

## INFORME ERASMUS DE LA MOVILIDAD GRUPAL Y DE OBSERVACIÓN CON SOTKAMON LUKIO (FINLANDIA)

ACTIVIDAD: PROYECTO ERASMUS CON MOVILIDAD JOB SHADOWING

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y OBJETIVOS

*Estancia conjunta de observación individual de D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Elena Valle Santos, en calidad de profesora de Inglés y Directora del IES Los Sauces, en paralelo con la movilidad grupal de intercambio de un grupo de 14 estudiantes del colegio "Sotkamo Lukio" de Finlandia, con 14 alumnos/as de 2º de Bachillerato del IES LOS SAUCES, participantes en los programas Erasmus y Etwinning sobre "Cómo hacer nuestros centros más sostenibles teniendo en cuenta las circunstancias culturales, económicas y ambientales del entorno".*

*Como consecuencia de esta movilidad tanto el profesorado como el alumnado ha tomado conciencia de la problemática del cambio climático en una zona tan sensible como es el círculo polar ártico, su proximidad con Rusia y las posibles consecuencias que sobre el medio ambiente pudieran conllevar una guerra.*

#### 1. FECHA - DURACIÓN

*Estas dos actividades han tenido lugar durante los días 30 de septiembre al 9 de octubre.*

#### 2. LUGARES DE REALIZACIÓN:

- *LUGARES VISITADOS EN FINLANDIA: Rovaniemi, Círculo Polar Ártico, Sotkamo, Kajaani, Vauokati, Kuhmo y Oulu.*

#### 3. COSTE DE LA ACTIVIDAD:

*Actividad subvencionada por fondos europeos según lo establecido en el Anexo III sobre normas financieras e informes además del IV de tarifas aplicables y que cuenta con todo tipo de seguros médicos y de viaje necesarios.*

#### 4. LISTADO PARTICIPANTES

- *PROGRAMA DE OBSERVACIÓN: M.<sup>a</sup> Elena Valle Santos (directora del IES Los Sauces y profesora de inglés).*

#### 5. DATOS DEL VUELO Y VIAJE

- *Traslado en medio ecológico (autobús) durante el trayecto Benavente-Aeropuerto de Madrid.*
- *Traslado en medio ecológico (autobús) durante el trayecto Aeropuerto de Oulu a Rovaniemi, de Rovaniemi a Sotkamo, de Sotkamo a Kuhmo y resto de excursiones y finalmente de Sotkamo a Oulu para el viaje de vuelta.*



##### Itinerary

Flight	Departure	Date	Time	Terminal	Arrival	Date	Time	Terminal	Cabin	Airline
AY1662	Madrid Adolfo Suarez Barajas (MAD)	30Sep22	10:15	4	Helsinki Vantaa (HEL)	30Sep22	15:25		Economy	Finnair
										Equipment: (321)
										Baggage (Adult) 1 PC
AY0443	Helsinki Vantaa (HEL)	30Sep22	16:50		Oulu (OUL)	30Sep22	17:55		Economy	Finnair
										Equipment: (32B)
										Baggage (Adult) 1 PC
AY0436	Oulu (OUL)	09Oct22	09:20		Helsinki Vantaa (HEL)	09Oct22	10:20		Economy	Finnair
										Equipment: (320)
										Baggage (Adult) 1 PC
AY1661	Helsinki Vantaa (HEL)	09Oct22	16:50		Madrid Adolfo Suarez Barajas (MAD)	09Oct22	20:25	4	Economy	Finnair
										Equipment: (321)
										Baggage (Adult) 1 PC

