

INFORME ERASMUS DE LA MOVILIDAD GRUPAL Y DE OBSERVACIÓN CON SOTKAMON LUKIO (FINLANDIA)

ACTIVIDAD: PROYECTO ETWINNING-ERASMUS CON MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE FINLANDIA.

1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y OBJETIVOS

Estancia conjunta lingüístico-cultural en Benavente y Sotkamo de un grupo de 14 estudiantes del colegio "Sotkamo Lukio" de Finlandia, con 14 alumnos/as de 2º de Bachillerato del IES LOS SAUCOS, participantes en los programas Erasmus y Etwinning sobre "Cómo hacer nuestros centros más sostenibles teniendo en cuenta las circunstancias culturales, económicas y ambientales del entorno". Ambos grupos acogieron en sus casas, asistieron a sesiones lectivas y a las actividades organizadas por los respectivos centros.

Estos alumnos son bilingües en inglés, hecho que implica la práctica y mejora de la competencia lingüística, al mismo tiempo que han conocido y observado, otro sistema educativo, cultura y unas costumbres diferentes a las nuestras.



Fig. 1: Alumnado participante en el Intercambio Finlandia-España.

Como consecuencia de esta movilidad el alumnado ha tomado conciencia de la problemática del cambio climático en una zona tan sensible como es el círculo polar ártico, su proximidad con Rusia y las posibles consecuencias que sobre el medio ambiente pudieran conllevar una guerra.

Por otro lado, de manera conjunta han tratado en nuestra región las consecuencias

del deterioro del medio ambiente producido por el incremento de las temperaturas, los incendios forestales, la sequía y sus consecuencias, agricultura y ganadería intensiva altamente contaminantes, degradación de suelos y el envejecimiento de sus habitantes y la despoblación en zonas rurales.

Durante estas visitas, los dos países desarrollaron los puntos anteriormente citados y ha contado con la financiación de fondos europeos a través del proyecto K121 concedido como consecuencia de la acreditación Erasmus.

2. FECHA – DURACIÓN

Estas dos actividades han tenido lugar en primera instancia por parte del alumnado finlandés del 30 de abril al 7 de mayo de 2022 y para nuestro alumnado durante los días 30 de septiembre al 9 de octubre.

3. LUGARES DE REALIZACIÓN:

- *CENTROS ESCOLARES: IES LOS SAUCES de Benavente, España y SOTKAMO LUKIO de Sotkamo, Finlandia.*
- *LUGARES VISITADOS EN ESPAÑA: Madrid, Benavente, Gijón, Sanabria, León y su universidad (desarrollo de proyectos científicos), Salamanca.*
- *LUGARES VISITADOS EN FINLANDIA: Rovaniemi, Círculo Polar Ártico, Sotkamo, Kajaani, Vauokati, Kuhmo y Oulu.
(Ver programas que se anexan)*

4. COSTE DE LA ACTIVIDAD:

Actividad subvencionada por fondos europeos según lo establecido en el Anexo III sobre normas financieras e informes además del IV de tarifas aplicables y que cuenta con todo tipo de seguros médicos y de viaje necesarios.

5. LISTADO PARTICIPANTES

a. PROFESORES ACOMPAÑANTES:

- *MOVILIDAD DE GRUPO: Bartolomé Gomariz Galindo, (FÍSICA Y QUÍMICA), Rafael Pérez Romero (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA)*
- *PROGRAMA DE OBSERVACIÓN: M.^a Elena Valle Santos (directora del IES Los Sauces y profesora de inglés).*

Empresa responsable de los vuelos y listado de participantes:

b. LISTADO DE PARTICIPANTES



Itinerary

Flight	Departure Date	Time	Terminal	Arrival Date	Time	Terminal	Cabin	Airline
AY1662	Madrid Adolfo Suarez Barajas (MAD)	30Sep22 10:15	4	Helsinki Vantaa (HEL)	30Sep22 15:25		Economy	Finnair
								Equipment: (321)
								Baggage (Adult) 1 PC
AY0443	Helsinki Vantaa (HEL)	30Sep22 16:50		Oulu (OUL)	30Sep22 17:55		Economy	Finnair
								Equipment: (32B)
								Baggage (Adult) 1 PC
AY0436	Oulu (OUL)	09Oct22 09:20		Helsinki Vantaa (HEL)	09Oct22 10:20		Economy	Finnair
								Equipment: (320)
								Baggage (Adult) 1 PC
AY1661	Helsinki Vantaa (HEL)	09Oct22 16:50		Madrid Adolfo Suarez Barajas (MAD)	09Oct22 20:25	4	Economy	Finnair
								Equipment: (321)
								Baggage (Adult) 1 PC

