

EXTRACTO PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

**DE GEOLOGÍA Y
CIENCIAS AMBIENTALES**
2º BACHILLERATO

IES LOS SAUCES

CURSO 24 – 25

i) EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO Y VINCULACIÓN DE SUS ELEMENTOS.

Los criterios de evaluación y los contenidos de Geología y Ciencias Ambientales son los establecidos en el anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 9 del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos Transver.</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Utilizar el pensamiento científico para entender y analizar críticamente conceptos y procesos, relacionados con los contenidos de la materia seleccionando, filtrando y contrastando información científica fidedigna e interpretando información en diversos formatos como mapas (topográficos, hidrográficos, geológicos, de vegetación, etc.), cortes, modelos, diagramas de flujo u otros, utilizando métodos inductivos y deductivos. (CCL2, CCL3, CP1, STEM1, STEM2, STEM4, CD3, CPSAA4)	10%	A. Experimentación en Geología y Ciencias Ambientales. B. Estructura interna terrestre, tectónica de placas y geodinámica interna. C. Minerales, los componentes de las rocas. D. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas. E. Procesos geológicos externos. F. Geología histórica. G. Capas fluidas de la Tierra. H. Ecología, humanidad y medio ambiente I. Gestión sostenible de los recursos naturales.	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7	<i>Prueba escrita u oral</i> <i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	SA1 SA2 SA3 SA4 SA3 SA4 SA5 SA6 SA7 SA8 SA9
1.2 Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los contenidos de la materia, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa y utilizando el vocabulario y los formatos adecuados como mapas (topográficos, hidrográficos, geológicos, de vegetación, etc.), cortes, modelos, diagramas de flujo, u otros y respondiendo con precisión a las cuestiones que puedan surgir durante la exposición. (CCL1, CP1, STEM4, CD2)	5%	A. Experimentación en Geología y Ciencias Ambientales. B. Estructura interna terrestre, tectónica de placas y geodinámica interna. C. Minerales, los componentes de las rocas. D. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas. E. Procesos geológicos externos. F. Geología histórica. G. Capas fluidas de la Tierra. H. Ecología, humanidad y medio ambiente I. Gestión sostenible de los recursos naturales.	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7	<i>Trabajo de investigación, proyecto o práctica</i>	<i>Autoevaluación</i> <i>Coevaluación</i> <i>Heteroevaluación</i>	SA1 SA2 SA3 SA4 SA3 SA4 SA5 SA6 SA7 SA8 SA9
				<i>Portafolio</i> <i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	SA5 SA6 SA7 SA8 SA9

<p>1.3 Realizar discusiones científicas sobre aspectos relacionados con los contenidos de la materia aplicando, con sentido crítico y ético, los conocimientos técnicos de ésta, considerando los puntos fuertes y débiles de diferentes posturas de forma razonada y con actitud, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás. (CCL1, CCL5, STEM2, CC3, CCEC3.2)</p>	5%	<p>A. Experimentación en Geología y Ciencias Ambientales. B. Estructura interna terrestre, tectónica de placas y geodinámica interna. C. Minerales, los componentes de las rocas. D. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas. E. Procesos geológicos externos. F. Geología histórica. G. Capas fluidas de la Tierra. H. Ecología, humanidad y medio ambiente I. Gestión sostenible de los recursos naturales.</p>	<p>CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7</p>	<p><i>Guía de observación</i></p>	<p><i>Heteroevaluación</i></p>	<p>SA1 SA2 SA3 SA4 SA3 SA4 SA5 SA6 SA7 SA8 SA9</p>
<p>2.1 Plantear y resolver cuestiones y crear contenidos, incluidos aquellos en formato digital, relacionados con los contenidos de la materia, innovadores, y sostenibles para dar respuesta a necesidades concretas con pensamiento científico, sentido crítico y ético, localizando y citando fuentes de forma adecuada, seleccionando, organizando y analizando críticamente la información. (CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD5, CPSAA4, CC3, CE3)</p>	5%	<p>A. Experimentación en Geología y Ciencias Ambientales. B. Estructura interna terrestre, tectónica de placas y geodinámica interna. C. Minerales, los componentes de las rocas. D. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas. E. Procesos geológicos externos. F. Geología histórica. G. Capas fluidas de la Tierra. H. Ecología, humanidad y medio ambiente I. Gestión sostenible de los recursos naturales.</p>	<p>CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7</p>	<p><i>Trabajo de investigación, proyecto o práctica</i></p>	<p><i>Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación</i></p>	<p>SA1 SA2 SA3 SA4 SA3 SA4 SA5 SA6 SA7 SA8 SA9</p>
				<p><i>Portfolio Guía de observación</i></p>	<p><i>Heteroevaluación</i></p>	
<p>2.2 Contrastar y justificar la veracidad de la información relacionada con los contenidos de la materia utilizando fuentes fiables, aportando datos y adoptando una actitud crítica y escéptica, fundada en los principios y procedimientos democráticos, el compromiso ético con la igualdad y la cohesión social hacia informaciones</p>	5%	<p>A. Experimentación en Geología y Ciencias Ambientales. B. Estructura interna terrestre, tectónica de placas y geodinámica interna. C. Minerales, los componentes de las rocas.</p>	<p>CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7</p>	<p><i>Trabajo de investigación, proyecto o práctica</i></p>	<p><i>Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación</i></p>	<p>SA1 SA2 SA3 SA4 SA3 SA4 SA5</p>