## 6. PROGRAMA DE APRENDIZAJE EJECUTADO:

### A. CALENDARIO DE ACTIVIDADES FINLANDIA

#### B.

FRIDAY SEPTEMBER 30TH	SATURDAY OCTOBER 1ST	SUNDAY OCTOBER 2ND	MONDAY OCTOBER 3RD	TUESDAY OCT 4TH	WEDNESDAY OCT 5TH	THURSDAY OCT 6TH	FRIDAY OCT 7TH	SATURDAY OCT 8TH	SUNDAY OCT 9TH
<p>DEPARTURE: 5:00 AM FLIGHTS: MADRID: 10:15H HELSINKI: 15:25 ARRIVAL OULU: 17:00</p> <p>BUS TRANSFER TO ROVANIEMI GROUP LATE ARRIVAL TO ROVANIEMI (21:00H)</p> <p>Motelli Rovaniemi Kemintie 945, 96700 Rovaniemi, Finlandia</p>	<p>ROVANIEMI VISTA GUIADA AL MUSEO "ARTIKUM" <a href="http://www.artikum.fi/en">http://www.artikum.fi/en</a></p> <p>SANTA CLAUS VILLAGE</p> <p>CÍRCULO POLAR ÁRTICO</p> <p>ARRIVAL AT SOTKAMO LUKIO O 21:00</p>	<p>SOTKAMO</p> <p>PLAN WITH FAMILIES</p>	<p>Morning assembly in the sports hall 9:15 SPANISH &amp; FINNISH PRESENTATIONS</p> <p>10-25 FINNISH LANGUAGE &amp; CULTURE</p> <p>12:20 CLASS VISITS</p> <p>12:30-14:00 LUNCH</p> <p>16.00-18.00 Bus from Kuhmo (v ia Sotkamon lukio) to Vuokatinvaara Vuokatinvaara: w alking in forest and f ire in a hut (finnish sausa ges)</p>	<p>NATURE TRIP IN HIUKKA <a href="https://www.tripadvisor.com.mx/Attraction_Review-g1136728-d2873550-Reviews-Hiukka_Sotkamo_Kainuu.html">https://www.tripadvisor.com.mx/Attraction_Review-g1136728-d2873550-Reviews-Hiukka_Sotkamo_Kainuu.html</a></p> <p>LUNCH AT SCHOOL</p> <p>15.00 Sport institute sauna and swimming</p> <p>Last evening and possibility to go to sauna and swim in the lake.</p> <p>(Meatballs, little sausages, salad, j uice)</p>	<p>TRIP TO KAJAANI</p> <p>VISIT TO KAMK University of Applied Sciences <a href="http://www.kamk.fi/en">http://www.kamk.fi/en</a></p> <p>15:00 SOTKAMO Lessons Attendance</p> <p>DINNER ALL TOGETHER RESTAURANT AINOA</p>	<p>9.15 Bus leaves from the school to Kuhmo</p> <p>Petola 10-11.30, Talvisaunavaara 11.30-12.45 Kuhmetala short visit 13-14 Lunch from host family (bread and juice) Light lunch take away from school</p> <p>Cultural Activities in Kuhmo</p> <p>KATINKULTA SPA 14:10 - 18:25 KATINKULTA AREA &amp; SPA <a href="https://www.hollidatylhirsports.com/h/kolttarvkatinkulta/">https://www.hollidatylhirsports.com/h/kolttarvkatinkulta/</a></p>	<p>9.00 Class visits</p> <p>Lunch at school</p> <p>12.30 Visit to VuokattiSport Institute and Ski Tunnel.</p> <p>A possibility to ski. (in the tunnel is -3 degrees)</p> <p>12:10 BUS TO VUOKA TTI SUPER PARK <a href="https://superpark.fi/park/vuokatti">https://superpark.fi/park/vuokatti</a></p>	<p>9.00 Leaving for Oulu (from the school) Guided Tour in Oulu. Bus Baltic Sea</p> <p>Night in Oulu at hotel/hostel (accommodation)</p>	<p>9.20 Flight from Oulu airport</p> <p>16:50 Helsinki- 20:25h Madrid</p> <p>SPANISH GROUP LATE</p> <p>ARRIVAL TO BENAVENTE</p>

### C. MÉTODOS EMPLEADOS

Los métodos utilizados durante todo el proceso de aprendizaje son los siguientes:

- Observación de la metodología empleada en el Sistema Educativo Finlandés.
- Metodologías activas en las que la experimentación sea el sustento del aprendizaje.
- Aprendizaje basado en proyectos, metodología basada en la autonomía del alumnado en resolver retos o problemas de la vida cotidiana y laboral.
- Trabajo cooperativo entre todo el alumnado y profesorado participante en este intercambio.
- Estrategias metodológicas que fomenten la interacción y el uso de distintas lenguas extranjeras.

### D. RESULTADOS DE APRENDIZAJE OBTENIDOS

Sábado 1 de octubre de 2022

Museo Arktikum

Es un centro de divulgación científica promocionado por el Centro Ártico de la Universidad de Laponia y el Museo Regional de Laponia. Las exposiciones del centro Ártico presentan la vida cotidiana en la región, la costumbre de los pueblos árticos y los nuevos desafíos a los que se enfrentan como el cambio climático y globalización.

Alumnos y profesores realizaron una visita guiada por un colaborador universitario (Marco) de las distintas zonas del museo.

Los principales resultados obtenidos en esta actividad son los siguientes:

- Concienciación de los efectos del cambio climático en el Círculo Polar Ártico y sus consecuencias para los ecosistemas y la biodiversidad.
- Profundización de la cultura, costumbres e historia finlandesa.
- Efectos de la guerra a nivel social, económico y medioambiental.

