

PROYECTO PIIE ODS



1. Justificación



Creación de un mundo más sostenible.
Convertir a los alumnos en agentes del cambio, para ello:

- Conocimientos.
- Habilidades.
- Valores
- Actitudes

Objetivo EDS: empoderar al alumnado

2. Objetivos educativos y competencias

Los alumnos deben desarrollar las competencias.

ODS que se van a trabajar:

- ODS2: Hambre cero
- ODS3: Salud y bienestar
- ODS4: Educación de calidad
- ODS6: Agua limpia y saneamiento
- ODS8: Trabajo decente y crecimiento económico
- ODS10: Reducción de las desigualdades
- ODS12: Producción y consumo responsables
- ODS13: Acción por el clima
- ODS15: Vida y ecosistemas terrestres



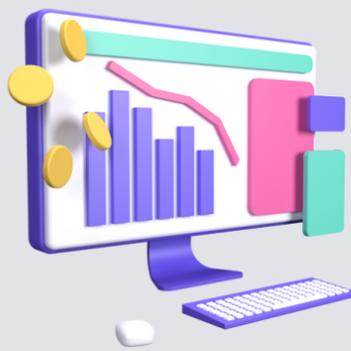
3. Metodología

Design Thinking
Pedagogía centrada en el alumno
Aprendizaje orientado a la acción
Aprendizaje transformador

4. Trabajo en red y participación

Alianzas con:

- Ayuntamiento de Benavente
- CEOE CEPYME Benavente
- CHD
- Cruz Roja
- Libera.org

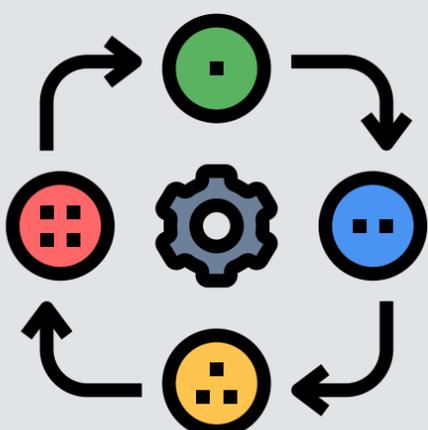




5. Fases del proyecto

Curso 2021/2022: elaboración y diseño del proyecto.

Curso 2022/2023: puesta en marcha:



- **Primer trimestre:**

- Actividades relacionadas con la presentación de la problemática. Evaluación de conocimientos previos.
- Tareas:
 - Investigación
 - Indagación
 - Documentación

- **Segundo trimestre:**

- Creación, intercambio y presentación de los productos finales diseñados.
- Intercambio de experiencias con otros centros adheridos al PIE y con otros centros mediante el programa Erasmus +.

- **Tercer trimestre:**

- Fase de evaluación

6. Retos

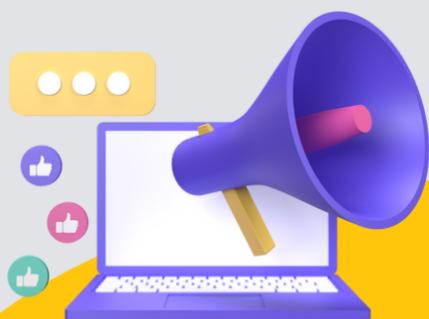
- Recogida de basura en el centro (aula sostenible)
- Producción agrícola ecológica
- Almuerzos saludables y sostenibles
- Podcast
- Elaboración de infografías
- Recogida de basuraleza
- Campañas de sensibilización



Punto en común: partir de un modelo de indagación: **reto a resolver**

7. Difusión

Reconocer el trabajo, esfuerzo y que los alumnos tengan un retorno por parte de la comunidad.



Acciones de difusión:

- Programas Onda Salix
- Promoción en RRSS
- Blogrevista escolar
- Página web
- Prensa local digital

IES Los Sauces

8. Final de proyecto

Diseño y elaboración de un mural y exposición en el **Centro de Interpretación de los Ríos de Benavente**.



9. Evaluación

Evaluación multinivel:

- Objetivos de aprendizaje propuestos
- Aprendizaje a nivel individual
- Evaluaciones escolares
- Evaluaciones institucionales

Evaluación entre pares

Autoevaluación

Instrumentos de evaluación:

- Diario de aprendizaje:
 - Monitorear su aprendizaje
 - Identificar posibilidades de mejora



10. Líneas del proyecto

• Línea 1: 1º ESO

- Áreas:
 - Biología y geología
 - Geografía e historia
 - Tecnología

• Línea 2: 2º ESO

- Áreas:
 - Ámbito científico-matemático
 - Música

• Línea 3: 3º ESO

- Áreas:
 - Biología y geología
 - Educación física
 - Matemáticas
 - Educación plástica y visual
 - Valores éticos



• Línea 4: 4º ESO

- Áreas:
 - Inglés
 - Educación física
 - Economía/IAEE
 - Física y química
 - Lengua castellana y literatura