<p>sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, <i>fake news</i> etc. para así consolidar un juicio propio sobre los aspectos éticos y de actualidad en el campo de la Geología y las Ciencias Ambientales. (CCL2, CCL3, STEM2, CD1, CD4, CPSAA4, CC1, CC3)</p>		<p>D. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas. E. Procesos geológicos externos. F. Geología histórica. G. Capas fluidas de la Tierra. H. Ecología, humanidad y medio ambiente I. Gestión sostenible de los recursos naturales.</p>		<p><i>Portfolio</i> <i>Guía de observación</i></p>	<p><i>Heteroevaluación</i></p>	<p>SA6 SA7 SA8 SA9</p>
<p>3.1 Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los contenidos de la materia Geología y Ciencias Ambientales de acuerdo con la interpretación de los resultados obtenidos, analizando críticamente las citadas conclusiones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario. (CCL2, STEM1, STEM2, STEM4, CPSAA4, CC3)</p>	<p>5%</p>	<p>A. Experimentación en Geología y Ciencias Ambientales. B. Estructura interna terrestre, tectónica de placas y geodinámica interna. C. Minerales, los componentes de las rocas. D. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas. E. Procesos geológicos externos. F. Geología histórica. G. Capas fluidas de la Tierra. H. Ecología, humanidad y medio ambiente I. Gestión sostenible de los recursos naturales.</p>	<p>CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7</p>	<p><i>Trabajo de investigación o proyecto</i></p>	<p><i>Autoevaluación</i> <i>Coevaluación</i> <i>Heteroevaluación</i></p>	<p>SA1 SA2 SA3 SA4 SA3 SA4 SA5 SA6 SA7 SA8 SA9</p>
<p>3.2 Identificar las publicaciones científicas dignas de confianza, seleccionando las bases de datos fiables, veraces y que recogen los artículos correctamente revisados, evaluando los riesgos de usar las tecnologías para dichas búsquedas. (CCL3, CD1, CD4, CPSAA4)</p>	<p>2%</p>	<p>A. Experimentación en Geología y Ciencias Ambientales. B. Estructura interna terrestre, tectónica de placas y geodinámica interna. C. Minerales, los componentes de las rocas. D. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas. E. Procesos geológicos externos. F. Geología histórica. G. Capas fluidas de la Tierra. H. Ecología, humanidad y medio ambiente I. Gestión sostenible de los recursos naturales.</p>	<p>CT1 CT2 CT3 CT4 CT6 CT7</p>	<p><i>Trabajo de investigación o proyecto</i></p>	<p><i>Autoevaluación</i> <i>Coevaluación</i> <i>Heteroevaluación</i></p>	<p>SA1 SA2 SA3 SA4 SA3 SA4 SA5 SA6 SA7 SA8 SA9</p>
				<p><i>Portfolio</i> <i>Guía de observación</i></p>	<p><i>Heteroevaluación</i></p>	<p>SA5 SA6 SA7 SA8 SA9</p>