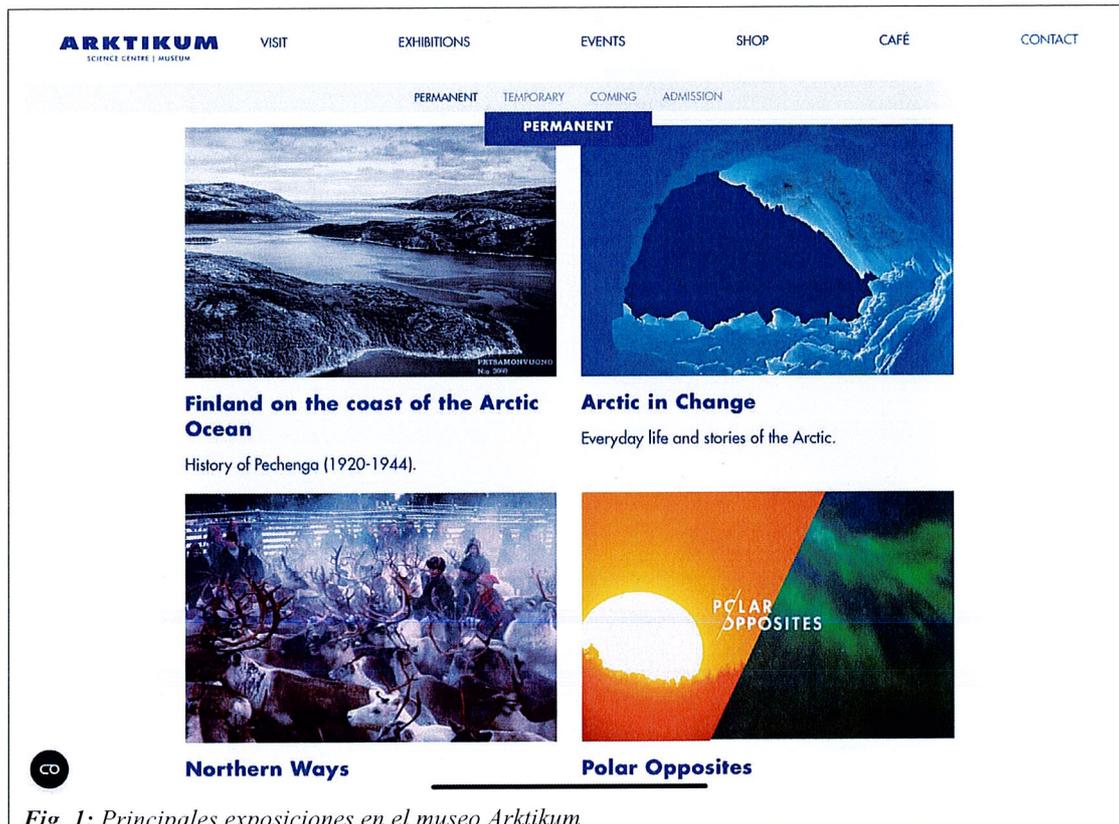


Fig. 1: Principales exposiciones en el museo Arktikum

### Santa Claus Village y Círculo Polar Ártico (Rovaniemi)

Según la cultura Suomi, Santa Claus visita de manera regular el Círculo Polar Ártico cercano a la ciudad de Rovaniemi. Lugar de visita obligada por su importancia a nivel global.

Los principales resultados obtenidos en esta actividad son los siguientes:

- Inmersión en la cultura tradicional finlandesa y su impacto a nivel mundial.
- Ampliar los conocimientos geográficos y medioambientales del alumnado.

### Domingo 2 de octubre de 2022

#### Sotkamo

Primer día en Sotkamo, encuentro con las familias finlandesas y primer contacto con la localidad. Sotkamo es un municipio de Finlandia, perteneciente a la región de Kainuu, con una población de 10.000 habitantes.

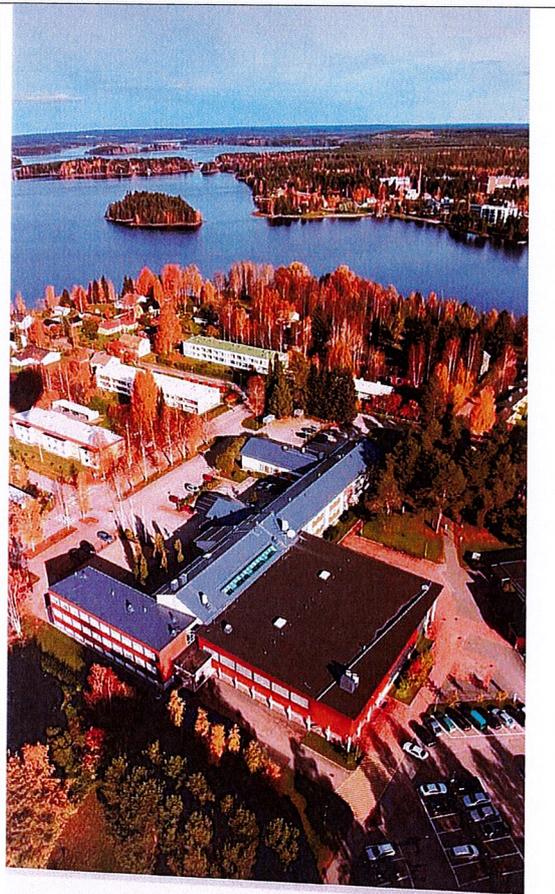
El principal resultado obtenido en esta actividad es el siguiente:

- Conocer, de primera mano, la vida familiar finlandesa.

