciones

Gestión de títulos
Homologaciones, convalidaciones, legalizaciones, equivalencias, pruebas libres...

Información administrativa

Síguenos...

Destacados

Portales de Educación

◀ ▶

Organismos dependientes o vinculados

◀ ▶

¿QUÉ GRADOS EXISTEN?.

46



Qué estudiar y dónde en la universidad (QEDU)

La aplicación qué estudiar y dónde se ha creado para facilitar a los estudiantes que quieren acceder a las universidades españolas, un conjunto de información que les sea de utilidad en el momento de decidir qué titulación estudiar y dónde cursarla.

Los datos se han extraído del Registro de Universidades, Centros y Títulos y del Sistema Integrado de Información Universitaria.

La información disponible en esta aplicación debe ser considerada exclusivamente a título informativo y orientativo, toda vez que no tiene validez oficial y por tanto no debe ser utilizada con ese carácter.

Búsqueda de títulos

Rendimiento probable

Inserción Laboral










Para hacer sugerencias o cualquier cuestión técnica al respecto de la aplicación pónganse en contacto con QEDU@mece.es

¿QUÉ GRADOS EXISTEN?.

47

Titulación

* Nivel Estudios: Búsqueda por palabra clave: Nota de corte menor que:

-  **Ámbito**
-  Educación
-  Artes y humanidades
-  Ciencias sociales y derecho
-  Ciencias e informática
-  Ingeniería, industria y construcción
-  Agricultura y veterinaria
-  Salud y servicios sociales
-  Servicios

Universidad

Tipo de Universidad: Universidad:
A Coruña
A Distancia de Madrid
Abat Oliba CEU
Alcalá
Alfonso X El Sabio
Alicante
Almería
Antonio de Nebrija
Autónoma de Barcelona

Zona geográfica

- UNISCOPIO <https://uniscopio.com/> es una plataforma de orientación universitaria en la que puedes consultar dudas y formas de acceso a las universidades españolas. Tiene información sobre todas ellas y te ofrece el contacto, incluso telefónico, con las diferentes unidades de admisión. También podrás encontrar información sobre becas y ayudas al estudio.



¿QUÉ GRADOS EXISTEN?.

49



Buscar

Inicio

ANECA

Programas de evaluación

Documentos y publicaciones

Actividad internacional

Estás aquí: [Inicio](#) / [ANECA para...](#) / [Estudiantes](#)

ANECA para...

[Expertos / Evaluadores](#)

[Profesores](#)

[Estudiantes](#)

[Universidades](#)

Estudiantes



En esta sección se recogen enlaces que tienen como objetivo ayudar a los futuros estudiantes universitarios, a los estudiantes en curso y egresados (titulados anteriores) que precisan información sobre aspectos concretos de la evaluación realizada por ANECA y favorecer su experiencia universitaria.

Futuro estudiante universitario:

Esta información es relevante para cualquier estudiante que quiera acceder a un programa universitario:

- [Qué estudiar y dónde](#) (buscador de grados y másteres evaluados favorablemente)

PLANES DE ESTUDIO DE GRADO DE LA USAL

50



[Centros y Departamentos](#) / [Servicios](#) / [Intranet](#) /

ESTUDIA EN LA USAL

INVESTIGA EN LA USAL

Elige la carrera que quieres estudiar y comienza a vivir la Universidad.

TODOS



ARTE Y
HUMANIDADES



CIENCIAS



CIENCIAS DE LA
SALUD



CIENCIAS SOCIALES
Y JURÍDICAS



INGENIERÍA Y
ARQUITECTURA

COIE USAL

51



INICIO PRODUCTOS SID ▾ SECCIONES ▾ INFORMACIÓN ▾ QUIENES SOMOS ▾

TODA HA IDO BIEN...