<p>3.3 Utilizar el pensamiento científico para interpretar, transmitir y argumentar los elementos más relevantes de la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella destacando el papel de la mujer y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y los recursos económicos, valorando la existencia de una lengua vehicular en la que compartir la ciencia y que esta se entienda a nivel universal. (CP1, CP2, CP3, STEM2, STEM4, CC1, CC3)</p>	5%	<p>A. Experimentación en Geología y Ciencias Ambientales. B. Estructura interna terrestre, tectónica de placas y geodinámica interna. C. Minerales, los componentes de las rocas. D. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas. E. Procesos geológicos externos. F. Geología histórica. G. Capas fluidas de la Tierra. H. Ecología, humanidad y medio ambiente I. Gestión sostenible de los recursos naturales.</p>	<p>CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7</p>	<p><i>Guía de observación</i></p>	<p><i>Heteroevaluación</i></p>	<p>SA1 SA2 SA3 SA4 SA3 SA4 SA5 SA6 SA7 SA8 SA9</p>
<p>4.1 Explicar fenómenos relacionados con los contenidos de la materia a través del planteamiento y resolución de problemas buscando y utilizando criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad y las estrategias y recursos adecuados, transmitiendo los elementos más relevantes de forma clara y precisa, en diferentes formatos (textos, gráficos, tablas, diagramas, esquemas, etc.) aprovechando las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación. (CCL1, STEM1, STEM2, STEM4, CD1, CD5, CPSAA4)</p>	10%	<p>A. Experimentación en Geología y Ciencias Ambientales. B. Estructura interna terrestre, tectónica de placas y geodinámica interna. C. Minerales, los componentes de las rocas. D. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas. E. Procesos geológicos externos. F. Geología histórica. G. Capas fluidas de la Tierra. H. Ecología, humanidad y medio ambiente I. Gestión sostenible de los recursos naturales.</p>	<p>CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7</p>	<p><i>Prueba escrita u oral Guía de observación</i></p>	<p><i>Heteroevaluación</i></p>	<p>SA1 SA2 SA3 SA4 SA3 SA4 SA5 SA6 SA7 SA8 SA9</p>
<p>4.2 Analizar críticamente la solución a un problema relacionado con los contenidos de la materia y reformular los procedimientos utilizados o conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad, desarrollando una personalidad autónoma y gestionando constructivamente los cambios. (CCL2, CCL3, STEM1, STEM2,</p>	5%	<p>A. Experimentación en Geología y Ciencias Ambientales. B. Estructura interna terrestre, tectónica de placas y geodinámica interna. C. Minerales, los componentes de las rocas.</p>	<p>CT1 CT2 CT3 CT6 CT7</p>	<p><i>Trabajo de investigación, proyecto o práctica</i></p>	<p><i>Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación</i></p>	<p>SA1 SA2 SA3 SA4 SA3 SA4 SA5 SA6</p>

CPSAA1.2, CPSAA1.1, CE3)		D. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas. E. Procesos geológicos externos. F. Geología histórica. G. Capas fluidas de la Tierra. H. Ecología, humanidad y medio ambiente I. Gestión sostenible de los recursos naturales.		Portfolio Guía de observación	Heteroevaluación	SA7 SA8 SA9
5.1 Promover y adoptar hábitos sostenibles a partir del análisis de los diferentes tipos de recursos geológicos y de la biosfera y sus posibles usos, realizando un análisis crítico de la huella ecológica de las acciones humanas. (STEM2, STEM5, CC4, CE1)	5%	A. Experimentación en Geología y Ciencias Ambientales. C. Minerales, los componentes de las rocas. D. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas. E. Procesos geológicos externos. G. Capas fluidas de la Tierra. H. Ecología, humanidad y medio ambiente I. Gestión sostenible de los recursos naturales.	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7	Prueba escrita u oral Guía de observación	Heteroevaluación	SA1 SA3 SA4 SA7 SA8 SA9
5.2 Relacionar el impacto de la explotación de determinados recursos con el deterioro medioambiental argumentando sobre la importancia de su consumo y aprovechamiento responsables, para así adquirir una conciencia ciudadana mediante la interacción pacífica y respetuosa con los demás y con el entorno. (STEM2, CPSAA2, CC1)	5%	C. Minerales, los componentes de las rocas. D. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas. E. Procesos geológicos externos. G. Capas fluidas de la Tierra. H. Ecología, humanidad y medio ambiente I. Gestión sostenible de los recursos naturales.	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7	Prueba escrita u oral Guía de observación	Heteroevaluación	SA1 SA3 SA4 SA7 SA8 SA9
5.3 Elaborar un plan de mejora en el uso responsable de los recursos a nivel grupal, aportando ideas creativas, soluciones innovadoras con sentido crítico y ético, distribuyendo las tareas, recursos y responsabilidades para lograr dicho objetivo y evaluando el logro de los propósitos a la hora de resolver un problema de actualidad con autonomía. (CCL3, STEM2, STEM5, CD4, CPSAA3.2, CPSAA5, CC3, CE3, CCEC1)	3%	A. Experimentación en Geología y Ciencias Ambientales. C. Minerales, los componentes de las rocas. D. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas. H. Ecología, humanidad y medio ambiente I. Gestión sostenible de los recursos naturales.	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7	Trabajo de investigación o proyecto	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación	SA1 SA8 SA9
				Portfolio Guía de observación	Heteroevaluación	