*Lunes 3 de octubre de 2022*

*Sotkamon Lukio (Sotkamo High School)*

*Es una de las 15 escuelas secundarias deportivas oficiales de Finlandia, nombradas por el comité olímpico finlandés. La escuela trabaja en colaboración con Vuokatti- Ruka sports Academic y Olympic Training Centre Vuokatti. El alumnado proviene de otros lugares de Finlandia y muchos estudiantes viven en dormitorios ubicados en Vuokatti, cerca del Sports Institute. Desde el centro se promueve una alimentación completa y saludable totalmente gratuita para el alumnado.*



*Vista Aérea de Sotkamon Lukio*

*En primer lugar, los alumnos del IES Los Sauces hicieron una presentación sobre aspectos relacionados con la localidad de Benavente, su cultura, gastronomía, medio ambiente, proyectos científicos en colaboración con la universidad de León, así como otros propios del centro.*

*A continuación, la jefa de estudios del centro finlandés explicó aspectos generales, características de su centro y del sistema educativo de este país.*

*Durante esa misma jornada, el alumnado español y el profesorado acompañante asistieron a seis clases de distintas materias y duración divididos en seis grupos diferentes. Destacando la clase de cultura y lengua finlandesa en la que se utilizaron metodologías activas y gamificación.*



*Gamificación tradicional*



*Juegos educativos con Gimkit*

*Los principales resultados obtenidos en esta actividad son los siguientes:*

- *Conocer y comparar el sistema educativo de ambos países.*
- *Observar el proceso de digitalización, tanto de materiales educativos como de evaluación, especialmente en lo referente a exámenes finales.*
- *Destacando el buen sistema de titulación y promoción del alumnado, con sus ventajas y desventajas.*
- *Como aspecto a destacar, la libre elección de materias y ritmos de aprendizaje adaptado a las características y necesidades del alumnado.*

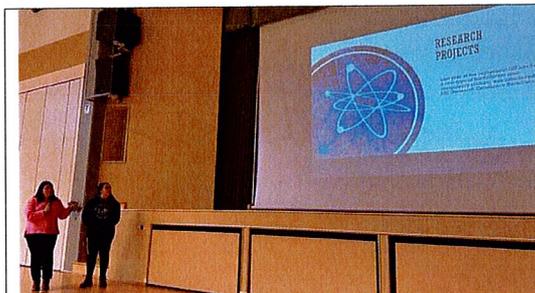
#### *Vuokatinvaara*

*Excursión y senderismo por un bosque autóctono finlandés (Taiga) donde pudimos observar las principales especies arbóreas de Finlandia: Pinus sylvestris (Pino silvestre), Betula pendula (Abedul) y Picea abies (Falso abeto).*

*Pudiendo disfrutar de la actividad tradicional de encender una fogata en una cabaña de madera típica suomi en la que se procedió a asar tradicionales salchichas.*

*Los principales resultados obtenidos en esta actividad son los siguientes:*

- *Profundización en el conocimiento de los ecosistemas boreales.*
- *Observación de la pureza atmosférica a través de los bioindicadores (líquenes epífitos).*
- *Integración y socialización del alumnado con la mejora de la competencia lingüística correspondiente a través de rutinas costumbristas tradicionales.*



*Presentación del alumnado español y observación en el aula*



*Observación en el aula*

*Martes 4 de octubre de 2022*

Hiukka

*Excursión natural por el entorno de Hiukka con actividades medioambientales interactivas y de conocimiento del medio natural.*

*Los principales resultados obtenidos en esta actividad son los siguientes:*

- *Sensibilización medioambiental del entorno natural próximo a las poblaciones.*
- *Desde el punto de visto histórico, en la playa de Hiukka se produjeron los primeros asentamientos de civilizaciones nómadas que subsistían de la pesca y caza de la zona (8000 años de antigüedad).*
- *Aumento del número de presas hidroeléctricas en los principales ríos de Finlandia debido a la situación de crisis energética global.*



Vuokatti Sport Institute / Vuokatti Arena

*Dada la estrecha relación del instituto con el Centro de Alto Rendimiento de Deportes de Invierno, se realizó una visita al Vuokatti Sport Institute y Vuokatti Arena. El alumnado español se inició en la práctica del patinaje sobre hielo en una pista profesional de Ice Hockey.*

*Los principales resultados obtenidos en esta actividad son los siguientes:*

- *Iniciación y profundización en deportes de invierno de manifiesta importancia para Finlandia.*
- *Interrelación y colaboración entre el alumnado de los dos países.*