52

TODAS LAS MATERIAS APROBADAS

TÍTULO DE BACHILLER

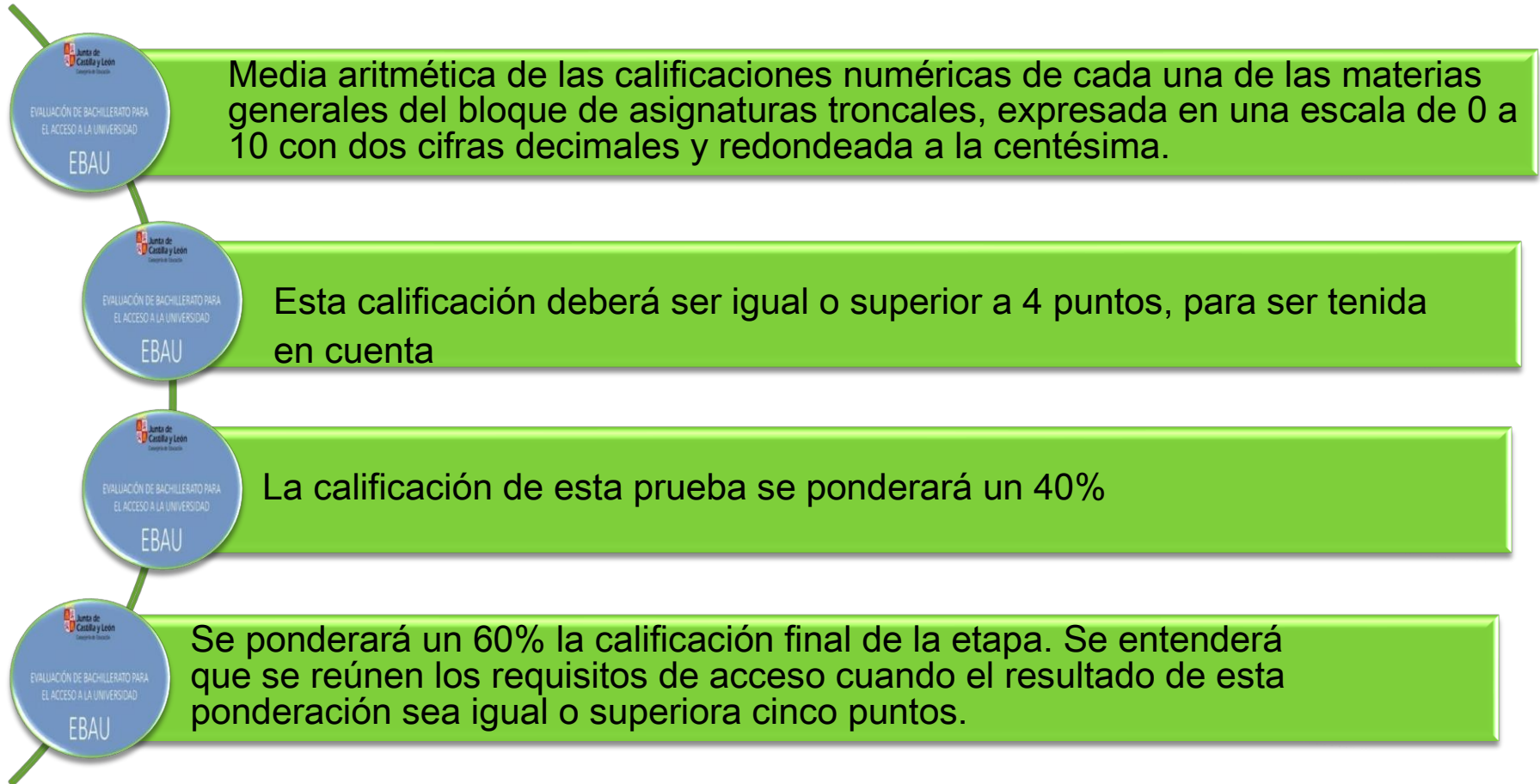


PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

EVALUACIÓN FINAL DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

no será necesaria para la obtención del
Título de Bachiller y se realizará exclusivamente
para el alumnado que quiera acceder
a la Universidad