<p>6.1 Deducir y explicar la historia geológica de un área determinada identificando y analizando sus elementos geológicos a partir de información en diferentes formatos (fotografías, cortes, mapas geológicos, etc.). (CCL3, STEM2, CPSAA4)</p>	10%	<p>A. Experimentación en Geología y Ciencias Ambientales. E. Procesos geológicos externos. F. Geología histórica.</p>	<p>CT1 CT2 CT3 CT5 CT6 CT7</p>	<p><i>Prueba escrita u oral</i> <i>Guía de observación</i></p>	<p><i>Heteroevaluación</i></p>	<p>SA1 SA6</p>
<p>6.2 Realizar predicciones sobre fenómenos geológicos y riesgos naturales en un área determinada analizando la influencia de diferentes factores sobre ellos (actividades humanas, climatología, relieve, vegetación, localización, procesos geológicos internos, etc.) y proponer acciones para prevenir o minimizar sus efectos negativos. (CCL3, CP2, STEM2, STEM5, CD4, CC4, CE3, CCEC1)</p>	5%	<p>A. Experimentación en Geología y Ciencias Ambientales. E. Procesos geológicos externos. H. Ecología, humanidad y medio ambiente I. Gestión sostenible de los recursos naturales.</p>	<p>CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7</p>	<p><i>Prueba escrita u oral</i> <i>Guía de observación</i></p>	<p><i>Heteroevaluación</i></p>	<p>SA1 SA8 SA9</p>
<p>6.3 Conocer los aspectos más relevantes de la Geología histórica y relacionarlos con el relieve actual de Castilla y León y de la Península Ibérica en general. (STEM2)</p>	5%	<p>A. Experimentación en Geología y Ciencias Ambientales. E. Procesos geológicos externos. F. Geología histórica.</p>	<p>CT1 CT2 CT5 CT6 CT7</p>	<p><i>Prueba escrita u oral</i> <i>Guía de observación</i></p>	<p><i>Heteroevaluación</i></p>	<p>SA1 SA6</p>
<p>6.4 Comprender la historia geológica y evolución biológica a través de la interpretación y elaboración de cortes geológicos. (STEM2, CC4)</p>	10%	<p>A. Experimentación en Geología y Ciencias Ambientales. F. Geología histórica.</p>	<p>CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7</p>	<p><i>Prueba escrita u oral</i> <i>Guía de observación</i></p>	<p><i>Heteroevaluación</i></p>	<p>SA1 SA6</p>

ANEXO I. CONTENIDOS DE GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES DE 2º BACHILLERATO

A. Experimentación en Geología y Ciencias Ambientales.

- A.1 Fuentes de información geológica y ambiental (mapas, cortes, fotografías aéreas, cartografía, textos, posicionamiento e imágenes de satélite, diagramas de flujo, etc.): búsqueda, reconocimiento, utilización e interpretación. Teledetección.
- A.2 Instrumentos para el trabajo geológico y ambiental: utilización en el campo y el laboratorio. Nuevas tecnologías en la investigación geológica y ambiental.
- A.3 Estrategias para la búsqueda de información, colaboración, comunicación e interacción con instituciones científicas: herramientas digitales, formatos de presentación de procesos, resultados e ideas (diapositivas, gráficos, videos, posters, informes y otros).
- A.4 Herramientas de representación de la información geológica y ambiental: columna estratigráfica, corte, mapa, diagrama de flujo, etc.
- A.5 Patrimonio geológico y medioambiental de Castilla y León. Valoración de su importancia y de la conservación de la geodiversidad.
- A.6 Trabajo científico y las personas dedicadas a la ciencia: contribución al desarrollo de la geología y las ciencias ambientales e importancia social. Papel de la mujer.
- A.7 Evolución histórica del saber científico: avance de la geología y las ciencias ambientales; labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción.