### Asema 13

*Club social en Sotkamo, dedicado a la juventud en la época de otoño-invierno. Todos los participantes en esta modalidad tomaron parte activa en todas las actividades del club social (tenis de mesa, dardos, fútbolín, ajedrez, juegos de ordenador, billar, etc.).*

*El principal resultado obtenido en esta actividad es el siguiente:*

- *Potenciación de la competencia lingüística a través de los juegos e interacciones sociales.*



*Centro de Alto Rendimiento en Vuokatti*

### **Miércoles 5 de octubre de 2022**

Kajaani / KAMK – School Kajaani University of Applied Sciences

*Asistencia a la jornada de puertas abiertas de KAMK (School Kajaani University of Applied Sciences). El campus compuesto por cuatro edificios, ofrecía información en los numerosos stands sobre las distintas opciones de aprendizaje y futuro laboral.*

*Visita a la ciudad de Kajaani, capital de la región de Kainuu, conocida por las ruinas de su castillo situadas en el río Kajaaninjoki.*

*Los principales resultados obtenidos en esta actividad son los siguientes:*

- *Comparativa entre los dos sistemas educativos.*
- *Integración de la oferta educativa de enseñanza profesional en un único recinto, con las ventajas que conlleva.*
- *Fomentar el conocimiento cultural, religioso e histórico del alumnado.*



*Rovio Entertainment Corporation*

Clases de Español

*Profesores y alumnos interactuaron, como auxiliares de conversación, con la profesora de español y los alumnos finlandeses.*

*El principal resultado obtenido en esta actividad es el siguiente:*

- *La riqueza del castellano y sus matices no impiden la comunicación real en distintos entornos.*

Cena oficial entre los dos centros (Sotkamon Lukio e IES Los Sauces)

*En esta cena participaron los equipos directivos y docentes encargados del Departamento de Relaciones Internacionales.*

*El principal resultado obtenido en esta actividad es el siguiente:*

- *Fortalecimiento entre las dos instituciones, garantizando la continuidad de las movilidades a corto y medio plazo.*



*Cena de hermandad y coordinación entre profesorado de Sotkamo Lukio y el Ies*

### **Jueves 6 de octubre de 2022**

#### Kuhmo

Visita a dos museos y el auditorio de la ciudad de Kuhmo, municipio finlandés localizado en la región de Kainuu a 120 km de la frontera rusa. En 2004 tenía una población de 10.000 habitantes.

El centro de visitantes Petola está dedicado a la exposición de los carnívoros más grandes de Finlandia (oso pardo, lobo, lince y glotón) y nos ofrece una amplia visión de la vida salvaje de la región de Kainuu.

Talvisotamuseo (museo de la guerra de invierno) presenta los eventos de la guerra de invierno en Kuhmo, con la ayuda de objetos, fotografías, modelos en miniatura y efectos de sonido. En el museo podemos conocer la vida cotidiana de los civiles evacuados y los soldados finlandeses y soviéticos.

Kuhmo-talo es un centro de arte que se abrió el 15 de julio de 1993, diseñado por Martino Heikkinen y que destaca por su muy valorada acústica desarrollada por Alpo Halme. Es el centro neurálgico de todos los acontecimientos musicales de la zona.

Los principales resultados obtenidos en esta actividad son los siguientes:

- Profundización en el conocimiento de las especies carnívoras más importantes de los ecosistemas finlandeses. Morfología, fisiología y legislación referente a las posibles interacciones de estas especies con el ser humano.
- Concienciación de las consecuencias de una guerra en la población. Mediante la exposición, pudimos observar los efectos producidos por la guerra de invierno de 1939 a 1940 (migración de la población civil, pérdidas humanas y geográficas, etc.)
- Importancia del diseño arquitectónico y los materiales empleados (madera) en la acústica de grandes auditorios o centros de arte.

#### Holiday Club Katinkulta Spa

Este centro acuático de gran calidad y versatilidad ofrece más de veinte piscinas, jacuzzi, bañeras de hidromasaje, saunas, etc.

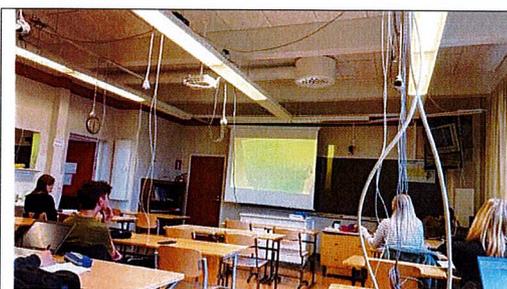
El principal resultado obtenido en esta actividad es el siguiente:

- Experimentación de uno de los aspectos cotidianos más relevantes de la cultura finlandesa.