Title	First Name	Last Name	Passenger Type	Ticket Date	Ticket Number
MR	MARTINEZ NIETO	ALEJANDRO	Seated Passenger	Tuesday 20-Sep-2022	105-2472619931 (ORIG)
MS	PASCUAL DIEZ	ALICIA	Seated Passenger	Tuesday 20-Sep-2022	105-2472619922 (ORIG)
MR	GOMARIZ GALINDO	BARTOLOME	Seated Passenger	Tuesday 20-Sep-2022	105-2472619923 (ORIG)
MS	MARTINEZ FALERO GESTOSO	CARLA	Seated Passenger	Tuesday 20-Sep-2022	105-2472619932 (ORIG)
MS	GUERRERO TOURINO	CELSA	Seated Passenger	Tuesday 20-Sep-2022	105-2472619933 (ORIG)
MS	RAMON MUNOZ	CRISTINA	Seated Passenger	Tuesday 20-Sep-2022	105-2472619924 (ORIG)
MS	CHAMORRO MARTINEZ	CRISTINA	Seated Passenger	Tuesday 20-Sep-2022	105-2472619934 (ORIG)
MS	MARTINEZ MAESTRE	ELENA	Seated Passenger	Tuesday 20-Sep-2022	105-2472619935 (ORIG)
MS	PARAMIO QUINTANILLA	INES	Seated Passenger	Tuesday 20-Sep-2022	105-2472619925 (ORIG)
MS	MUNOZ RODRIGUEZ	LORENA	Seated Passenger	Tuesday 20-Sep-2022	105-2472619936 (ORIG)
MR	GALLEGO PRIETO	MANUEL	Seated Passenger	Tuesday 20-Sep-2022	105-2472619937 (ORIG)
MS	VALLE SANTOS	MARIAELENA	Seated Passenger	Tuesday 20-Sep-2022	105-2472619926 (ORIG)
MR	NECHES FERNANDEZ	MIGUEL	Seated Passenger	Tuesday 20-Sep-2022	105-2472619927 (ORIG)
MR	PEREZ ROMERO	RAFAEL	Seated Passenger	Tuesday 20-Sep-2022	105-2472619928 (ORIG)
MR	FLORES GARCIA	RAUL	Seated Passenger	Tuesday 20-Sep-2022	105-2472619929 (ORIG)
MS	BLANCO CALZON	VALLE	Seated Passenger	Tuesday 20-Sep-2022	105-2472619930 (ORIG)
MS	ARIAS MAYO LUCIA		Seated Passenger	Tuesday 20-Sep-2022	105-2472619921 (ORIG)

6. PROGRAMA DE APRENDIZAJE EJECUTADO:

A. CALENDARIO DE ACTIVIDADES

a. ESPAÑA

SOTKAMO LUKIO IN SPAIN	SATURDAY APRIL 30TH	SUNDAY MAY 1ST	MONDAY 2ND MAY	TUESDAY 3RD MAY	WEDNESDAY 4TH MAY	THURSDAY 5TH MAY	FRIDAY 6TH MAY	SATURDAY 7TH MAY	
MORNING	FINNISH GROUP LATE ARRIVAL (MADRID 20:15H- BENAVENTE APROX. 00:30H)	LABOUR & MOTHER'S DAY PLAN WITH FAMILIES & MATES	BANK HOLIDAYS (LABOUR'S DAY) 8:30H FULL DAY GIJÓN TRIP CABO PEÑAS & LIGHT HOUSE GUIDED TOUR GIJÓN CITY CENTRE	8:30H SPANISH BREAKFAST AT SCHOOL HEADMASTER'S WELCOME 9:20H LESSONS ATTENDANCE	8:30 H FULL DAY TRIP TO SANABRIA LAKE AND VILLAGE. WALKING TOUR IN THE NATURE	8:30 H LESSONS ATTENDANCE 11:00H CHOCOLATE & CHURROS STREET MARKET	8:30 H TRIP TO SALAMANCA GUIDED TOUR/ ESCAPE ROOM AROUND THE CITY	TRANSFER BY BUS FROM BENAVENTE TO MADRID EARLY DEPARTURE FROM BENAVENTE 5:00 AM FLIGHT DEPARTURE MADRID 10:15H	
LUNCH			LUNCH IN THE CITY CENTRE FREE TIME	LUNCH		14:00H. DEPARTURE TO LEÓN UNIVERSITY TO WORK ON PROJECTS			CATHEDRAL UNIVERSITY SPANISH FREE TIME FOR LUNCH IN THE OLD TOWN
AFTERNOON				WALKING TOUR IN NATURE "VIA VERDE ROUTE"		LEÓN TOUR AROUND THE CITY: CATHEDRAL FREE TIME FOR DINNER IN THE OLD TOWN			

