

Crterios de calificaci3n

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

IES LOS SAUCES
CURSO 2023/2024 |

Índice

1. Criterios de calificación: IAEE 3ºESO.....	0
2. Criterios de calificación: FOPP 4ºESO	5
3. Criterios de calificación: Economía y Emprendimiento 4ºESO.....	11
4. Criterios de calificación: Economía 1ºBACH	17
5. Criterios de calificación: Empresa y Diseño de modelos de negocio 2ºBACH .	22
6. Criterios de calificación: FAG 2ºBACH.....	26

1. Criterios de calificación: IAEE 3ºESO

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>
1.1 Ser capaz de entender y reconocer las cualidades personales y sociales del emprendedor, así como la capacidad de poner en práctica dichas cualidades, aplicándolas al desarrollo de uno mismo. (CPSAA2, CPSAA4, CC3, CC4)	5.50%	UD1	CT7 CT8 CT15	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>
1.2 Realizar un análisis DAFO personal, analizando las cualidades personales del alumnado. (CD1, CPSAA2, CPSAA4, CC3, CC4)	2.81%	UD1	CT7 CT9 CT15	<i>Proyecto</i>	<i>Coevaluación</i>
1.3 Comprender la importancia de trabajar en equipo, desarrollando las habilidades sociales, las personales, la comunicación y la inteligencia emocional de una manera proactiva. (CCL2, CCL3, CD1, CC3, CC4, CCEC3)	2%	UD1 UD3	CT7 CT8 CT11 CT15	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>
2.1 Consolidar el desarrollo de las cualidades del emprendedor como fuente de cambios sociales y medioambientales, valorando el impacto que tienen en el desarrollo de uno mismo y del entorno (CP1, CPSAA4)	2.81%	UD2 UD9	CT5 CT6	<i>Proyecto</i>	<i>Coevaluación</i>
2.2 Reconocer el valor sistémico de la empresa, interrelacionando entorno y empresa como una relación bidireccional. (CCEC3)	2.81%	UD2 UD9	CT5 CT10 CT14	<i>Portfolio</i>	<i>Heteroevaluación</i>

2.3 Analizar casos de proyectos emprendedores, proponiendo acciones de mejora, basadas en la innovación, que resuelvan problemas cercanos al alumnado. (CCL2, CCL3, CP1, STEM1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3)	2.81%	UD2 UD9	CT5 CTT6 CT10 CT14	<i>Portfolio</i>	<i>Heteroevaluación</i>
2.4 Extraer conocimientos de acciones emprendedoras personales y sociales del entorno cercano y concretar reflexiones personales sobre las mismas, contactando con emprendedores y/o analizando sus emprendimientos. (CPSAA4, CCEC3)	2%	UD2 UD8 UD9	CT5 CT6 CT14	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>
3.1 Explicar, mediante un caso concreto, las relaciones económicas entre hogares, empresas y administraciones pública en el entorno próximo, representando y analizando la importancia de dichas relaciones. (CCL2, CCL3, CC3, CC4)	2.81%	UD6 UD7 UD9	CT5 CT6 CT14	<i>Portfolio</i>	<i>Heteroevaluación</i>
3.2 Describir el dinero y sus diferentes formas, representando sus usos en la satisfacción de las necesidades personales y valorando el papel del sistema financiero como canalizador del elevado número de transacciones económicas a nivel global. (CCL2, CCL3, CD1, CCEC3)	5.50%	UD4 UD5 UD6	CT6 CT10 CT14 CT11	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>
3.3 Conocer el proceso de emisión del dinero, distinguiendo dinero en efectivo de dinero en depósitos, así como los medios más habituales de pago. (CCL2, CCL3, CD1, CPSAA2, CPSAA4)	5.50%	UD6	CT5 CT10 CT11	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>

3.4 Reflexionar sobre las diversas formas de utilización del dinero y sobre la utilidad, ventajas y riesgos de los productos financieros, expresando una actitud positiva hacia el ahorro y analizando las formas de pago y financiación más habituales. (CD1, CPSAA4, CC3, CC4, CCEC3)	2.81%	UD5	CT5 CT6 CT10 CT 11	<i>Portfolio</i>	<i>Heteroevaluación</i>
4.1 Diferenciar entre los principales productos financieros, razonando por qué se pagan o reciben intereses y valorando las ventajas e inconvenientes para cada una de las alternativas. (CCL2, CCL3, CE3, CCEC3)	5.50%	UD 5 UD 6 UD7	CT5 CT11	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>
4.2 Elaborar y utilizar el presupuesto personal como instrumento para mejorar las finanzas personales utilizando plantillas o aplicaciones y recopilando información sobre los principales gastos e ingresos de las personas. (STEM 3, STEM 4, CD1, CD5)	2.81%	UD7	CT4 CT6 CT10 CT11 CT14	<i>Proyecto</i>	<i>Coevaluación</i>
4.3 Establecer un plan de ahorro y de previsión, así como reflexionar sobre necesidad y la capacidad de endeudamiento, analizando los gastos e ingresos previstos en el futuro. (STEM 3, STEM 4, CD1, CD5, CPSAA1, CPSAA4).	2.81%	UD 6 UD 7	CT4 CT6 CT10 CT11 CT14	<i>Portfolio</i>	<i>Heteroevaluación</i>
4.4 Resolver, a modo de caso de estudio, situaciones hipotéticas de presupuestos familiares y toma racional de decisiones financieras, simulando diferentes situaciones en el ámbito familiar. (STEM 3, STEM 4, CD1, CD5, CE3)	5.5%	UD 6 UD7	CT1 CT2 CT4 CT5 CT11	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>

5.1 Conocer el concepto de ciudadanía global, lo que conlleva el ejercicio de libertades y derechos humanos, así como tener una visión mundial de los problemas ecológicos, económicos y sociales, aprovechando este conocimiento para un mejor ejercicio de los derechos y libertades. (CCL2, CCL3, CD3, CCEC3)	2%	UD9	CT1 CT7 CT8 CT11 CT15	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>
5.2 Analizar casos de empresas locales que sirvan como ejemplo para que el alumnado desarrolle códigos de responsabilidad social, estableciendo comparaciones entre distintas formas de actuación. (CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, STEM4).	2.81%	UD2 UD9	CT1 CT2 CT5 CT6 CT14 CT15	<i>Portfolio</i>	<i>Coevaluación</i>
5.3 Conocer plataformas ciudadanas de tipo colaborativo en algún producto/recurso local, valorando su importancia en el máximo aprovechamiento de los recursos de su entorno. (CP1, CD1, CD2, CPSAA4, CCEC3)	2.81%	UD2 UD9	CT5 CT6 CT10 CT14	<i>Portfolio</i>	<i>Coevaluación</i>
5.4 Relacionar la realidad empresarial autonómica, entendiendo las actuales preocupaciones sociales y medioambientales y estudiando el impacto de la actividad económica sobre la sociedad y el medioambiente. (CCL2, CCL3, CD1).	2%	UD9	CT5 CT6 CT7 CT9 CT11 CT14 CT15	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>
6.1 Valorar positivamente el consumo responsable o consciente como una herramienta para atajar el cambio climático o la desigualdad social, analizando los patrones de consumo de la ciudadanía global. (CCL1, CCL3, CC3, CE1)	2.81%	UD8 UD9	CT5 CT6 CT7 CT14 CT15	<i>Proyecto</i>	<i>Heteroevaluación</i>