EVALUACIÓN FINAL DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD



MATERIAS DE LA EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

TRES MATERIAS GENERALES COMUNES A TODAS LAS MODALIDADES DEL BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES DE BACHILLERATO,		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Historia de España ▪ Lengua Castellana y Literatura II ▪ Primera Lengua Extranjera II
UNA MATERIA GENERAL DEL BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES SEGÚN MODALIDAD E ITINERARIO	MODALIDAD DE CIENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matemáticas II
	MODALIDAD DE HUMANIDADES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Latín II
	MODALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II
	MODALIDAD DE ARTES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fundamentos de Arte II
DOS MATERIAS DE OPCIÓN A ESCOGER DEL BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES SEGÚN MODALIDAD (PARA SUBIR NOTA)	MODALIDAD DE CIENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biología ▪ Dibujo técnico II ▪ Física ▪ Geología ▪ Química ▪ Segunda Lengua Extranjera(Francés)
	MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Economía de la Empresa ▪ Geografía ▪ Griego II ▪ Historia del arte ▪ Historia de la Filosofía ▪ Segunda Lengua Extranjera(Francés)
	MODALIDAD DE ARTES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Artes Escénicas ▪ Cultura Audiovisual II ▪ Diseño ▪ Segunda Lengua Extranjera(Francés)
EN TOTAL	4 MATERIAS OBLIGATORIAS+ 2 MATERIAS OPCIONALES PARA SUBIR NOTA	



La EBAU consistirá en la realización de una prueba por cada una de las materias generales del bloque de asignaturas troncales de 2º de Bachillerato.
Total: 4 materias

	2º BACHILLERATO			
	M. Ciencias	M. Humanidades y CCSS	M. Artes	
<i>Materias troncales generales</i>	Historia de España Lengua Castellana y Literatura II Primera Lengua Extranjera II (*)			
<i>Materia troncal según modalidad/itinerario (**)</i>	Matemáticas II	Latín II	Matemáticas Aplicadas a las CCSS II	Fundamentos del Arte II

(*) El alumnado podrá elegir uno de los idiomas que haya cursado en 2º de Bachillerato

(**) Estas materias ponderarán en su caso para la nota de admisión

Para superar la EBAU será imprescindible:



Nota EBAU ≥ 4 puntos

Nota EBAU: Media aritmética de las calificaciones obtenidas en las materias troncales generales.

Calificación de acceso a estudios universitarios:



$0,4 * (\text{Nota EBAU}) + 0,6 * (\text{Nota Expediente})$

Nota Expediente: media del expediente académico del alumno en Bachillerato.



Se reunirán los requisitos de acceso a la Universidad si:
 $0,4 * (\text{Nota EBAU}) + 0,6 * (\text{Nota expediente}) \geq 5$ puntos

ELECCIÓN DE MATERIAS PARA LA PARTE VOLUNTARIA DE LA EBAU

58

Para que una materia mejore la Nota de Acceso para un determinado Grado Universitario en la Parte Voluntaria de la EBAU, debe pertenecer a la misma Rama de Conocimiento que el Grado al que se quiere acceder .

El alumno debe elegir materias que pertenezcan a la misma Rama de Conocimiento que el Grado que quiere cursar en la Universidad.

ELECCIÓN DE MATERIAS PARA LA PARTE VOLUNTARIA DE LA EBAU

59

Para que una materia mejore la Nota de Acceso para un determinado Grado Universitario en la Parte Voluntaria de la EBAU, debe ser ponderada por el Centro Universitario que imparte el Grado al que se quiere acceder con un coeficiente de ponderación de 0,1 ó 0,2 (mejor con 0,2 que con 0,1).

El alumno debe elegir materias que pondere con 0,2 el Centro Universitario (Facultad, Escuela Superior, etc.) que imparte el Grado que se quiere cursar en la Universidad.



Curso 2019-2020. Notas de Corte. 1^{er} listado

TITULACIONES	Primer listado
Grado en Administración y Dir. Empresas	8,006
Grado en Bellas Artes	8,474
Grado en Biología	9,519
Grado en Biotecnología	12,568
Grado en Ciencia Política y Adm. Púb.	6,116
Grado en Comunicación y Creación Audiovisual	9,390
Grado en Criminología	8,339
Grado en Derecho	7,303
Grado en Economía	9,524
Grado en Educación Social	7,444
Grado en Enfermería (Ávila)	9,869
Grado en Enfermería (Salamanca)	10,908
Grado en Enfermería (Zamora)	9,952
Grado en Estudios de Asia Oriental	9,791
Grado en Estudios Ingleses	7,066
Grado en Estudios Globales	9,364
Grado en Farmacia	10,010
Grado en Física	11,770
Grado en Fisioterapia (Salamanca)	11,281
Grado en Gestión del Turismo (Ávila)	5,000
Grado en Ing. Informática	8,307
Grado en Ing. Química	5,379
Grado en Maestro en Educación Infantil (Ávila)	5,495
Grado en Maestro en Educación Infantil (Salamanca)	7,150
Grado en Maestro en Educación Infantil (Zamora)	5,358