b. FINLANDIA

FRIDAY SEPTEMBER 30TH	SATURDAY OCTOBER 1ST	SUNDAY OCTOBER 2ND	MONDAY OCTOBER 3RD	TUESDAY OCT 4TH	WEDNESDAY OCT 5TH	THURSDAY OCT 6TH	FRIDAY OCT 7TH	SATURDAY OCT 8TH	SUNDAY OCT 9TH
DEPARTURE: 5:00 AM FLIGHTS: MADRID: 10:15H HELSINKI: 15:25 ARRIVAL OULU: 17:00 BUS TRANSFER TO ROVANIEMI GROUP LATE ARRIVAL TO ROVANIEMI (21:00H) Motelli Rovaniemi Kemintie 945, 96700 Rovaniemi, Finlandia	ROVANIEMI VISITA GUIADA AL MUSEO "ARTIKUM" http://www.visitrovaniemi.fi/en SANTA CLAUS VILLAGE CÍRCULO POLAR ÁRTICO ARRIVAL AT SOTKAMO LUKIO 21:00	SOTKAMO PLAN WITH FAMILIES	Morning assembly in the sports hall 9:15 SPANISH & FINNISH PRESENTATIONS 10:25 FINNISH LANGUAGE & CULTURE 12:20 CLASS VISITS 12:30-14:00 LUNCH 16:00-18:00 Bus from Kuhmo (y la Sotkamen lukio) to Vuokatinvaara Vuokatinvaara: walking in forest and fire in a hut (finnish sausa ges)	NATURE TRIP IN HIUKKA https://www.visitrovaniemi.fi/en/attraction-revle-wc-1136738-d2373550-Reviews-Hiukka-Sotkamo-Kainuu.html LUNCH AT SCHOOL 15:00 Sport institute sauna and swimming Last evening and possibility to go to sauna and swim in the lake. (Meatballs, little sausages, salad, juice)	TRIP TO KAJAANI VISIT TO KAMK University of Applied Sciences http://www.kamk.fi/en 15:00 SOTKAMO Lessons Attendance DINNER ALL TOGETHER RESTAURANT AINOA	9:15 Bus leaves from the school to Kuhmo Patola 10-11.30, Talvisatamassa 11.30-12.45 Kuhmo's short visit 13-14 Lunch from host family (bread and juice) Light lunch take away from school Cultural Activities in Kuhmo KATINKULTA SPA 14:10 - 18:35 KATINKULTA AREA & SPA https://www.holidayclubresorts.com/fi/kohtaat/katinkulta/	9:00 Class visits Lunch at school 12:30 Visit to Vuokatin Sport Institute and Ski Tunnel. A possibility to ski, (in the tunnel is -3 degrees) 12:10 BUS TO VUOKATI SUPER PARK https://superpark.fi/park/vuokatti	9:00 Leaving for Oulu (from the school) Guided Tour in Oulu. Bus Baltic Sea Night in Oulu at hotel/hostel http://www.visitrovaniemi.fi/en	9:20 Flight from Oulu airport 16:50 Helsinki-20:25h Madrid SPANISH GROUP LATE ARRIVAL TO BENAVENTE

B. MÉTODOS EMPLEADOS

Los métodos utilizados durante todo el proceso de aprendizaje son los siguientes:

- Observación de la metodología empleada en el Sistema Educativo Finandés.
- Metodologías activas en las que la experimentación sea el sustento del aprendizaje.
- Aprendizaje basado en proyectos, metodología basada en la autonomía del alumnado en resolver retos o problemas de la vida cotidiana y laboral.
- Trabajo cooperativo entre todo el alumnado y profesorado participante en este intercambio.
- Estrategia metodológicas que fomenten la interacción y el uso de distintas lenguas extranjeras.

C. RESULTADOS DE APRENDIZAJE OBTENIDOS

Sábado 1 de octubre de 2022

Museo Arktikum

Es un centro de divulgación científica promocionado por el Centro Ártico de la Universidad de Laponia y el Museo Regional de Laponia. Las exposiciones del centro Ártico presentan la vida cotidiana en la región, la costumbre de los pueblos árticos y los nuevos desafíos a los que se enfrentan como el cambio climático y globalización.

Alumnos y profesores realizaron una visita guiada por un colaborador universitario (Marco) de las distintas zonas del museo.

Los principales resultados obtenidos en esta actividad son los siguientes:

- *Concienciación de los efectos del cambio climático en el Círculo Polar Ártico y sus consecuencias para los ecosistemas y la biodiversidad.*
- *Profundización de la cultura, costumbres e historia finlandesa.*
- *Efectos de la guerra a nivel social, económico y medioambiental.*