6.2 Interiorizar la responsabilidad ciudadana a la hora de cuidar y mejorar el entorno, los recursos naturales locales, la biodiversidad local o la calidad de vida de la colectividad, valorando el impacto de las acciones individuales en el contexto global. (CPSAA3, CPSAA5)	2%	UD9	CT5 CT6 CT7 CT8 CT11 CT14 CT15	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>
6.3 Entender el consumo como un acto consciente y crítico sujeto a la influencia de la publicidad, analizando los motivos que justifican las decisiones de consumo. (CP3, CD1, CD3)	2.81%	UD8	CT14	<i>Portfolio</i>	<i>Coevaluación</i>
6.4 Reconocer problemas vinculados al entorno real, proponiendo soluciones sostenibles mediante actuaciones individuales o colectivas que se traduzcan en mejoras para la sociedad. (CP3, CE1, CCEC3).	2.81%	UD9	CT1 CT2 CT5 CT8 CT14 CT15	<i>Proyecto</i>	<i>Heteroevaluación</i>
7.1 Conocer y aplicar a un caso concreto de producto local el concepto de economía circular, valorando los impactos ambientales de todas las etapas del ciclo de vida del producto, siendo consciente de la importancia de evolucionar hacia dicho sistema. (CCL1, CCL2, CCL3, CP2, STEM4, CD1, CCEC1).	5.50%	UD8	CT5 CT14 CT15	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>
7.2 Valorar la necesidad de una transición energética, identificando sus principales retos tanto en el entorno cercano como a nivel internacional, reconociendo las repercusiones globales de los actos individuales. (CCL1, CCL2, CCL3, CC2, CC3, CC4, CE1, CE2).	2.81%	UD9	CT14 CT15	<i>Portfolio</i>	<i>Coevaluación</i>

7.3 Conocer los derechos de las personas consumidoras analizando las diferentes instituciones que se encargan de su defensa en la comunidad autónoma. (CC2, CC3, CC4, CE1, CE2).	5.50%	UD8 UD9	CT8 CT12 CT14	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>
7.4 Identificar otros grandes problemas de la sociedad actual en el entorno de la Comunidad Autónoma o ciudad, buscando formas de responder a dichos retos. (CPSAA2, CPSAA5).	2.81%	UD8 UD9	CT14 CT15	<i>Portfolio</i>	<i>Coevaluación</i>
8.1 Resolver retos tangibles y reales desarrollando, de una forma creativa, las diversas fases del método científico aplicado a un problema real y cercano. (STEM2, STEM3, CEC1, CEC3, CCEC4).	5.50%	UD2	CT2 CT9 CT6 CT5 CT14	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>
8.2 Reflexionar sobre los grandes retos de la ciudadanía global, conociendo su contenido y vislumbrando las implicaciones que tiene en el mundo actual. (CCL1, CCL2, CC1, CC3).	2.81%	UD9	CT2 CT9 CT6 CT5 CT14	<i>Portfolio</i>	<i>Coevaluación</i>
8.3 Aplicar los contenidos a la resolución de retos proponiendo soluciones viables. (CD1, CD3, CD5, CPSAA3, CE1, CE3)	5.50%	UD9	CT1 CT2 CT4 CT5 CT6	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>

2. Criterios de calificación: FOPP 4ºESO

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador
1.1 Mejorar el desempeño personal, social y académico aplicando estrategias de aprendizaje y gestión emocional que permitan mayor control sobre las acciones y sus consecuencias. (CPSAA1, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5)	1,8%	UD1 UD2 UD3 CT7	CT11 CT14 CT15	1.1.1 Mejora su desempeño personal, social y académico.	0,9%	Guía de observación	Autoevaluación
				1.1.2 Aplica estrategias de gestión emocional que permitan mayor control sobre sus acciones y consecuencias.	0,9%	Guía de observación	Heteroevaluación
1.2 Conocer los procesos que interviene en el aprendizaje, analizando sus implicaciones y desarrollando estrategias que favorezcan la adquisición de conocimientos, destrezas y actitudes. (CPSAA4, CPSAA5)	1,4%	UD3	CT1 CT7	1.2.1 Conoce los procesos que intervienen en el aprendizaje	5%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				1.2.2 Desarrolla estrategias que favorezcan la adquisición de conocimientos, destrezas y actitudes.	0,9%	Guía de observación	Heteroevaluación
1.3 Analizar la importancia del componente emocional, tomando conciencia de su repercusión en el aprendizaje y desarrollando estrategias que lo mejoren. (CPSAA1, CPSAA4, CC3)	7%	UD2 UD3	CT7 CT11 CT12 CT14 CT15	1.3.1 Analiza la importancia del componente emocional en el proceso de aprendizaje	5%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				1.3.2 Desarrolla estrategias que mejoren la gestión de sus emociones.	2%	Proyecto	Heteroevaluación
1.4 Conocer las bases teóricas fundamentales de los procesos físicos y psicológicos que intervienen en la cognición, la motivación, el aprendizaje y la gestión emocional, analizando la relación de estos con la conducta. (CPSAA1)	7%	UD2 UD3	CT1 CT7 CT8	1.4.1 Conoce las bases teóricas fundamentales de los procesos físicos y psicológicos que intervienen en la cognición, la motivación, el aprendizaje y la gestión emocional.	5%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				1.4.2 Analiza la relación de estos con la conducta	2%	Proyecto	Heteroevaluación

1.5 Conocer los principales conceptos relacionados con la Inteligencia artificial señalando sus principales aplicaciones al mundo académico y laboral. (CC3)	4%	UD3	CT1 CT4 CT10	1.5.1 Conoce los principales conceptos relacionados con la inteligencia artificial	2%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación
				1.5.2 Señala las principales aplicaciones de la inteligencia artificial al mundo académico y laboral	2%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación
1.6 Gestionar de forma autónoma las emociones, aplicando estrategias conductuales, fisiológicas y cognitivas. (CPSAA1, CPSAA4)	0,9%	UD2	CT7	1.6.1 Aplica estrategias para gestionar de forma autónoma sus emociones	0,9%	Guía de observación	Heteroevaluación
1.7 Reconocer los propios procesos de aprendizaje, mediante el estudio y la valoración de su actividad mental. (CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5)	5,9%	UD3	CT6 CT7 CT11	1.7.1 Reconoce los propios procesos de aprendizaje	0,9%	Guía de observación	Autoevaluación
				1.7.2 Valora la actividad mental	5%	Prueba escrita	Heteroevaluación
2.1 Afrontar de forma eficaz y, con progresiva autonomía, nuevos retos, identificando las cualidades personales y sociales propias y de los demás y analizando los elementos que condicionan los comportamientos y actuaciones en el proceso de desarrollo evolutivo. (CPSAA1, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CE2)	7,9%	UD3 UD4	CT7	2.1.1 Identifica cualidades personales y sociales propias y de los demás	2%	Proyecto	Heteroevaluación
				2.1.2 Analiza los elementos que condicionan los comportamientos y actuaciones en el proceso de desarrollo evolutivo	5%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				2.1.3 Afronta de manera eficaz nuevos retos con progresiva autonomía	0,9%	Guía de observación	Heteroevaluación
2.2 Conocer el desarrollo evolutivo de las personas analizando y comprendiendo las principales características de la madurez que van conformando a la persona en distintos planos: cognitivo, social, emocional y sexual. (CPSAA3, CC1)	7%	UD1 UD2 UD3	CT1 CT7 CT8 CT15	2.2.1 Conoce el desarrollo evolutivo de las personas.	2%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación
				2.2.2 Comprende las principales características de la madurez que van conformando a las personas en distintos planos: cognitivo, social, emocional y sexual	5%	Prueba escrita	Heteroevaluación