### **Viernes 7 de octubre de 2022**

#### Sotkamon Lukio (Sotkamo High School)

Las actividades de la semana han concluido con la asistencia del alumnado y profesorado a clases de distintas materias, observando la implantación del libro digital. Dos alumnos del IES Los Sauces han sido entrevistados por un medio de comunicación local. Por otro lado, se ha mantenido una reunión con miembros del equipo directivo para coordinar la continuidad del proyecto Erasmus y analizar y valorar el funcionamiento y organización del centro. Tanto en horarios de grupos, alumnado y profesorado en los que prima las decisiones del alumnado y la flexibilidad del sistema educativo Finlandés para ajustarse a todas las necesidades del alumnado. Teniendo en cuenta, además de sus distintos niveles e intereses otras peculiaridades como los horarios de entrenamiento en deportes de invierno.



*Observación de una clase de Matemáticas con tareas proyectadas.*



*Observación de una clase de inglés con libro digital*

*Los principales resultados obtenidos en esta actividad son los siguientes:*

- *Comprobar la efectividad de la implantación plena del libro digital en las aulas finlandesas.*
- *Divulgación en los medios de comunicación locales del proyecto Erasmus K101.*
- *Diseño de las futuras movildades y establecimiento de los criterios de selección del alumnado participante.*
- *Análisis y valoración de las actividades realizadas de ambos países y propuestas de mejora en el futuro.*

#### *SuperPark – Vuokatti*

*Parque de atracciones cubierto con actividades deportivas, juegos y aventuras. Este centro pretende promover la actividad física, trabajo en equipo y la práctica de deportes como el golf, la escalada, el béisbol, el baloncesto, etc., de una forma lúdica e interactiva.*

*El principal resultado obtenido en esta actividad es el siguiente:*

- *Promover hábitos de vida saludable (ODS).*

#### *Vuokatti Sport – Become a champion (Túnel de nieve)*

*Es el primer túnel de esquí del mundo con 10.000 metros cúbicos de nieve, con una distancia de 1,2 km. Si es necesario se puede abrir alcanzado los 10 km y es utilizado por esquiadores de alto nivel.*

*El principal resultado obtenido en esta actividad es el siguiente:*

- *Practicar “in situ” el deporte nacional finlandés.*

#### *Beach Sauna - Vuokatti*

*Jornada de despedida con degustación de productos típicos finlandeses. Reflexión final grupal del intercambio con Finlandia y, como no podía ser de otra manera, culminó la tradicional sauna y su posterior baño en el lago.*

*Los principales resultados obtenidos en esta actividad son los siguientes:*

- *Recopilación de los momentos más memorables de este intercambio.*

- *El factor humano predomina en estos programas y experiencias, gracias a ello, se fortalecen los lazos de amistad entre ambos países.*

### **Sábado 8 de octubre de 2022**

#### Oulu

*Oulu es una ciudad de 210.000 habitantes, capital de la región de Ostrobotnia del Norte. No hay ciudad más poblada al norte del mundo, a excepción de Múrmansk y Norilsk en Rusia.*

*Oulu es una ciudad moderna y tecnológica, atractiva y que crece con la llegada de muchos jóvenes y trabajadores empleados por el sector tecnológico e industrial.*

*El principal resultado obtenido en esta actividad es el siguiente:*

- *Fomentar el conocimiento cultural, religioso e histórico del alumnado.*

## **7. PROPUESTAS DE MEJORA**

*Las principales propuestas de mejora son las siguientes:*

- *Mejorar la coordinación entre centros educativos para mayor enriquecimiento a nivel metodológico.*
- *Fomentar la acreditación de los centros en este tipo de programas.*
- *Aumentar la implicación del profesorado y alumnado en las actividades propuestas.*

## **8. CONCLUSIONES**

*En definitiva, las principales conclusiones obtenidas en este intercambio son las siguientes:*

- ✓ *El resultado final de este intercambio ha sido muy positivo, tanto en la mejora de la competencia lingüística como en la integración en la dimensión europea del centro.*
- ✓ *Mayor conocimiento del Sistema Educativo Finlandés y sus aspectos metodológicos.*
- ✓ *Extensión del impacto de resultados a gran escala fuera de nuestro centro (Plan de Difusión).*
- ✓ *Promoción de la ciudadanía europea activa, fomentando la inclusión y la convivencia.*
- ✓ *Inmersión en la cultura, costumbres, deportes e historia finlandesa.*
- ✓ *Importancia de la gestión de recursos, instalaciones y organización horaria para un aprendizaje significativo.*
- ✓ *Mejora de la sensibilización ambiental y sostenibilidad en todos los miembros de la comunidad educativa.*

## **9. DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD**

<https://interbenavente.es/art/50195/regresan-de-finlandia-los-erasmus-del-ies-los-sauces-despues-de-10-dias-de-inmersion-lingueistico-cultural>

<https://www.sotkamolehti.fi/artikkeli/espanjalaiset-vaihto-oppilaat-ihastelivat-ruskaa-eniten-suomalaista-on-teidan-kunnioitus-luontoa-kohtaan-246348139/?fbclid=IwAR1JMLvL5rPcChtR2GD4PgBTxFoB-CyI8dB4MI5fbwEbLgdOp7Owjp1HNo>

## 10. HORARIOS ESCOLARES EN SOTKAMON LUKIO

*Horario de una de las profesoras*

Ma 12.12 Ti 13.12 Ke 14.12 To 15.12 Pe 16.12.