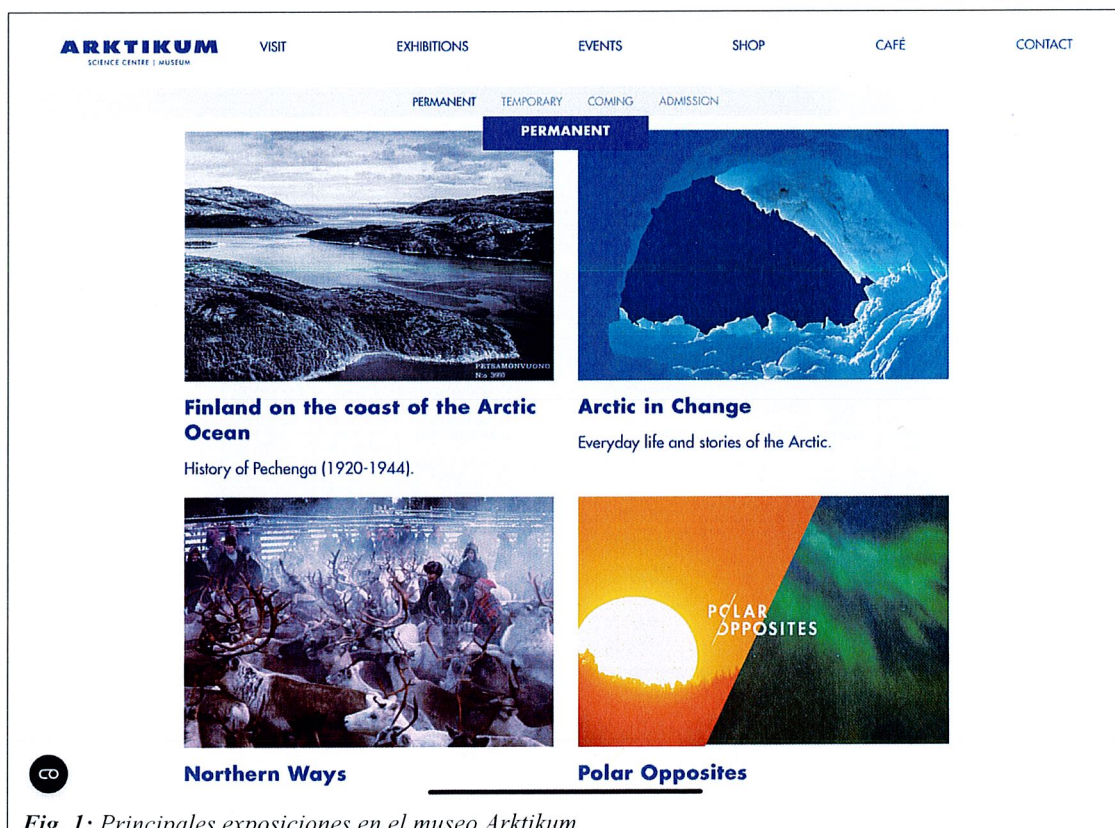


Fig. 1: Principales exposiciones en el museo Arktikum

Santa Claus Village y Círculo Polar Ártico (Rovaniemi)

Según la cultura Suomi, Santa Claus visita de manera regular el Círculo Polar Ártico cercano a la ciudad de Rovaniemi. Lugar de visita obligada por su importancia a nivel global.

Los principales resultados obtenidos en esta actividad son los siguientes:

- *Inmersión en la cultura tradicional finlandesa y su impacto a nivel mundial.*
- *Ampliar los conocimientos geográficos y medioambientales del alumnado.*

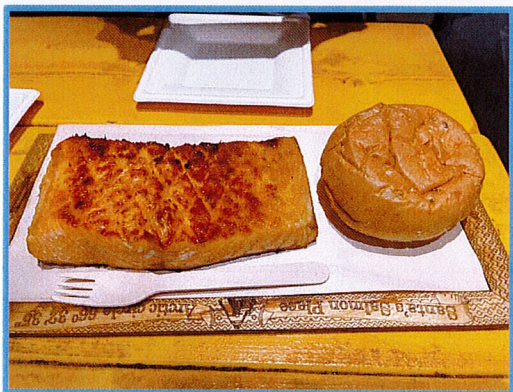
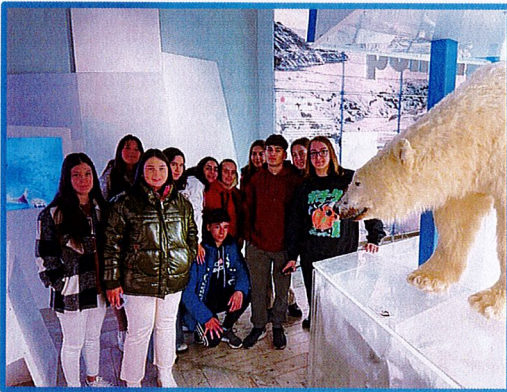


Fig. 3: Sábado 1 de octubre de 2022.

Domingo 2 de octubre de 2022

Sotkamo

Primer día en Sotkamo, encuentro con las familias finlandesas y primer contacto con la localidad. Sotkamo es un municipio de Finlandia, perteneciente a la región de Kainuu, con una población de 10.000 habitantes.

El principal resultado obtenido en esta actividad es el siguiente:

- *Conocer, de primera mano, la vida familiar finlandesa.*

Lunes 3 de octubre de 2022

Sotkamon Lukio (Sotkamo High School)

Es una de las 15 escuelas secundarias deportivas oficiales de Finlandia, nombradas por el comité olímpico finlandés. La escuela trabaja en colaboración con Vuokatti- Ruka sports Academic y Olympic Training Centre Vuokatti. El alumnado proviene de otros lugares de Finlandia y muchos estudiantes viven en dormitorios ubicados en Vuokatti, cerca del Sports Institute. Desde el centro se promueve una alimentación completa y saludable totalmente gratuita para el alumnado.

En primer lugar, los alumnos del IES Los Sauces hicieron una presentación sobre aspectos relacionados con la localidad de Benavente, su cultura, gastronomía, medio ambiente, proyectos científicos en colaboración con la universidad de León, así como otros propios del centro.

A continuación, la jefa de estudios del centro finlandés explicó aspectos generales, características de su centro y del sistema educativo de este país.

Durante esa misma jornada, el alumnado español y el profesorado acompañante asistieron a seis clases de distintas materias y duración divididos en seis grupos diferentes. Destacando la clase de cultura y lengua finlandesa en la que se utilizaron metodologías activas y gamificación.

Los principales resultados obtenidos en esta actividad son los siguientes:

- *Conocer y comparar el sistema educativo de ambos países.*
- *Observar el proceso de digitalización, tanto de materiales educativos como de evaluación, especialmente en lo referente a exámenes finales.*
- *Destacando el buen sistema de titulación y promoción del alumnado, con sus ventajas y desventajas.*
- *Como aspecto a destacar, la libre elección de materias y ritmos de aprendizaje adaptado a las características y necesidades del alumnado.*

Vuokatinvaara

Excursión y senderismo por un bosque autóctono finlandés (Taiga) donde pudimos observar las principales especies arbóreas de Finlandia: Pinus sylvestris (Pino silvestre), Betula pendula (Abedul) y Picea abies (Falso abeto).