2.3 Identificar cualidades personales y de los demás reflexionando sobre la importancia de potenciar aquellas que permitan afrontar eficazmente los retos y faciliten el proceso de transición de la adolescencia a la edad adulta. (CPSAA3, CPSAA4, CC1, CE2)	2%	UD2	CT5 CT6	2.3.1 Identifica cualidades personales y de los demás reflexionando sobre la importancia de potenciar aquellas que permitan afrontar eficazmente los retos y faciliten el proceso de transición de la adolescencia a la edad adulta	2%	Proyecto	Heteroevaluación
2.4 Conocer las principales habilidades relacionadas con el liderazgo, la gestión y la toma de decisiones, aplicándolas al mundo laboral. (CC1, CE2, CE3)	7%	UD5	CT5	2.4.1 Conoce las principales habilidades relacionadas con el liderazgo, la gestión y la toma de decisiones	5%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				2.4.2 Aplica las habilidades al mundo laboral	2%	Proyecto	Heteroevaluación
3.1 Reflexionar de manera crítica sobre la condición humana, la sociedad y la cultura a partir del conocimiento que proporcionan las ciencias humanas y sociales. (CPSAA3, CC1, CC3, CE2)	5%	UD1	CT6	3.1.1 Reflexiona de manera crítica sobre la condición humana, la sociedad y la cultura a partir del conocimiento que proporcionan las ciencias humanas y sociales.	5%	Prueba escrita	Heteroevaluación
3.2 Analizar la diversidad personal, social y cultural desde distintas perspectivas a partir de los conocimientos que proporcionan las ciencias humanas y sociales, mostrando actitudes de respeto y empatía por lo diferente y valorando la equidad y la no discriminación. (CPSAA3, CC1, CC2, CC3)	4,9%	UD1 UD2	CT7 CT8 CT11 CT15	3.2.1 Analiza la diversidad personal, social y cultural desde distintas perspectivas a partir de los conocimientos que proporcionan las ciencias humanas y sociales.	2%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación
				3.2.2 Muestra actitudes de respeto y empatía por lo diferente	0,9%	Guía de observación	Heteroevaluación
				3.2.3 Valora la equidad y la no discriminación	2%	Proyecto	Heteroevaluación

4.1 Desarrollar estrategias y habilidades que faciliten la adaptación a nuevos grupos y contextos a partir del conocimiento social y antropológico del ser humano. (CPSAA3, CC1, CE2)	2%	UD1 UD2 UD3	CT1 CT11	4.1.1 Desarrolla estrategias y habilidades que faciliten la adaptación a nuevos grupos y contextos a partir del conocimiento social y antropológico del ser humano.	2%	Proyecto	Heteroevaluación
4.2 Analizar los factores personales y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica de la persona a partir del conocimiento comparado de la dimensión social y antropológica del ser humano. (CC3)	2%	UD1 UD2 UD3	CT1 CT11	4.2.1 Analiza los factores personales y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica de la persona a partir del conocimiento comparado de la dimensión social y antropológica del ser humano	2%	Proyecto	Heteroevaluación
4.3 Valorar la diversidad, desde el respeto, la inclusión y la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres, considerándola un elemento enriquecedor a nivel personal, social y cultural. (CC1, CC2, CC3)	2%	UD1 UD8	CT7 CT8 CT11 CT15	4.3.1 Valora la diversidad, desde el respeto, la inclusión y la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres, considerándola un elemento enriquecedor a nivel personal, social y cultural	2%	Proyecto	Heteroevaluación
4.4 Desarrollar estrategias facilitadoras de la comunicación y la gestión de grupos potenciando los recursos que permitan el trabajo en equipo. (CPSAA3, CC1, CC2, CE2)	0,9%	UD5	CT2 CT3 CT4	4.4.1 Desarrolla estrategias facilitadoras de la comunicación y la gestión de grupos potenciando los recursos que permitan el trabajo en equipo	0,9%	Guía de observación	Heteroevaluación
5.1 Realizar un proyecto personal, académico y profesional propio y aproximarse al proceso de búsqueda activa de empleo, priorizando las necesidades y descubriendo los intereses personales y vocacionales mediante la exploración de las oportunidades académicas y profesionales que ofrece el entorno presencial y virtual, y desarrollando las destrezas necesarias en el proceso	2,9%	UD5 UD6 UD7 UD8	CT5 CT6	5.1.1 Realiza un proyecto personal, académico y profesional propio y aproximarse al proceso de búsqueda activa de empleo, priorizando las necesidades y descubriendo los intereses personales y vocacionales	2%	Proyecto	Heteroevaluación

de toma de decisiones. (CCL1, CCL3, STEM2, CD1, CD3, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)				mediante la exploración de las oportunidades académicas y profesionales que ofrece el entorno presencial y virtual,			
				5.1.2 Desarrolla las destrezas necesarias en el proceso de toma de decisiones	0,9%	Guía de observación	Heteroevaluación
5.2 Explorar el entorno próximo identificando las oportunidades académicas y profesionales que ofrece, valorando aquellas que mejor se adaptan a las cualidades e intereses personales y potenciando el espíritu de iniciativa y superación. (CCL3, STEM2, CD1, CD3, CPSAA4, CE1, CE2, CE3)	4%	UD6 UD7 UD8	CT5 CT6	5.2.1 Explora el entorno próximo identificando las oportunidades académicas y profesionales que ofrece, valorando aquellas que mejor se adaptan a las cualidades e intereses personales	2%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación
				5.2.2 Potencia el espíritu de iniciativa y superación	2%	Proyecto	Heteroevaluación
5.3 Practicar el proceso de toma de decisiones sobre itinerarios de formación y empleo, explorando distintas opciones de estudios y profesiones. (CCL3, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)	4%	UD6 UD7 UD8	CT5 CT6	5.3.1 Toma decisiones sobre itinerarios de formación y empleo	2%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación
				5.3.2 Explora distintas opciones de estudios y profesiones	2%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación
5.4 Aplicar la perspectiva de género al proceso de orientación Académica y Profesional identificando los estereotipos de género en su vida personal y laboral y proponiendo mejoras y soluciones. (CCL3, CC3)	5,9%	UD8	CT8 CT11 CT15	5.4.1 Identifica los estereotipos de género en su vida personal y laboral	5%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				5.4.2 Propone soluciones y mejoras para evitar los estereotipos de género	0,9%	Guía de observación	Heteroevaluación
5.5 Incorporar los contenidos de la Orientación Profesional a su Proyecto Profesional Personal y su proceso de toma de decisiones vocacionales utilizando las TIC. (CCL3, CD1, CD3, CE3)	0,9%	UD8	CT4 CT6 CT10	5.5.1 Incorpora los contenidos de la Orientación Profesional a su Proyecto Profesional Personal	0,9%	Guía de observación	Heteroevaluación

				5.5.2 Utiliza las TIC en el proceso de toma de decisiones vocacionales	2%	Proyecto	Heteroevaluación
5.6 Identificar los factores de la desigualdad laboral entre hombres y mujeres analizando los estereotipos de género y la división sexual del trabajo. (CCL3, CC3)	7%	UD8	CT8	5.6.1 Identifica los factores de desigualdad laboral entre hombres y mujeres.	2%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación
				5.6.2 Analiza la división sexual del trabajo.	5%	Prueba escrita	Heteroevaluación