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

CICLOS FORMATIVOS de GRADO SUPERIOR

62

- Conducen al título de TÉCNICO SUPERIOR.
- Duran 2 cursos.
- Estructurados en módulos profesionales.
- Todos tienen prácticas en empresas.
- Dan acceso directo a algunos estudios universitarios.
- Muchos ciclos, pertenecientes a 20 familias profesionales diferentes, y otras muchas de Artes Plásticas y Diseño.

PASARELAS ENTRE FP Y OTROS ESTUDIOS

63

□ ACCESO A CFGM:

- Con el título de Graduado en ESO, una vez superada la prueba de evaluación final por la opción de enseñanzas aplicadas para la iniciación a la Formación Profesional.
- Con un Título Profesional Básico
Se mantiene la prueba de acceso para aquellas personas que carezcan de la titulación requerida.
- Curso de acceso para aquellas personas mayores de 17 años que carezcan de una titulación habilitante.
- Desde el Ciclo de Grado Medio se puede continuar a los Ciclos Formativos de Grado Superior o el Bachillerato:

FAMILIAS PROFESIONALES



AGRARIA



ACTIVIDADES FISICAS
Y DEPORTIVAS



ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN



ARTES GRÁFICAS



COMERCIO Y MARKETING



EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL



ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA



FABRICACIÓN MECÁNICA



HOSTELERÍA Y TURISMO



IMAGEN PERSONAL



IMAGEN Y SONIDO



INDUSTRIAS ALIMENTARIAS



INFORMÁTICA Y
COMUNICACIONES



INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO



MADERA Y MUEBLE



QUÍMICA



SANIDAD



SERVICIOS SOCIOCULTURALES
Y A LA COMUNIDAD



TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL



TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO
DE VEHÍCULOS

Familias profesionales y Ciclos de GS

65

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO
ACTIVIDADES AGRARIAS	Gestión y organización de empresas agropecuarias Gestión y organización de los recursos naturales y paisajísticos
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	Animación de actividades físicas y deportivas
ADMINISTRACIÓN	Administración y finanzas Secretariado
ARTES GRÁFICAS	Diseño y producción editorial Producción en industrias de artes gráficas
COMERCIO Y MARKETING	Comercio internacional Gestión comercial y marketing Gestión del transporte Servicios al consumidor

Familias profesionales y Ciclos de GS

66

COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO	Imagen Producción de audiovisuales, radio y espectáculos Realización de audiovisuales y espectáculos	INFORMÁTICA	Administración de sistemas informáticos Desarrollo de aplicaciones informáticas Desarrollo de aplicaciones Web
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	Desarrollo de proyectos urbanísticos y operaciones topográficas Desarrollo y aplicación de proyectos de construcción Realización y planes de obra	MADERA Y MUEBLE	Desarrollo de productos en Carpintería y Mueble Producción de madera y mueble
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	Desarrollo de productos electrónicos Instalaciones electrónicas Sistemas de regulación y control automáticos Sistemas de telecomunicación e informáticos	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS	Automoción
FABRICACIÓN MECÁNICA	Construcciones metálicas Desarrollo de proyectos mecánicos Producción por mecanizado	MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN	Mantenimiento de equipo industrial Mantenimiento y montaje de instalaciones de edificio y proceso Prevención de riesgos profesionales
HOSTELERÍA Y TURISMO	Agencias de viajes Alojamiento Animación turística Información y comercialización turísticas Restauración	QUÍMICA	Análisis y control Química ambiental
IMAGEN PERSONAL	Asesoría de imagen personal Estética	SANIDAD	Anatomía patológica y citología Dietética Documentación sanitaria Higiene bucodental Imagen para el diagnóstico Laboratorio de diagnóstico clínico Prótesis dentales Salud ambiental
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	Industria alimentaria	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	Animación sociocultural Educación infantil Integración social Interpretación de lengua de signos

OTROS ESTUDIOS



OTROS ESTUDIOS: ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

68

- Las Enseñanzas de Idiomas que se imparten en las Escuelas Oficiales de Idiomas se consideran Enseñanzas de Régimen Especial.