Pudiendo disfrutar de la actividad tradicional de encender una fogata en una cabaña de madera típica suomi en la que se procedió a asar tradicionales

salchichas.

Los principales resultados obtenidos en esta actividad son los siguientes:

- Profundización en el conocimiento de los ecosistemas boreales.
- Observación de la pureza atmosférica a través de los bioindicadores (líquenes epífitos).
- Integración y socialización del alumnado con la mejora de la competencia lingüística correspondiente a través de rutinas costumbristas tradicionales.

Martes 4 de octubre de 2022

Hiukka

Excursión natural por el entorno de Hiukka con actividades medioambientales interactivas y de conocimiento del medio natural.

Los principales resultados obtenidos en esta actividad son los siguientes:

- Sensibilización medioambiental del entorno natural próximo a las poblaciones.
- Desde el punto de vista histórico, en la playa de Hiukka se produjeron los primeros asentamientos de civilizaciones nómadas que subsistían de la pesca y caza de la zona (8000 años de antigüedad).
- Aumento del número de presas hidroeléctricas en los principales ríos de Finlandia debido a la situación de crisis energética global.

Vuokatti Sport Institute / Vuokatti Arena

Dada la estrecha relación del instituto con el Centro de Alto Rendimiento de Deportes de Invierno, se realizó una visita al Vuokatti Sport Institute y Vuokatti Arena. El alumnado español se inició en la práctica del patinaje sobre hielo en una pista profesional de Ice Hockey.

Los principales resultados obtenidos en esta actividad son los siguientes:

- Iniciación y profundización en deportes de invierno de manifiesta importancia para Finlandia.
- Interrelación y colaboración entre el alumnado de los dos países.

Asema 13

Club social en Sotkamo, dedicado a la juventud en la época de otoño-invierno. Todos los participantes en esta modalidad tomaron parte activa en todas las actividades del club social (tenis de mesa, dardos, fútbolín, ajedrez, juegos de ordenador, billar, etc.).

El principal resultado obtenido en esta actividad es el siguiente:

- Potenciación de la competencia lingüística a través de los juegos e interacciones sociales.

Miércoles 5 de octubre de 2022

Kajaani / KAMK – School Kajaani University of Applied Sciences

Asistencia a la jornada de puertas abiertas de KAMK (School Kajaani University of Applied Sciences). El campus compuesto por cuatro edificios, ofrecía información en los numerosos stands sobre las distintas opciones de aprendizaje y futuro laboral.

Visita a la ciudad de Kajaani, capital de la región de Kainuu, conocida por las

ruinas de su castillo situadas en el río Kajaaninjoki.

Los principales resultados obtenidos en esta actividad son los siguientes:

- *Comparativa entre los dos sistemas educativos.*
- *Integración de la oferta educativa de enseñanza profesional en un único recinto, con las ventajas que conlleva.*
- *Fomentar el conocimiento cultural, religioso e histórico del alumnado.*

Clases de Español

Profesores y alumnos interactuaron, como auxiliares de conversación, con la profesora de español y los alumnos finlandeses.

El principal resultado obtenido en esta actividad es el siguiente:

- *La riqueza del castellano y sus matices no impiden la comunicación real en distintos entornos.*

Cena oficial entre los dos centros (Sotkamon Lukio e IES Los Sauces)

En esta cena participaron los equipos directivos y docentes encargados del Departamento de Relaciones Internacionales.

El principal resultado obtenido en esta actividad es el siguiente:

- *Fortalecimiento entre las dos instituciones, garantizando la continuidad de las movi­lidades a corto y medio plazo.*

Jueves 6 de octubre de 2022

Kuhmo

Visita a dos museos y el auditorio de la ciudad de Kuhmo, municipio finlandés localizado en la región de Kainuu a 120 km de la frontera rusa. En 2004 tenía una población de 10.000 habitantes.

El centro de visitantes Petola está dedicado a la exposición de los carnívoros más grandes de Finlandia (oso pardo, lobo, lince y glotón) y nos ofrece una amplia visión de la vida salvaje de la región de Kainuu.

Talvisotamuseo (museo de la guerra de invierno) presenta los eventos de la guerra de invierno en Kuhmo, con la ayuda de objetos, fotografías, modelos en miniatura y efectos de sonido. En el museo podemos conocer la vida cotidiana de los civiles evacuados y los soldados finlandeses y soviéticos.

Kuhmo-talo es un centro de arte que se abrió el 15 de julio de 1993, diseñado por Martino Heikkinen y que destaca por su muy valorada acústica desarrollada por Alpo Halme. Es el centro neurálgico de todos los acontecimientos musicales de la zona.

Los principales resultados obtenidos en esta actividad son los siguientes:

- *Profundización en el conocimiento de las especies carnívoras más importantes de los ecosistemas finlandeses. Morfología, fisiología y legislación referente a las posibles interacciones de estas especies con el ser humano.*
- *Concienciación de las consecuencias de una guerra en la población. Mediante la exposición, pudimos observar los efectos producidos por la guerra de invierno de 1939 a 1940 (migración de la población civil, pérdidas humanas y geográficas, etc.)*

- *Importancia del diseño arquitectónico y los materiales empleados (madera) en la acústica de grandes auditorios o centros de arte.*

Holiday Club Katinkulta Spa

Este centro acuático de gran calidad y versatilidad ofrece más de veinte piscinas, jacuzzi, bañeras de hidromasaje, saunas, etc.