3. Criterios de calificación: Economía y Emprendimiento 4ºESO

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador
1.1 Adaptarse a entornos complejos y crear un proyecto personal original y generador de valor, partiendo de la valoración crítica sobre las propias aptitudes y las posibilidades creativas, haciendo hincapié en las fortalezas y debilidades y logrando progresivamente el control consciente de las emociones. (CC1, CE2, CCEC3)	1,3%	UD10	CT5 CT7 CT9	1.1.1. Adaptarse a entorno complejos	0,65%	Proyecto	Heteroevaluación
				1.1.2. Crear un proyecto original y generador de valor partiendo de la valoración crítica sobre las propias aptitudes y las posibilidades creativas, haciendo hincapié en las fortalezas y debilidades y logrando progresivamente el control consciente de las emociones.	0,65%	Proyecto	Heteroevaluación
1.2 Utilizar estrategias de análisis razonado de las fortalezas y debilidades personales y de la iniciativa y creatividad propia y de los demás. (CPSAA1, CE2)	0,65%	UD10	CT7 CT9	1.2 Utilizar estrategias de análisis razonado de las fortalezas y debilidades personales y de la iniciativa y creatividad propia y de los demás	0,65%	Proyecto	Heteroevaluación
1.3 Gestionar de forma eficaz las emociones y destrezas personales, promoviendo y desarrollando actitudes creativas. (CPSAA1, CE2)	1,9%	UD10	CT9	1.3.1. Gestionar de forma eficaz las emociones y destrezas personales	1,25%	Guía de observación	Coevaluación
				1.3.2. Promover y desarrollar actitudes creativas.	0,65%	Proyecto	Coevaluación
2.1 Constituir equipos de trabajo basados en principios de equidad, coeducación e igualdad entre	1,25%	UD10	CT8 CT15	2.1 Constituir equipos de trabajo basados en principios	1,25%	Guía de observación	Heteroevaluación

hombres y mujeres, actitud participativa y visualización de metas comunes, utilizando estrategias que faciliten la identificación y optimización de los recursos humanos necesarios que conduzcan a la consecución del reto propuesto. (CPSAA3, CC1, CE2)				de equidad, coeducación e igualdad entre hombres y mujeres, actitud participativa y visualización de metas comunes, utilizando estrategias que faciliten la identificación y optimización de los recursos humanos necesarios que conduzcan a la consecución del reto propuesto.			
2.2 Poner en práctica habilidades sociales, de comunicación abierta, motivación, liderazgo y de cooperación e innovación ágil tanto de manera presencial como a distancia en distintos contextos de trabajo en equipo. (CCL1, CP1, CP2, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CE2)	0,65%	UD10	CT2 CT10	2.2 Poner en práctica habilidades sociales, de comunicación abierta, motivación, liderazgo y de cooperación e innovación ágil tanto de manera presencial como a distancia en distintos contextos de trabajo en equipo	0,65%	Proyecto	Heteroevaluación
2.3 Valorar y respetar las aportaciones de los demás en las distintas dinámicas de trabajo y fases del proceso llevado a cabo, respetando las decisiones tomadas de forma colectiva. (CPSAA3, CC1, CE2)	1,9%	UD10	CT8 CT15	2.3.1. Valorar y respetar las aportaciones de los demás en las distintas dinámicas de trabajo y fases del proceso llevado a cabo	1,25%	Guía de observación	Coevaluación
				2.3.2. Respetar las decisiones tomadas de forma colectiva.	0,65%	Proyecto	Heteroevaluación
3.1 Preservar y cuidar el medio natural, social, cultural y artístico a partir de propuestas y actuaciones locales y globales que promuevan el desarrollo sostenible, con visión creativa, emprendedora y comprometida generando retornos	0,65%	UD7 UD12	CT9 CT11 CT12 CT14	3.1 Preservar y cuidar el medio natural, social, cultural y artístico a partir de propuestas y actuaciones locales y globales que	0,65%	Proyecto	Heteroevaluación

sobre la economía de Castilla y León. (STEM3, CC4, CE1, CE3, CCEC1, CCEC3)				promuevan el desarrollo sostenible, con visión creativa, emprendedora y comprometida generando retornos sobre la economía de Castilla y León.			
3.2 Superar los retos propuestos a partir de ideas y soluciones innovadoras y sostenibles, evaluando sus ventajas e inconvenientes, así como, el impacto que pudieran generar a nivel personal y en el contexto al que van dirigidas. (STEM3, CC4, CE1, CE2, CE3)	1,3%	UD9 UD11	CT6 CT7 CT9	3.2.1. Superar los retos propuestos a partir de ideas y soluciones innovadoras y sostenibles	0,65%	Proyecto	Heteroevaluación
				3.2.2. Evaluar sus ventajas e inconvenientes, así como, el impacto que pudieran generar a nivel personal y en el contexto al que van dirigidas.	0,65%	Proyecto	Heteroevaluación
3.3 Aplicar metodologías ágiles siguiendo los criterios y pautas establecidos en el proceso de construcción de ideas creativas y sostenibles que faciliten la superación de los retos planteados y la obtención de soluciones a las necesidades detectadas con sentido ético y solidario. (STEM3, CC4, CE1, CE3)	0,65%	UD11	CT5 CT9 CT14	3.3 Aplicar metodologías ágiles siguiendo los criterios y pautas establecidos en el proceso de construcción de ideas creativas y sostenibles que faciliten la superación de los retos planteados y la obtención de soluciones a las necesidades detectadas con sentido ético y solidario.	0,65%	Proyecto	Heteroevaluación
4.1 Poner en marcha un proyecto viable que lleve a la realidad una solución emprendedora, seleccionando y reuniendo los recursos materiales, inmateriales y digitales disponibles en el proceso de ideación creativa. (STEM3, CD1, CD2, CE1, CE2)	1,3%	UD11	CT4 CT5 CT10	4.1.1. Poner en marcha un proyecto viable que lleve a la realidad una solución emprendedora	0,65%	Proyecto	Heteroevaluación
				4.1.2. Seleccionar y reunir los recursos materiales, inmateriales y digitales disponibles en el proceso de ideación creativa.	0,65%	Proyecto	Heteroevaluación

4.2 Utilizar con autonomía estrategias de captación y gestión de recursos conociendo sus características y aplicándolas al proceso de conversión de las ideas y soluciones en acciones. (CD1, CD2, CE1)	8,57%	UD9 UD11	CT5 CT11	4.2 Utilizar con autonomía estrategias de captación y gestión de recursos conociendo sus características y aplicándolas al proceso de conversión de las ideas y soluciones en acciones.	8,57%	Prueba escrita	Heteroevaluación
4.3 Reunir, analizar y seleccionar con criterios propios los recursos disponibles, planificando con coherencia su organización, distribución, uso y optimización. (CD1, CD2, CE2)	17,14 %	UD4 UD5 UD6	CT5 CT11	4.3.1. Reunir con criterios propios los recursos disponibles	8,57%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				4.3.2. Analizar, seleccionar y planificar su organización, distribución, uso y optimización	8,57%	Prueba escrita	Heteroevaluación
5.1 Validar las ideas y soluciones presentadas mediante mensajes convincentes y adecuados al contexto y objetivos concretos, utilizando estrategias comunicativas ágiles adaptadas a cada situación comunicativa. (CCL1, CCL2, CCL3, CC1, CE1, CE2)	1,3%	UD11	CT1 CT2 CT6 CT10 CT11	5.1.1. Validar las ideas y soluciones presentadas mediante mensajes convincentes y adecuados al contexto y objetivos concretos	0,65%	Proyecto	Coevaluación
				5.1.2. Utilizar estrategias comunicativas ágiles adaptadas a cada situación comunicativa.	0,65%	Proyecto	Heteroevaluación
5.2 Presentar y exponer, con claridad y coherencia, las ideas y soluciones creativas, valorando la importancia de mantener una comunicación eficaz y respetuosa a lo largo de todo el proceso. (CCL1, CCL2, CCL3, CD3, CPSAA1)	1,9%	UD11	CT1 CT2	5.2.1. Presentar y exponer, con claridad y coherencia, las ideas y soluciones creativas	0,65%	Proyecto	Heteroevaluación
				5.2.2. Valorar la importancia de mantener una comunicación eficaz y respetuosa a lo largo de todo el proceso	1,25%	Guía de observación	Heteroevaluación
6.1 Desarrollar una idea o solución emprendedora a partir de los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos	8,57%	UD4 UD5	CT5 CT11	6.1 Desarrollar una idea o solución emprendedora a	8,57%	Prueba escrita	Heteroevaluación