- Se organiza en tres niveles:
 - a) Nivel Básico.**
 - b) Nivel Intermedio**
 - c) Nivel Avanzado**

OTRAS OPCIONES

ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL



ESTUDIOS MILITARES Y SEGURIDAD DEL ESTADO

- **Ingreso en las Fuerzas Armadas**
- **Enseñanza de formación para los oficiales de carrera**
- **Ingreso en la guardia civil**
- **Ingreso en la Policía Nacional**



INGRESO EN LA GUARDIA CIVIL

www.guardiacivil.es



Guardia Civil

Castellano | Catalán | Inglés | Gallego | Vasco

Contacto | Mapa Web | Inicio

Servicios

Información Institucional

Colaboración Ciudadana

Gabinete de prensa

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Conoce a la Guardia Civil

Ser Guardia Civil

• Carrera profesional

Ingreso en la Guardia Civil

- Escala de Oficiales
- Escala de Cabos y Guardias

• Centros de Enseñanza

• Centro Universitario GC

Consejo de la Guardia Civil

Marca registrada "Guardia Civil"

In memoriam

Teléfonos y direcciones

Cuadernos de la Guardia Civil

#GComprometidos

Áreas restringidas

Actividades para escolares

175º Aniversario de la Guardia Civil

Programa de actos: Patrona 2019

Web Oficial de la Guardia Civil > Información Institucional > Ser Guardia Civil > Ingreso en la Guardia Civil



GUARDIA CIVIL

Ingreso en la Guardia Civil

En esta página podrá obtener información sobre las formas de ingreso directo a las diferentes escalas de de la Guardia Civil.

› Escala de Oficiales

Información relativa número de plazas, requisitos y pruebas para el ingreso y el régimen de los alumnos, se regirá por las normas establecidas para el ingreso en Escalas Superiores de los Cuerpos Generales de los Ejércitos. La formación para este ingreso tiene una **duración de 5 cursos académicos** y se imparte en dos centros de enseñanza:

- Academia General Militar del Ejército de Tierra, ubicada en Zaragoza.
- Academia de Oficiales de la Guardia Civil, ubicada en Aranjuez (Madrid).

La obtención del primer empleo en esta escala será equivalente al del sistema educativo general de **Licenciado, Arquitecto o Ingeniero**.

› Escala de Cabos y Guardias

Información relativa número de plazas, requisitos y pruebas para el ingreso y el régimen de los alumnos. La formación para este ingreso tiene una **duración de 1 curso académico** y se imparte en la Academia de Guardias y Suboficiales de Baeza (Jaén), y posteriormente superar un **periodo de formación en las Unidades Territoriales** de la Guardia Civil, con una **duración de 40 semanas**.

Los alumnos del Centro de Formación de acceso a la Escala de Cabos y Guardias se incorporación a la Escala de Cabos y Guardias de la Guardia Civil tras finalizar con éxito el plan de estudios correspondiente y la evaluación del periodo de formación, y supondrá, con la atribución del empleo de Guardia Civil, la obtención de la titulación equivalente al de **Técnico** del Sistema Educativo General.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

INGRESO EN LA POLICÍA NACIONAL

<https://www.policia.es/oposiciones/requisitos.html>

72

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DEL INTERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE LA POLICÍA

POLICÍA NACIONAL

COMUNICACIÓN | COMISARÍA VIRTUAL | CONÓCENOS | PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Comisaría Virtual

- dni electrónico** información
- pasaporte** información
- extranjeros** documentación
- cita previa** Solicitar una cita
- sede electrónica**
- dependencias** localización
- denuncias telefónicas para extranjeros**
- denunciar por internet**
- denunciar en comisaría**