El principal resultado obtenido en esta actividad es el siguiente:

- *Experimentación de uno de los aspectos cotidianos más relevantes de la cultura finlandesa.*

Viernes 7 de octubre de 2022

Sotkamon Lukio (Sotkamo High School)

Las actividades de la semana han concluido con la asistencia del alumnado y profesorado a clases de distintas materias, observando la implantación del libro digital. Dos alumnos del IES Los Sauces han sido entrevistados por un medio de comunicación local. Por otro lado, se ha mantenido una reunión con miembros del equipo directivo para coordinar la continuidad del proyecto Erasmus.

Los principales resultados obtenidos en esta actividad son los siguientes:

- *Comprobar la efectividad de la implantación plena del libro digital en las aulas finlandesas.*
- *Divulgación en los medios de comunicación locales del proyecto Erasmus K101.*
- *Diseño de las futuras movilidades y establecimiento de los criterios de selección del alumnado participante.*
- *Análisis y valoración de las actividades realizadas de ambos países y propuestas de mejora en el futuro.*

SuperPark – Vuokatti

Parque de atracciones cubierto con actividades deportivas, juegos y aventuras. Este centro pretende promover la actividad física, trabajo en equipo y la práctica de deportes como el golf, la escalada, el béisbol, el baloncesto, etc., de una forma lúdica e interactiva.

El principal resultado obtenido en esta actividad es el siguiente:

- *Promover hábitos de vida saludable (ODS).*

Vuokatti Sport – Become a champion (Túnel de nieve)

Es el primer túnel de esquí del mundo con 10.000 metros cúbicos de nieve, con una distancia de 1,2 km. Si es necesario se puede abrir alcanzando los 10 km y es utilizado por esquiadores de alto nivel.

El principal resultado obtenido en esta actividad es el siguiente:

- *Practicar “in situ” el deporte nacional finlandés.*

Beach Sauna - Vuokatti

Jornada de despedida con degustación de productos típicos finlandeses. Reflexión final grupal del intercambio con Finlandia y, como no podía ser de otra manera, culminó la tradicional sauna y su posterior baño en el lago.

Los principales resultados obtenidos en esta actividad son los siguientes:

- *Recopilación de los momentos más memorables de este intercambio.*
- *El factor humano predomina en estos programas y experiencias, gracias a ello, se fortalecen los lazos de amistad entre ambos países.*

Sábado 8 de octubre de 2022

Oulu

Oulu es una ciudad de 210.000 habitantes, capital de la región de Ostrobotnia del Norte. No hay ciudad más poblada al norte del mundo, a excepción de Múrmansk y Norilsk en Rusia.

Oulu es una ciudad moderna y tecnológica, atractiva y que crece con la llegada de muchos jóvenes y trabajadores empleados por el sector tecnológico e industrial.

El principal resultado obtenido en esta actividad es el siguiente:

- *Fomentar el conocimiento cultural, religioso e histórico del alumnado.*

7. PROPUESTAS DE MEJORA

Las principales propuestas de mejora son las siguientes:

- *Mejorar la coordinación entre centros educativos para mayor enriquecimiento a nivel metodológico.*
- *Fomentar la acreditación de los centros en este tipo de programas.*
- *Aumentar la implicación del profesorado y alumnado en las actividades propuestas.*

8. CONCLUSIONES

En definitiva, las principales conclusiones obtenidas en este intercambio son las siguientes:

- ✓ *El resultado final de este intercambio ha sido muy positivo, tanto en la mejora de la competencia lingüística como en la integración en la dimensión europea del centro.*
- ✓ *Mayor conocimiento del Sistema Educativo Finlandés y sus aspectos metodológicos.*
- ✓ *Extensión del impacto de resultados a gran escala fuera de nuestro centro (Plan de Difusión).*
- ✓ *Promoción de la ciudadanía europea activa, fomentando la inclusión y la convivencia.*
- ✓ *Inmersión en la cultura, costumbres, deportes e historia finlandesa.*
- ✓ *Importancia de la gestión de recursos, instalaciones y organización horaria para un aprendizaje significativo.*
- ✓ *Mejora de la sensibilización ambiental y sostenibilidad en todos los miembros de la comunidad educativa.*

9. DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD

<https://interbenavente.es/art/50195/regresan-de-finlandia-los-erasmus-del-ies-los-sauces-despues-de-10-dias-de-inmersion-lingueistico-cultural>