desde el ámbito de la economía y las finanzas, viendo la relación entre estos y los recursos necesarios y disponibles que permiten su desarrollo. (CC1, CE1, CE2, CE3)		UD6		partir de los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos desde el ámbito de la economía y las finanzas, viendo la relación entre estos y los recursos necesarios y disponibles que permiten su desarrollo			
6.2 Conocer de manera amplia y comprender con precisión los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios del ámbito económico y financiero, aplicándolos con coherencia a situaciones, actividades o proyectos concretos. (STEM1, STEM4, CC1)	9,22%	UD4 UD5	CT5 CT11	6.2.1. Conocer de manera amplia y comprender con precisión los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios del ámbito económico y financiero	8,57%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				6.2.2. Aplicar los conocimientos con coherencia a situaciones, actividades o proyectos concretos.	0,65%	Trabajo investigación de	Heteroevaluación
6.3 Afrontar los retos de manera eficaz, equitativa y sostenible, en distintos contextos y situaciones, reales o simuladas, transfiriendo los saberes económicos y financieros necesarios. (CE1, CE2)	9,22%	UD1 UD2 UD3 UD4	CT14	6.3.1. Afrontar los retos de manera eficaz, equitativa y sostenible, en distintos contextos y situaciones, reales o simuladas	8,57%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				6.3.2. Transferir los saberes económicos y financieros necesarios	0,65%	Trabajo investigación de	Heteroevaluación
6.4 Valorar críticamente el problema económico de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, así como los principios de interacción social desde el punto de vista económico, aprovechando este conocimiento en el afrontamiento eficaz de retos. (STEM1, STEM4, CC1)	8,57%	UD1 UD2	CT6	6.4.1. Valorar críticamente el problema económico de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, así como los principios de interacción social desde el punto de vista económico	8,57%	Prueba escrita	Heteroevaluación

				6.4.2. Aprovechar el conocimiento del problema económico de la escasez en el afrontamiento eficaz de retos.	0,65%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación
7.1 Valorar la contribución del prototipo final, tanto al aprendizaje como al desarrollo personal y colectivo, evaluando de manera crítica y ética todas las fases del proceso llevado a cabo, así como la adecuación de las estrategias empleadas en la construcción del mismo. (STEM3, CD5, CPSAA3, CPSAA5, CE2)	1,3%	UD11	CT6	7.1.1. Valorar la contribución del prototipo final, tanto al aprendizaje como al desarrollo personal y colectivo, evaluando de manera crítica y ética todas las fases del proceso llevado a cabo	0,65%	Proyecto	Heteroevaluación
				7.1.2. Adecuación de las estrategias empleadas en la construcción del prototipo	0,65%	Proyecto	Heteroevaluación
7.2 Analizar de manera crítica el proceso de diseño y ejecución llevado a cabo en la realización de los prototipos creados, estableciendo comparaciones entre la efectividad, la viabilidad y la adecuación lograda en los procesos y los resultados obtenidos. (STEM3, CPSAA3, CPSAA5, CE3)	1,3%	UD11	CT6	7.2.1. Analizar de manera crítica el proceso de diseño y ejecución llevado a cabo en la realización de los prototipos creados	0,65%	Proyecto	Heteroevaluación
				7.2.2. Establecer comparaciones entre la efectividad, la viabilidad y la adecuación lograda en los procesos y los resultados obtenidos.	0,65%	Proyecto	Heteroevaluación
7.3 Utilizar estrategias eficaces de diseño y ejecución seleccionando aquellas que faciliten la construcción del prototipo final de manera ágil, cooperativa y autónoma. (STEM3, CE3)	0,65%	UD11	CT5 CT10	7.3 Utilizar estrategias eficaces de diseño y ejecución seleccionando aquellas que faciliten la construcción del prototipo final de manera ágil, cooperativa y autónoma.	0,65%	Proyecto	Heteroevaluación

4. Criterios de calificación: Economía 1ºBACH

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Indicadores de logro</i>	<i>Peso IL</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>
1.1 Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas. (CCL2, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CC3, CE1, CE2, CCEC3.2)	11%	UD1 UD2	TIC	1.1.1. Comprende la realidad económica actual	3,5%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				1.1.2. Analiza la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico	3,5%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				1.1.3. Valora los procesos de integración económica	0,5%	Guía de observación	Coevaluación
				1.1.4. Compara las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas	3,5%	Prueba escrita	Heteroevaluación
1.2 Comprender el problema de la escasez identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución del mismo. (CCL2, STEM2, CC3, CE1, CE2, CCEC3.2)	7%	UD1	Convivencia y respeto a la diversidad	1.2.1. Comprende los motivos del problema de escasez	3,5%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				1.2.2. Compara diferentes estrategias para resolver el problema de escasez	3,5%	Prueba escrita	Heteroevaluación
1.3 Conocer los procesos que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva por los agentes económicos, analizando el impacto que tienen en la sociedad. (STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CC3, CCEC3.2)	7,07%	UD3	Convivencia y respeto a la diversidad	1.3.1. Conoce los procesos que intervienen en la toma de decisiones económicas de los agentes económicos, tanto individual como colectiva	3,5%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				1.3.2. Analiza el impacto de las decisiones económicas de los agentes económicos sobre la sociedad	3,57%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación
2.1 Valorar la repercusión de los fallos del mercado a nivel microeconómico y facilitar el proceso de toma de decisiones en este ámbito, reconociendo y	4%	UD5	Oratoria	2.1.1. Valora la repercusión de los fallos del mercado a nivel microeconómico sobre	0,5%	Guía de observación	Coevaluación

comprendiendo el funcionamiento del mismo. (CCL2, STEM2, CPSAA4, CC3, CE1)				el proceso de toma de decisiones			
				2.1.2. Reconoce y comprende el funcionamiento del proceso de toma de decisiones	3,5%	Prueba escrita	Heteroevaluación
2.2 Entender el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados y reflexionado sobre su importancia como fuente de mejora económica y social. (STEM1, STEM2, CPSAA4, CC3, CE2)	7,57%	UD4	Oratoria	2.2.1. Entiende el funcionamiento del mercado y las transacciones que tienen lugar en él	3,5%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				2.2.2. Analiza los elementos del mercado: oferta, demanda, precios y agentes implicados	3,57%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación
				2.2.3. Reflexiona sobre la importancia de los elementos del mercado como fuente de mejora económica y social	0,5%	Guía de observación	Coevaluación
2.3 Analizar con espíritu crítico los fallos del mercado, evaluando sus consecuencias y reflexionando sobre sus posibles soluciones. (CCL2, CCL3, STEM2, CPSAA4, CC3, CE1)	10,64 %	UD5	Hábito de la lectura	2.3.1. Analiza de una forma crítica los fallos del mercado	3,57%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación
				2.3.2. Evalúa las consecuencias de los fallos del mercado	3,57%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación
				2.3.3. Reflexiona sobre las posibles soluciones sobre los fallos del mercado	3,5%	Prueba escrita	Heteroevaluación
3.1 Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta. (CCL2, CCL3, CPSAA4, CPSAA5, CC3, CC4, CE1, CE2)	4%	UD2 UD10 UD11	Hábito de la lectura	3.1.1. Conoce cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social	3,5%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				3.1.2. Valora con sentido crítico el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta	0,5%	Guía de observación	Autoevaluación