08:00

09:00

6: FY11.1-6:  
wFY09.1  
KUM KUM  
Keskuskatu

10:25

0:  
wMAA15.1  
KUM  
Keskuskatu  
3

1:  
wMAA15.1  
KUM  
Keskuskatu  
3

1:  
wMAA15.1  
KUM  
Keskuskatu  
3

5: wFY08.1  
KUM  
Keskuskatu  
3

12:20

5: wFY08.1  
KUM  
Keskuskatu  
3

4:  
wMAA11.1  
KUM  
Keskuskatu

4:  
wMAA11.1  
KUM  
Keskuskatu

13:45

4:  
wMAA11.1  
KUM  
Keskuskatu

5: wFY08.1  
KUM  
Keskuskatu  
3

6: FY11.1-6:  
wFY09.1  
KUM KUM  
Keskuskatu

15:10

6: FY11.1-6:  
wFY09.1  
KUM KUM  
Keskuskatu



Ma 03.10 Ti 04.10 Ke 05.10 To 06.10 Pe 07.10.

08:00					
09:00	6: WYH02.1 6: WA09.4 LEK ERH A122 B122	WY H JR W A 2: SA W	7: W W H A 2: SA W	7: W W H A 2: SA W	7: W W H A 2: SA W
10:25	2: WPS02.1 2: WB05.1 2: WENA07.3 2: WLI02.2 2:	1: WA09.1 1: WVA15.1 HYA KAP B122	1: WA09.1 1: WVA15.1 HYA KAP B122	1: WA09.1 1: WVA15.1 HYA KAP B122	5: WTE02.1 5: WOP02.3 5: WKU08.1 MUV HOA A021 A024
12:20	5: WRUB03.2 3: WHI04.1 3:	5: WTE02.1 5: WOP02.3 5: WKU08.1 MUV HOA	4: WB02.2 4: WMU03.1 4: WRUB04.1	2: WPS02.1 2: WB05.1 2: WENA07.3	4: WB02.2 4: WMU03.1 4: WRUB04.1
13:45	4: WB02.2 4: WMU03.1 4: WRUB04.1	2: WPS02.1 2: WB05.1 2: WENA07.3	3: WRUB03.2 3: WHI04.1 3:	5: WTE02.1 5: WOP02.3 5: WKU08.1 MUV HOA	6: WYH02.1 6: WA09.4 LEK ERH A122 B122
15:10		6: WYH02.1 6: WA09.4 LEK ERH A122 B122			

Horario de uno de los alumnos

	Ma 03.10	Mi 04.10	Ke 05.10	To 06.10	Pe 07.10
08:00					
09:00		2: WVA1 HOP JRI 2: WVA0	2: WVA1 HOP JRI 2: WVA0	2: WVA1 HOP JRI 2: WVA0	3: WMAA17.1 KUM Keskuskatu
10:25	2: WPS02.3 HAM B022	1: WVA15.1	1: WVA15.1	1: WVA15.1	5: WOP02.3 5: WKU08.1 HDA MILM A021, A024
12:20	3: WMAA17.1 KUM Keskuskatu	5: WOP02.3 5: WKU08.1 HDA MILM A021, A024	4: WMAA12.2 SCE A022	2: WPS02.1 HAM B022	4: WMAA12.2 SCE A022
13:45	4: WMAA12.2 SCE A022	2: WPS02.1 HAM B022	3: WMAA17.1 KUM Keskuskatu	5: WOP02.3 5: WKU08.1 HDA MILM A021, A024	
15:10					

## Exchange programme for the Spanish students 1.-8.10.2022

### Saturday 1.10.

Arrival at Sotkamon lukio at 21

Host families at school at 20.50 to welcome our Spanish friends

### Sunday 2.10.

Time with the host family and friends.

### Monday 3.10.

**9.00 Morning assembly in the sports hall (all groups join). Spanish group present themselves**

(ICT and video projector is available) **Leena, Ulla-Maria, Juho/Mauri**

9.15 Presenting our school (class B121) **Meeri ja Mauri (bus cards)**

10.25 Finnish language and culture (class B223) Pauliina

Lunch at school

12.20 Class visits. 30 min per lesson. Three groups, two different lessons per group.

Timetable at the end of program

Anastasia, Emmi-Helmi ja Anni

15 Leaving to Vuokatinvaara. Meeting place in front of school. Vuokatinvaara: walking in forest and having fire (sausages and juice).