10. HORARIOS ESCOLARES EN SOTKAMON LUKIO

Ma 12.12i 13.12Ke 14.12To 15.12Pe 16.12.		Ma 03.10i 04.10Ke 05.10To 06.10Pe 07.10.		Ma 03.10i 04.10Ke 05.10To 06.10Pe 07.10.	
08:00		08:00		08:00	
09:00	6.PP1516 WPP151 KUM KUM KUM KUM	09:00	6.WP021 6.WP04 A122B127	09:00	WAA1171 WAA1172 WAA1173 WAA1174 WAA1175 WAA1176 WAA1177 WAA1178 WAA1179 WAA1180 WAA1181 WAA1182 WAA1183 WAA1184 WAA1185 WAA1186 WAA1187 WAA1188 WAA1189 WAA1190 WAA1191 WAA1192 WAA1193 WAA1194 WAA1195 WAA1196 WAA1197 WAA1198 WAA1199 WAA1200
10:25	1.WAA115 KUM KUM KUM KUM KUM	10:25	2.WP021 2.WP022 2.WP023 2.WP024 2.WP025 2.WP026 2.WP027 2.WP028 2.WP029 2.WP030 2.WP031 2.WP032 2.WP033 2.WP034 2.WP035 2.WP036 2.WP037 2.WP038 2.WP039 2.WP040 2.WP041 2.WP042 2.WP043 2.WP044 2.WP045 2.WP046 2.WP047 2.WP048 2.WP049 2.WP050 2.WP051 2.WP052 2.WP053 2.WP054 2.WP055 2.WP056 2.WP057 2.WP058 2.WP059 2.WP060 2.WP061 2.WP062 2.WP063 2.WP064 2.WP065 2.WP066 2.WP067 2.WP068 2.WP069 2.WP070 2.WP071 2.WP072 2.WP073 2.WP074 2.WP075 2.WP076 2.WP077 2.WP078 2.WP079 2.WP080 2.WP081 2.WP082 2.WP083 2.WP084 2.WP085 2.WP086 2.WP087 2.WP088 2.WP089 2.WP090 2.WP091 2.WP092 2.WP093 2.WP094 2.WP095 2.WP096 2.WP097 2.WP098 2.WP099 2.WP100	10:25	3.WP021 3.WP022 3.WP023 3.WP024 3.WP025 3.WP026 3.WP027 3.WP028 3.WP029 3.WP030 3.WP031 3.WP032 3.WP033 3.WP034 3.WP035 3.WP036 3.WP037 3.WP038 3.WP039 3.WP040 3.WP041 3.WP042 3.WP043 3.WP044 3.WP045 3.WP046 3.WP047 3.WP048 3.WP049 3.WP050 3.WP051 3.WP052 3.WP053 3.WP054 3.WP055 3.WP056 3.WP057 3.WP058 3.WP059 3.WP060 3.WP061 3.WP062 3.WP063 3.WP064 3.WP065 3.WP066 3.WP067 3.WP068 3.WP069 3.WP070 3.WP071 3.WP072 3.WP073 3.WP074 3.WP075 3.WP076 3.WP077 3.WP078 3.WP079 3.WP080 3.WP081 3.WP082 3.WP083 3.WP084 3.WP085 3.WP086 3.WP087 3.WP088 3.WP089 3.WP090 3.WP091 3.WP092 3.WP093 3.WP094 3.WP095 3.WP096 3.WP097 3.WP098 3.WP099 3.WP100
12:20	3.WP041 KUM KUM KUM KUM KUM	12:20	3.WP021 3.WP022 3.WP023 3.WP024 3.WP025 3.WP026 3.WP027 3.WP028 3.WP029 3.WP030 3.WP031 3.WP032 3.WP033 3.WP034 3.WP035 3.WP036 3.WP037 3.WP038 3.WP039 3.WP040 3.WP041 3.WP042 3.WP043 3.WP044 3.WP045 3.WP046 3.WP047 3.WP048 3.WP049 3.WP050 3.WP051 3.WP052 3.WP053 3.WP054 3.WP055 3.WP056 3.WP057 3.WP058 3.WP059 3.WP060 3.WP061 3.WP062 3.WP063 3.WP064 3.WP065 3.WP066 3.WP067 3.WP068 3.WP069 3.WP070 3.WP071 3.WP072 3.WP073 3.WP074 3.WP075 3.WP076 3.WP077 3.WP078 3.WP079 3.WP080 3.WP081 3.WP082 3.WP083 3.WP084 3.WP085 3.WP086 3.WP087 3.WP088 3.WP089 3.WP090 3.WP091 3.WP092 3.WP093 3.WP094 3.WP095 3.WP096 3.WP097 3.WP098 3.WP099 3.WP100	12:20	4.WP021 4.WP022 4.WP023 4.WP024 4.WP025 4.WP026 4.WP027 4.WP028 4.WP029 4.WP030 4.WP031 4.WP032 4.WP033 4.WP034 4.WP035 4.WP036 4.WP037 4.WP038 4.WP039 4.WP040 4.WP041 4.WP042 4.WP043 4.WP044 4.WP045 4.WP046 4.WP047 4.WP048 4.WP049 4.WP050 4.WP051 4.WP052 4.WP053 4.WP054 4.WP055 4.WP056 4.WP057 4.WP058 4.WP059 4.WP060 4.WP061 4.WP062 4.WP063 4.WP064 4.WP065 4.WP066 4.WP067 4.WP068 4.WP069 4.WP070 4.WP071 4.WP072 4.WP073 4.WP074 4.WP075 4.WP076 4.WP077 4.WP078 4.WP079 4.WP080 4.WP081 4.WP082 4.WP083 4.WP084 4.WP085 4.WP086 4.WP087 4.WP088 4.WP089 4.WP090 4.WP091 4.WP092 4.WP093 4.WP094 4.WP095 4.WP096 4.WP097 4.WP098 4.WP099 4.WP100