3.2 Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo de la renta, para cada uno de los agentes económicos, estableciendo relaciones entre ellos y determinando su repercusión en el desarrollo económico y bienestar social. (CCL2, STEM1, CC4, CE1)	4%	UD9 UD10	Prevención pacífica de conflictos y rechazo de cualquier tipo de violencia	3.2.1. Diferencia los costes y beneficios que se generan en el flujo de la renta para cada agente económico		Prueba escrita	Heteroevaluación
				3.2.2. Determina la repercusión de los costes y beneficios de los agentes económicos sobre el desarrollo económico y social	0,5%	Guía de observación	Coevaluación
4.1 Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación. (CCL2, CP1, CPSAA4, CC2, CE1, CE2)	11%	UD7 UD10	Prevención pacífica de conflictos y rechazo de cualquier tipo de violencia	4.1.1. Conoce el funcionamiento del sistema financiero	0,5%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				4.1.2. Comprende el funcionamiento del sistema financiero	3,5%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				4.1.3. Valora los efectos del funcionamiento del sistema financiero la economía real	3,5%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				4.1.4. Analiza los elementos que intervienen en las decisiones financieras: inversión, ahorro, productos financieros y fuentes de financiación	3,5%	Prueba práctica	Heteroevaluación
4.2 Planificar y gestionar con responsabilidad y progresiva autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento y comprensión del sistema financiero y de los elementos que intervienen en las decisiones financieras, valorando los efectos que estos pueden provocar en la economía real. (CCL3, STEM4, CD4, CPSAA1.2, CPSAA4, CPSAA5, CE1)	8%	UD7 UD10	Prevención pacífica de conflictos y rechazo de cualquier tipo de violencia	4.2.1. Planifica con responsabilidad y autonomía las finanzas personales	0,5%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación
				4.2.2. Gestiona con responsabilidad y autonomía las finanzas personales	3,5%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				4.2.3. Adopta decisiones fundamentales a partir del conocimiento del sistema financiero y de los elementos	3,5%	Prueba escrita	Heteroevaluación

				que intervienen en las decisiones financieras			
				4.2.4. Valora los efectos que las decisiones financieras pueden provocar en la economía real	0,5%	Guía de observación	Coevaluación
4.3 Adquirir conocimientos financieros a partir del análisis del sistema financiero, su funcionamiento y los efectos que se derivan de las decisiones adoptadas en él, estableciendo conexiones entre estos aprendizajes y las decisiones financieras personales que afectan a la vida cotidiana. (CCL2, CCL3, CP2, CD4, CPSAA1.2, CPSAA4, CC2)	4%	UD7 UD10	Prevención pacífica de conflictos y rechazo de cualquier tipo de violencia	4.3.1. Adquiere conocimientos financieros a partir del análisis del sistema financiero, su funcionamiento y los efectos que se derivan de sus decisiones	3,5%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				4.3.2. Establece conexiones entre los conocimientos financieros y las decisiones financieras personales que afectan a la vida cotidiana	0,5%	Guía de observación	Heteroevaluación
5.1 Proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad a partir de la identificación de los retos y desafíos que plantea la economía actual, analizando con sentido crítico, el impacto que provocan la globalización, la nueva economía y la revolución digital en el bienestar económico y social de los ciudadanos. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CD5, CPSAA1.2, CPSAA5, CC3, CE1, CCEC3.2)	7,57%	UD12	Valores y oportunidades de CyL	5.1.1. Propone iniciativas que fomenten la igualdad, la justicia y la sostenibilidad	0,5%	Guía de observación	Autoevaluación
				5.1.2. Identifica los retos y desafíos que plantea la economía actual	3,5%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				5.1.3. Analiza con sentido crítico el impacto que provocan la globalización, la nueva economía y la revolución digital en el bienestar económico y social de los ciudadanos	3,57%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación
5.2 Comprender los retos económicos actuales analizando, de forma crítica y constructiva el	11,14 %	UD12		5.2.1 Comprende los retos económicos actuales	3,57%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación

entorno, identificando aquellos elementos que condicionan y transforman la economía y fomentando iniciativas que respondan a las necesidades que plantean estos retos. (CCL2, CCL3, CP2, CD1, CPSAA1.2, CPSAA4, CPSAA5, CC3, CE1)			Valores y oportunidades de CyL	5.2.2. Analiza de forma crítica y constructiva el entorno	3,57%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación
				5.2.3. Identifica los elementos que condicionan y transforman la economía	3,5%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				5.2.4. Fomenta iniciativas que respondan a las necesidades que plantean los retos económicos actuales	0,5%	Guía de observación	Heteroevaluación
6.1 Plantear soluciones socioeconómicas que respondan a necesidades individuales y colectivas investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía. (CCL3, CCL5, STEM2, STEM5, CD1, CPSAA5, CC3, CC4, CE1, CE2, CE3)	4%	UD6 UD8	Valores y oportunidades de CyL	6.1.1. Plantea soluciones socioeconómicas que responden a las necesidades individuales y colectivas	0,5%	Guía de observación	Heteroevaluación
				6.1.2. Comprende la realidad económica teniendo en cuenta sus factores mediante la aplicación de herramientas propias del ámbito económico	3,5%	Prueba escrita	Heteroevaluación

5. Criterios de calificación: Empresa y Diseño de modelos de negocio 2ºBACH

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Indicadores de logro</i>	<i>Peso IL</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>
1.1 Comprender la importancia de la actividad empresarial y el emprendimiento dentro de la economía actual, reconociendo el poder de transformación que ejercen en la sociedad y reflexionando sobre el valor de la innovación y la digitalización. (CCL2, CD2 CPSAA1.2, CPSAA4, CC1, CE1, CE2)	6.96%	UD2, UD9	CT1 CT2 CT4	1.1.1 Comprende la importancia de la actividad empresarial y el emprendimiento en la economía actual	1.66%	Guía de observación	Heteroevaluación
				1.1.2 Reconoce las transformaciones sociales producidas por la actividad empresarial	4.05%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				1.1.3 Reflexiona sobre la importancia de la innovación y la digitalización	1.25%	Portfolio	Coevaluación
1.2 Analizar el papel de la I+D+i en el desarrollo social y empresarial, identificando nuevas tendencias y tecnologías que tienen un alto impacto en la economía. (CCL2, CD5, CPSAA1.2, CPSAA4, CE1,CE2)	5.3%	UD2, UD9	CT1 CT2	1.2.1 Analiza la influencia del I+D+i en el desarrollo social y empresarial	1.25%	Portfolio	Coevaluación
				1.2.2 Identifica nuevas tendencias y tecnologías	4.05%	Prueba escrita	Heteroevaluación
2.1 Valorar la capacidad de adaptación ágil, responsable y sostenible de las empresas a los cambios del entorno y a las exigencias del mercado, investigando el entorno económico y social y su influencia en la actividad empresarial. (CCL3, CPSAA5, CC4, CE1)	8.10%	UD2	CT3	2.1.1 Investiga el entorno económico y social de la empresa	4.05%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				2.1.2 Valora la capacidad de adaptación de la empresa a su entorno 2.1.3	4.05%	Prueba escrita	Heteroevaluación
2.2 Conocer los distintos tipos de empresa, sus elementos y funciones, así como las formas jurídicas	12.05 %	UD1	CT3 CT4	2.2.1 Conoce los elementos y funciones de las empresas	4.05%	Prueba escrita	Heteroevaluación

que adoptan, relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores y las exigencias de capital. (CCL2, CCL3, CD1)				2.2.2 Conoce los distintos tipos de empresas	4.05%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				2.2.3 Conoce los requisitos de constitución y las responsabilidades de los propietarios en cada una de las formas jurídicas que puede adoptar una empresa	4.05%	Prueba escrita	Heteroevaluación
2.3 Identificar y analizar las características del entorno en el que la empresa desarrolla su actividad, explicando, a partir de ellas, las distintas estrategias y decisiones adoptadas y las posibles implicaciones sociales y medioambientales de su actividad. (CCL2, CCL3, STEM4, CPSAA2, CPSAA5, CC4, CE1)	9.76%	UD2	CT2 CT3 CT4	2.3.1 Identifica y analiza los factores del entorno específico de la empresa	4.05%	Prueba práctica	Heteroevaluación
				2.3.2 Explica las distintas estrategias que puede llevar a cabo una empresa	4.05%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				2.3.3 Reconoce la importancia de la Responsabilidad Social Corporativa	1.66%	Portfolio	Autoevaluación
3.1 Proponer un modelo de negocio o de gestión diferenciado que permita dar respuesta a las necesidades actuales, comparando distintos modelos y utilizando estrategias y herramientas de diseño creativo. (STEM2, STEM4, CC3, CE1, CCEC4.1)	1.25%	UD9 UD10	CT1 CT2	3.1.1 Propone modelos de negocio que den respuesta a las necesidades actuales utilizando herramientas de diseño creativo.	1.25%	Portfolio	Heteroevaluación
3.2 Analizar las características organizativas y funcionales de la empresa, analizando a partir de ellas, las decisiones de planificación, gestión y optimización de actividades, recursos y asociaciones clave del modelo de negocio. (CCL2, CCL3, STEM2, CPSAA4)	4.05%	UD 5, UD 6	CT1 CT3	3.2.1 Analiza las decisiones de planificación, gestión y optimización de recursos relacionadas con las características organizativas y funcionales de la empresa	4.05%	Prueba escrita	Heteroevaluación