18 to the host families and a dinner with them

### Tuesday 4.10.

9.00 Nature trip in Hiukka **Lilja, Anastasia, Sanni, William, Leena**

Lunch at school

12.10 Leaving from bus station to Vuokatti (Sotkatti bus).

Visit to [VuokattiSport Institute](#) and Vuokatti Arena. **Meeri**

Gym hall and skating, 3 e/person (project pays)

Skates available (ask a key from reseph. for opening locker no 5 downstairs)

**Anni, William, Lilja, Emmi Helmi?, Kaisa, Reetta, Aino, Anastasia, Sanni, Neea, Olivia**

15.00 Back to school from Vuokatti Arena.

Free time

18-22 Asema 13 open

### Wednesday 5.10.

**9.00 Bus from school. Day in Kajaani.**

Visit to [KAMK](#)- school Kajaani University of Applied Sciences

(abit: **Neea, Olivia, Aino, Elisa + Ulla-Maria**)

Lunch at KAMK -school

12 Shopping time in Kajaani

14.00 first bus leaves to Sotkamo

OR

(15-16 Elastinen, concert in Kajaanihalli

16 Bus from Kajaanihalli back to Sotkamo)

Possibility to join the Spanish lessons

15-16.30 **Leena**-teacher and 4 other adults

16.45-18.15 **Lilja, Anastasia, Sanni, Reetta** and 4 others  
18.10 Sotkatti bus leaves from bus station to Hotel-Vuokatti  
18.30 Dinner all together Hotel Vuokatti (students) and  
18.00 Hotel Ainoa (adults) **Leena, Ulla-Maria, Mauri**

#### **Thursday 6.10.**

9.15 Bus leaves from the school to Kuhmo, **Leena, Juho**

[Petola](#) 10-11.30,

[Talvisotamuseo](#) 11.30-12.45

[Kuhmotalo](#) short visit 13-14

**Lunch from host family (bread and juice)**

( **William, Eva (own car: Anastasia, Lilja)**

Free time in Kuhmo

16 Bus from Kuhmo to [Katinkulta spa](#)

Eva, Anastasia, Elisa, Aino, William, Emmi Helmi, Anni, Kaisa, Elina, Reetta,

Lilja, Sanni

Dinner with host families

-22 Asema 13 open

#### **Friday 7.10.**

**9.00 Class visits, timetable at the end of program**

Lunch at school

12.10 Leaving from bus station (Sotkatti bus) to Vuokatti [Super Park](#) , **Ulla-Maria**  
Super Park (indoor activity without shoes, a possibility to buy snacks)

(**Eva, Emmi Helmi, Anni, Elina, Kaisa, Lilja, Anastasia, Sanni, William**, 14

e/person, vain oma

lippu maksettava)

Students walk to Sport Institute from Superpark.

15.00 possibility to ski in the skiing tunnel

(Teachers join lessons and plan mobilities at school)

16-21 Sport institute sauna and swimming, **Ulla-Maria, Leena, Johanna**

Last evening and possibility to go to sauna and swim in the lake.

Nyttärit: suomalaisia makeita.

#### **Saturday 8.10.**

**9.00 Leaving for Oulu (from the school) (Aino, Elisa) Omalla kyydillä**  
**(auto/juna): useita**

Day in Oulu. No bus needed? Onko bussikyyti takaisin?

Night in Oulu at hotel/hostel

#### **Sunday 9.10.**

9.20 Flight from Oulu airport

Timetable for class visits

	Time	Group 1	Group 2	Group 3
Mon 3th October	12.20	PS01 / B022 Minna	GE03 / A021 Anna Maria	MAA12 / A222 Emilia
	13.00	MAB04 / A224 Laura	PS01 / B022 Minna	RUB04 / B223 Pauliina
Friday 7th October	9.00	MAA17 / KK Ulla-Maria	RUB04 / B223 Pauliina	MAB06 / A223 Juho
	9.40	GE03 / A021 Anna Maria	MAA12 / A222 Emilia	ÄI09 / B121 Satu
Friday 7th October	10.25	ENA04 / B221 Juho	ENA04 / B221 Juho	ENA04 / B221 Juho
		lunch	lunch	11.05-11.30 OP02 / A021 Anna Maria
		11.40-11.55 RUB0102 / B223 Pauliina	11.40-11.55 ÄI09 / B121 Satu	11.30 lunch

25708929N  
MARIA ELENA  
VALLE (R:  
Q4968056D)

Firmado digitalmente  
por 25708929N  
MARIA ELENA VALLE  
(R: Q4968056D)  
Fecha: 2022.10.28  
15:29:17 +02'00'



The receiving organisation

We confirm that this paper is approved.

M. Reinikka

Mauri Reinikka

Sotkamo High School, headmaster

date: 31.10.2022