13:45	4.WP041 KUM KUM KUM KUM KUM	13:45	4.WP021 4.WP022 4.WP023 4.WP024 4.WP025 4.WP026 4.WP027 4.WP028 4.WP029 4.WP030 4.WP031 4.WP032 4.WP033 4.WP034 4.WP035 4.WP036 4.WP037 4.WP038 4.WP039 4.WP040 4.WP041 4.WP042 4.WP043 4.WP044 4.WP045 4.WP046 4.WP047 4.WP048 4.WP049 4.WP050 4.WP051 4.WP052 4.WP053 4.WP054 4.WP055 4.WP056 4.WP057 4.WP058 4.WP059 4.WP060 4.WP061 4.WP062 4.WP063 4.WP064 4.WP065 4.WP066 4.WP067 4.WP068 4.WP069 4.WP070 4.WP071 4.WP072 4.WP073 4.WP074 4.WP075 4.WP076 4.WP077 4.WP078 4.WP079 4.WP080 4.WP081 4.WP082 4.WP083 4.WP084 4.WP085 4.WP086 4.WP087 4.WP088 4.WP089 4.WP090 4.WP091 4.WP092 4.WP093 4.WP094 4.WP095 4.WP096 4.WP097 4.WP098 4.WP099 4.WP100	13:45	5.WP021 5.WP022 5.WP023 5.WP024 5.WP025 5.WP026 5.WP027 5.WP028 5.WP029 5.WP030 5.WP031 5.WP032 5.WP033 5.WP034 5.WP035 5.WP036 5.WP037 5.WP038 5.WP039 5.WP040 5.WP041 5.WP042 5.WP043 5.WP044 5.WP045 5.WP046 5.WP047 5.WP048 5.WP049 5.WP050 5.WP051 5.WP052 5.WP053 5.WP054 5.WP055 5.WP056 5.WP057 5.WP058 5.WP059 5.WP060 5.WP061 5.WP062 5.WP063 5.WP064 5.WP065 5.WP066 5.WP067 5.WP068 5.WP069 5.WP070 5.WP071 5.WP072 5.WP073 5.WP074 5.WP075 5.WP076 5.WP077 5.WP078 5.WP079 5.WP080 5.WP081 5.WP082 5.WP083 5.WP084 5.WP085 5.WP086 5.WP087 5.WP088 5.WP089 5.WP090 5.WP091 5.WP092 5.WP093 5.WP094 5.WP095 5.WP096 5.WP097 5.WP098 5.WP099 5.WP100
15:10	5.WP041 KUM KUM KUM KUM	15:10	5.WP021 5.WP022 5.WP023 5.WP024 5.WP025 5.WP026 5.WP027 5.WP028 5.WP029 5.WP030 5.WP031 5.WP032 5.WP033 5.WP034 5.WP035 5.WP036 5.WP037 5.WP038 5.WP039 5.WP040 5.WP041 5.WP042 5.WP043 5.WP044 5.WP045 5.WP046 5.WP047 5.WP048 5.WP049 5.WP050 5.WP051 5.WP052 5.WP053 5.WP054 5.WP055 5.WP056 5.WP057 5.WP058 5.WP059 5.WP060 5.WP061 5.WP062 5.WP063 5.WP064 5.WP065 5.WP066 5.WP067 5.WP068 5.WP069 5.WP070 5.WP071 5.WP072 5.WP073 5.WP074 5.WP075 5.WP076 5.WP077 5.WP078 5.WP079 5.WP080 5.WP081 5.WP082 5.WP083 5.WP084 5.WP085 5.WP086 5.WP087 5.WP088 5.WP089 5.WP090 5.WP091 5.WP092 5.WP093 5.WP094 5.WP095 5.WP096 5.WP097 5.WP098 5.WP099 5.WP100	15:10	6.WP021 6.WP022 6.WP023 6.WP024 6.WP025 6.WP026 6.WP027 6.WP028 6.WP029 6.WP030 6.WP031 6.WP032 6.WP033 6.WP034 6.WP035 6.WP036 6.WP037 6.WP038 6.WP039 6.WP040 6.WP041 6.WP042 6.WP043 6.WP044 6.WP045 6.WP046 6.WP047 6.WP048 6.WP049 6.WP050 6.WP051 6.WP052 6.WP053 6.WP054 6.WP055 6.WP056 6.WP057 6.WP058 6.WP059 6.WP060 6.WP061 6.WP062 6.WP063 6.WP064 6.WP065 6.WP066 6.WP067 6.WP068 6.WP069 6.WP070 6.WP071 6.WP072 6.WP073 6.WP074 6.WP075 6.WP076 6.WP077 6.WP078 6.WP079 6.WP080 6.WP081 6.WP082 6.WP083 6.WP084 6.WP085 6.WP086 6.WP087 6.WP088 6.WP089 6.WP090 6.WP091 6.WP092 6.WP093 6.WP094 6.WP095 6.WP096 6.WP097 6.WP098 6.WP099 6.WP100



We confirm that this paper is approved

data: 31.03.2024

data: 31.03.2024

Mari Reinikka
Sotkamo high school, headmaster

25708929N Firmado
digitalmente por
MARIA 25708929N MARIA
ELENA ELENA VALLE (R:
VALLE (R: Q4968056D)
Q4968056D) Fecha: 2022.10.28
15:31:03 +02'00'

The receiving organisation



We confirm that this paper is approved.

M. Reinikka

date: 31.10.2022

Mauri Reinikka

Sotkamo High School, headmaster