3.3 Analizar y tomar decisiones sobre los procesos productivos desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad, definiendo el soporte necesario para hacer realidad el modelo de negocio. (CCL2, CCL3, STEM2, CPSAA4)	4.05%	UD3	CT3	3.3.1 Toma decisiones relacionadas con el proceso productivo analizando la eficiencia y la productividad.	4.05%	Prueba práctica	Heteroevaluación
3.4 Analizar las características del mercado y explicar, de acuerdo con ellas, la propuesta de valor, canales, relaciones con clientes y fuentes de ingresos del modelo de negocio. (CCL2, CCL3, STEM2, CPSAA4, CCEC4.1)	8.10%	UD2, UD3, UD4	CT3	3.4.1 Analiza las características del mercado	4.05%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				3.4.2 Explica la propuesta de valor, canales, relación con clientes y fuentes de ingresos del modelo de negocio	4.05%	Prueba práctica	Heteroevaluación
4.1 Gestionar eficazmente la información y facilitar el proceso de toma de decisiones a partir de la información obtenida, tanto en el ámbito interno como externo de la empresa, aplicando estrategias y nuevas fórmulas comunicativas. (CCL1, CCL3, CD3, CPSAA4, CE2)	1,25%	UD2 UD8 UD11	CT1 CT3 CT5	4.1.1 Gestiona eficazmente la información en el proceso de toma de decisiones en el ámbito interno y externo de la empresa.	1.25%	Portfolio	Autoevaluación
4.2 Seleccionar estrategias de comunicación aplicadas al mundo empresarial, utilizando nuevas fórmulas comunicativas que faciliten la gestión eficaz de la información y la trasmisión de la misma a otros. (CCL1, CCL3, CP1, CD3, CCEC4.1, CCEC4.2)	1.25%	UD11	CT1 CT3 CT5	4.2.1 Utiliza nuevas fórmulas de comunicación aplicadas al mundo empresarial	1.25%	Portfolio	Heteroevaluación
4.3 Exponer el proyecto de modelo de negocio llevado a cabo utilizando las herramientas necesarias que permitan despertar el interés y cautivar a los demás con la propuesta de valor presentada. (CCL1, CCL3, CP1, CP2, CD3, CCEC4.1, CCEC4.2)	1.25%	UD10 UD11 UD12	CT1 CT3 CT5	4.3.1 Expone el proyecto de manera de negocio con herramientas que despierten el interés	1.25%	Proyecto	Heteroevaluación
5.1 Validar la propuesta del modelo de negocio diseñado dentro de un contexto determinado, definiéndolo a partir de las tendencias clave del momento, la situación macroeconómica, el mercado	5.3%	UD2 UD9 UD10	CT1 CT4	5.1.1 Aplica técnica de estudio y herramientas de análisis empresarial para conocer el entorno.	4.05%	Prueba escrita	Heteroevaluación

y la competencia, comprendiendo todo el proceso llevado a cabo y aplicando técnicas de estudio previsional y herramientas de análisis empresarial. (STEM1, STEM2, CD2, CD3, CPSAA1.1, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)				5.1.2 Valida la propuesta de modelo de negocio adaptado a su entorno.	1.25%	Proyecto	Heteroevaluación
5.2 Determinar previsionalmente la estructura de ingresos y costes, calculando su beneficio y umbral de rentabilidad, a partir del modelo de negocio planteado. (STEM1, STEM2, CD2, CD3, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)	12.05 %	UD3	CT3	5.2.1 Determina la estructura de costes e ingresos	4.05%	Prueba práctica	Heteroevaluación
				5.2.2 Calcula el beneficio	4.05%	Prueba práctica	Heteroevaluación
				5.2.3 Calcula el umbral de rentabilidad de la empresa e interpreta su resultado.	4.05%	Prueba práctica	Heteroevaluación
5.3 Elaborar un plan de negocio básico sobre un escenario simulado concreto, justificando las decisiones tomadas. (STEM1, STEM2, CD2, CD3, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)	2.075 %	UD10 UD11 UD12	CT1 CT2 CT3 CT5	5.3.1 Elabora un plan de negocio en un escenario simulado concreto	1.25%	Proyecto	Heteroevaluación
				5.3.2 Justifica las decisiones tomadas en la elaboración del plan de negocio.	1.66%	Guía de observación	Heteroevaluación
5.4 Analizar y explicar la situación económico-financiera, a partir de la información recogida tanto en el balance como en la cuenta de pérdidas y ganancias e indicando las posibles soluciones a los desequilibrios encontrados. (STEM1, STEM2, CD2, CD3, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)	16,2%	UD 7 UD 8	CT1 CT4	5.4.1 Realiza e interpreta el balance de situación de una empresa	4.05%	Prueba práctica	Heteroevaluación
				5.4.2 Realiza e interpreta la cuenta de pérdidas y ganancias de una empresa	4.05%	Prueba práctica	Heteroevaluación
				5.4.3 Analiza en base a los resultados la situación económico-financiera de la empresa y propone soluciones a situaciones de desequilibrio	8.10%	Prueba práctica	Heteroevaluación

6. Criterios de calificación: FAG 2ºBACH

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador
1.1 Relacionar distintos aspectos de la innovación con el desarrollo sostenible y la calidad de vida, proponiendo diferentes ideas de negocio. (CD3, CC4, CE1)	2.81%	UD1 UD3	CT2	1.1.1 Propone diferentes ideas de negocio relacionadas con el desarrollo sostenible y la calidad de vida	2.81%	Proyecto	Heteroevaluación
1.2 Analizar la información económica del sector empresarial en el que se situará la empresa partiendo de ella para iniciar su proyecto empresarial. (CCL3, STEM4, CD1, CD3, CPSAA4, CE1)	2.81%		CT1	1.2.1 Analiza el sector empresarial en el que desarrollará su proyecto empresarial	2.81%	Proyecto	Heteroevaluación
1.3 Seleccionar una idea de negocio, valorando y argumentando de forma técnica la elección. (CCL3, CD3, CE1, CE3)	2.81%		CT3 CT5	1.3.1 Selecciona una idea de negocio valorando y argumentando su selección	2.81%	Proyecto	Heteroevaluación
1.4 Identificar proyectos innovadores de emprendimiento social, analizando las consecuencias que tienen en el desarrollo de la economía local y en el bienestar de la sociedad. (CCL3, CD1, CD3, CPSAA4, CC4, CE1, CE3)	8.31%		CT3 CT5	1.4.1 Identifica proyectos innovadores de emprendimiento social	2.81%	Portfolio	Coevaluación
		1.4.2 Analiza los efectos de los proyectos de emprendimiento en la economía local y el bienestar social		5.50%	Prueba escrita	Heteroevaluación	