Procesos Policía Nacional

- ▶ Escala Ejecutiva
- ▶ Escala Básica
- ▶ Cometidos
- ▶ Funciones y Especialidades
- ▶ Requisitos
- ▶ Exclusiones Médicas
- ▶ Aclara Dudas
- ▶ Contactar
- ▶ Información Instancias

Procesos Seguridad Privada

Calidad, Cartas de Sº. Premios

selectivas a los aspirantes a POLICIA será necesario reunir, a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes, los siguientes requisitos:

- ▶ Tener la nacionalidad española.
- ▶ Tener cumplidos 18 años de edad y no exceder de la edad máxima de jubilación.
- ▶ No haber sido condenado por delito doloso, ni separado del servicio del Estado, de la Administración Autonómica, Local o Institucional, ni hallarse inhabilitado para el ejercicio de funciones públicas.
- ▶ No hallarse incluido en ninguna de las causas de exclusión física o psíquica que impidan o menoscaben la capacidad funcional u operativa necesaria para el desempeño de las tareas propias de la Policía Nacional que vienen establecidas en el Anexo III de esta convocatoria.
- ▶ Compromiso de portar armas y, en su caso, llegar a utilizarlas, que se prestará a través de declaración del solicitante.
- ▶ Tener una estatura mínima de 1,65 metros los hombres y 1,60 las mujeres.



NO HA IDO BIEN...

74

Alguna suspensa:

- Intentar aprobarlas en sucesivas convocatorias: si no es posible en el instituto, puedes hacerlas a distancia o en régimen nocturno

- Otras opciones:
- **Ciclo Formativo de Grado Medio**
- **Pruebas de Acceso a Ciclos de Grado Superior**

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO



CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

76

- Conducen al título de TÉCNICO.
- Duran 2 cursos.
- Estructurados en módulos profesionales.
- Todos tienen prácticas en empresas.
- Se facilitará el acceso a ciclos de Grado Superior.
- Muchos ciclos, pertenecientes a 20 familias profesionales diferentes.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

77

- **Requisitos:** 19 años cumplidos en el año natural (18 años con título de Técnico - Grado Medio - de alguna de las familias profesionales incluidas en la opción por la que se presenta
- **Solicitud** de inscripción : actualmente todos los procesos están suspendidos por la actual situación de alarma debido al COVID-19
- La prueba tiene **2 partes**:
 - Parte **común**: Lengua Castellana, Lengua extranjera y Matemáticas
 - Parte **específica**: valora las capacidades referentes al campo profesional de que se trate ; Hay 3 opciones dependiendo de la familia profesional. Quedarán exentos aquellos que hayan superado un Ciclo Formativo de Grado Medio de alguna de las familias profesionales incluidas en la opción por la que se presenta; también, los que acrediten una experiencia laboral, de al menos 1 año, que se corresponda con los estudios profesionales que se deseen cursar.
 - Superación independiente de cada una de las partes, y válidas para siguientes convocatorias.



• DEPARTAMENTO
DE ORIENTACIÓN

TU DECIDES

CUESTIONARIOS

Test de Orientación

Este test de orientación académica y profesional de la Universidad San Pablo CEU ofrece un cuestionario de sesenta preguntas basadas en intereses y preferencias agrupados en seis áreas. En torno a estas áreas se organizan los diferentes perfiles y áreas profesionales y ramas de conocimiento.

Orientación profesional de aplicaciones didácticas

Web de orientación con múltiples cuestionarios de todos tipos y enlaces de interés. Muy interesante si dudas sobre tus aptitudes y cualidades.

CUESTIONARIOS

Test de intereses profesionales

Descubre con el Test de Intereses Profesionales las ocupaciones más afines a tus motivaciones.

Elige profesión

Test de aptitudes profesionales que te puede ser de utilidad para ir conociendo un poco mejor las posibilidades que pueden adaptarse a tus intereses y cualidades personales.

Programa Orienta



✓ Plazos realización prematrícula 2020/21:

Pendiente de confirmar

✓ Dudas, consultas y orientación:



49000391@educa.jcyl.es

con Att. a (Orientadora)

✓ Programa Orienta:



El Orienta 2019-20

¡El Orientaline a un Clic!

<http://www.orientaline.es/?yafxb=73515>

✓ Web IES Los Sauces:

<http://ieslossauces.centros.educa.jcyl.es>