2.1 Valorar las capacidades del promotor del proyecto, teniéndolas en cuenta para ser un buen emprendedor. (CD1, CE2)	2.81%	UD1 UD2 UD3	CT3	2.1.1 Valora las capacidades que debe tener un buen emprendedor	2.81%	Portfolio	Coevaluación
2.2 Analizar la viabilidad económica del proyecto, poniéndola en práctica en su propio proyecto de empresa. (CCL3, STEM1, STEM4, CD3, CE2)	2.81%		CT3	2.2.1 Analiza la viabilidad de su proyecto empresarial	2.81%	Proyecto	Coevaluación
2.3 Decidir la ubicación y la dimensión ideal de la empresa estudiando el entorno local. (CD1, CD3, CPSAA4, CE3)	5.50%		CT3	2.3.1 Decide la ubicación y dimensión ideal de la empresa según su entorno	5.50%	Prueba escrita	Heteroevaluación
2.4 Ser conscientes de la responsabilidad social, de la empresa en la toma de decisiones, conociendo las consecuencias de llevar adelante el proyecto empresarial. (CD3, CPSAA4, CC2, CE3)	2.81%		CT2	2.4.1 Reconoce la importancia de la Responsabilidad Social Corporativa en las empresas	2.81%	Portfolio	Autoevaluación
3.1 Identificar las diferentes áreas funcionales del proyecto empresarial desarrollando la idea de negocio y valorando la importancia de cada una de ellas dentro de la empresa. (CE3)	8.31%	UD2 UD4 UD5 UD6 UD7 UD8	CT4 CT5	3.1.1 Desarrolla la idea de negocio	2.81%	Proyecto	Heteroevaluación
				3.1.2 Analiza las distintas áreas funcionales del proyecto empresarial	5.50%	Prueba escrita	Heteroevaluación
3.2 Analizar estrategias de economía circular, aplicándolas al diseño de productos servicios a	5.62%		CT4 CT5	3.2.1 Analiza las estrategias de economía circular	2.81%	Portfolio	Coevaluación

ofrecer como consecuencia de su proyecto empresarial. (CCL3, CD1, CD3, CPSAA4, CC2, CE3)				3.2.2 Aplica la economía circular en su proyecto empresarial	2.81%	Proyecto	Heteroevaluación
3.3 Aplicar diferentes herramientas administrativas y contables, realizando ejercicios prácticos relacionados con la empresa. (STEM1, STEM4)	5.50%		CT1 CT3	3.3.1 Aplica herramientas administrativas y contable a la resolución de supuestos prácticos	5.50%	Prueba práctica	Heteroevaluación
3.4 Conocer las distintas fuentes de financiación empresarial, así como sus ventajas e inconvenientes, recabando información sobre las mismas. (CCL3, STEM1, STEM4, CD1, CD3, CPSAA4, CE3)	5.50%		CT3	3.4.1 Conoce las distintas fuentes de financiación de la empresa	5.50%	Prueba escrita	Heteroevaluación
4.1 Conocer e identificar los conceptos básicos de los principales impuestos en la economía española profundizando en los que afectan a las empresas. (CD1, CPSAA4, CC2)	6.33%	UD5 UD6	CT4	4.1.1 Conoce los principales impuestos de la economía española	5.50%	Prueba escrita	Heteroevaluación
				4.1.2 Analiza los efectos de los impuestos sobre las empresas	0.83%	Guía de observación	Autoevaluación
4.2 Valorar la importancia de la responsabilidad fiscal, observando y estudiando tanto las consecuencias positivas que tiene, como las negativas de su carencia. (CCL3, CD1, CD3, CPSAA4, CC2)	0.83%		CT3 CT4 CT5	4.2.1 Valora la importancia de la responsabilidad fiscal	0.83%	Guía de observación	Autoevaluación
4.3 Analizar el impacto y la repercusión de la tributación empresarial valorando cómo influye en la economía de su entorno. (CCL3, CD1, CPSAA4, CC2)	5.50%		CT3 CT4 CT5	4.3.1 Analiza los efectos de la tributación fiscal en el entorno	5.50%	Prueba escrita	Heteroevaluación

4.4 Realizar supuestos prácticos sencillos del ciclo contable y de análisis de las cuentas anuales, aplicando la normativa contable y valorando la situación patrimonial, económica y financiera de la empresa. (STEM1)	11%		CT3 CT4 CT5	4.4.1 Realiza supuestos contables	5.50%	Prueba práctica	Heteroevaluación
				4.4.2 Realiza las cuentas anuales interpretando la situación económica, patrimonial y financiera de la empresa	5.50%	Prueba práctica	Heteroevaluación
5.1 Identificar las partes del proceso de comunicación escrita y oral, reconociendo los elementos que aportan información al proceso. (CCL1)	0.83%	UD1 UD2 UD3	CT4 CT5	5.1.1 Identifica las partes del proceso de comunicación escrita y oral	0.83%	Guía de observación	Autoevaluación
5.2 Desarrollar habilidades básicas para realizar simulaciones de procesos de comunicación efectiva en una empresa, poniéndolas en práctica al desarrollar su proyecto empresarial. (CCL1, CCL3, CD2, CD4, CPSAA1.1, CCEC1)	0.83%		CT3 CT4 CT5	5.2.1 Desarrolla habilidades básicas para realizar simulaciones de procesos de comunicación efectiva	0.83%	Guía de observación	Autoevaluación
5.3 Reconocer los elementos de la narrativa de un proyecto, aplicándolos a potenciar la imagen de marca la empresa. (CCL1, CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4)	0.83%		CT3 CT4 CT5	5.3.1 Reconoce los elementos de la narrativa de un proyecto, aplicándolos a potenciar la imagen de marca la empresa.	0.83%	Guía de observación	Coevaluación
5.4 Realizar presentaciones efectivas de una idea de negocio utilizando herramientas TIC. (CCL1, CCL3, CD1, CD2, CD3, CD4, CE3, CCEC3.1)	2.81%		CT1	5.4.1 Utiliza las Tic para presentar modelos de negocio.	2.81%	Proyecto	Heteroevaluación
6.1 Analizar, de forma crítica y constructiva, el contexto local de una propuesta emprendedora, valorando los efectos de la transformación	5.62%	UD2 UD3	CT2 CT3 CT4	6.1.1 Analiza de forma crítica y constructiva una propuesta emprendedora valorando los	2.81%	Proyecto	Heteroevaluación

económica y social de su entorno más cercano, y fomentando iniciativas socialmente responsables. (CCL3, CPSAA4, CC4, CE1, CE2, CE3)			CT5	efectos de transformación económica y social			
				6.1.2 Fomenta iniciativas socialmente responsables	2.81%	Portfolio	Coevaluación
6.2 Proponer alternativas y nuevas soluciones a retos que respondan al interés colectivo, reconociendo la importancia de la economía circular. (STEM3, CD2, CC4, CE1, CE3)	3.64%		CT2	6.2.1 Propone alternativas y soluciones a retos sociales	2.81%	Portfolio	Coevaluación
				6.2.2 Reconoce la importancia de la economía circular	0.83%	Guía de observación	Autoevaluación
6.3 Generar actitudes sensibles y comportamientos responsables, estableciendo correspondencias entre la iniciativa emprendedora desarrollada y la economía local. (CD2, CPSAA4, CC4, CE1, CE2, CE3)	2.81%		CT2	6.3.1 Genera actitudes sensibles y comportamientos responsables, estableciendo correspondencias entre la iniciativa emprendedora desarrollada y la economía local.	2.81%	Portfolio	Coevaluación
6.4 Comprender y aplicar formas de calidad diferenciada, desarrolladas por la administración pública, útiles para poner en valor iniciativas emprendedoras singulares y sostenibles unidas a un contexto local, aplicándolas al producto o servicio de su proyecto de empresa. (STEM3, CD2, CPSAA4, CE1, CE2)	2.81%		CT2	6.4.1 Comprender y aplicar formas de calidad diferenciada, desarrolladas por la administración pública, útiles para poner en valor iniciativas emprendedoras singulares y sostenibles unidas a un contexto local, aplicándolas al producto o servicio de su proyecto de empresa.	2.81%	Portfolio	Coevaluación