B. Estructura interna terrestre, tectónica de placas y geodinámica interna.

- B.1 Métodos de estudio de la estructura interna de la Tierra. Modelos geoquímico y dinámico.
- B.2 Teorías orogénicas: fijistas y movi listas (deriva continental y tectónica de placas).
- B.3 Manifestaciones de la tectónica de placas: vulcanismo, seísmos, procesos orogénicos, movimientos continentales, etc. Riesgos asociados y necesidad de ordenación del territorio.
- B.4 Deformaciones de las rocas: elásticas, plásticas y frágiles. Relación con las fuerzas que actúan sobre ellas y con otros factores.
- B.5 Ciclo de Wilson: influencia en la disposición de los continentes y en los principales episodios orogénicos.

C. Minerales, los componentes de las rocas.

- C.1 Minerales. Clasificación químico-estructural de los minerales. Relación con sus propiedades.
- C.2 Herramientas de identificación de los minerales (guías, claves, instrumentos, recursos tecnológicos, etc.).
- C.3 Diagramas de fases: condiciones de formación y transformación de minerales.
- C.4 Usos de los minerales. Importancia económica de su extracción en Castilla y León.

D. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas.

- D.1 Rocas. Clasificación de las rocas según su origen (ígneas, sedimentarias y metamórficas). Propiedades. Relación de su origen con sus características observables.
- D.2 Ciclo litológico: formación, destrucción y transformación de los diferentes tipos de rocas, relación con la tectónica de placas y los procesos geológicos externos.
- D.3 Herramientas de identificación de las rocas (guías, claves, instrumentos, recursos tecnológicos, etc.).
- D.4 Magmatismo y rocas ígneas. Factores de formación y propiedades fisicoquímicas del magma, tipos e identificación de rocas ígneas. Formaciones intrusivas y extrusivas. Vulcanismo y riesgos asociados. Zonas volcánicas de España.

- D.5 Metamorfismo y rocas metamórficas. Factores y tipos de metamorfismo, tipos e identificación de rocas metamórficas. Facies metamórficas. Tectónica de placas y metamorfismo.
- D.6 Sedimentación y rocas sedimentarias. Cuencas de sedimentación y ambientes deposicionales. Diagénesis. Estrato y Estratigrafía. Principales rocas sedimentarias.
- D.7 Usos de las rocas. Importancia económica en Castilla y León.

E. Procesos geológicos externos.

- E.1 Procesos geológicos externos (meteorización, erosión, transporte y sedimentación).
- E.2 Principales formas de modelado del relieve. Influencia de los agentes geológicos, el clima y las propiedades y disposición relativa de las rocas predominantes. Relieve de Castilla y León. Medidas encaminadas a su conservación.
- E.3 Procesos geológicos externos y riesgos naturales asociados: relación con las actividades humanas. Importancia de la ordenación territorial.

F. Geología histórica.

- F.1 Medida del tiempo en Geología: datación relativa y absoluta. Unidades cronoestratigráficas y geocronológicas. Principios estratigráficos.
- F.2 La Tierra en los eones Arcaico, Proterozoico y Fanerozoico.
- F.3 Geología de España: la Península Ibérica y la tectónica de placas. Unidades geológicas de la Península Ibérica: el Macizo Ibérico, las cordilleras alpinas, las grandes cuencas cenozoicas y áreas de actividad volcánica.
- F.4 Cortes geológicos: interpretación y resolución.

G. Capas fluidas de la Tierra.

- G.1 Atmósfera. Estructura, dinámica, funciones, influencia sobre el clima terrestre importancia para los seres vivos.
- G.2 Impactos regionales y globales de la atmósfera (lluvia ácida, smog, capa de ozono, aumento del efecto invernadero). Métodos de prevención y corrección. Cambio climático inducido por el ser humano, pruebas, consecuencias actuales y de futuro próximo. Informes científicos internacionales.
- G.3 Hidrosfera: estructura, dinámica, funciones, influencia sobre el clima terrestre importancia para los seres vivos.
- G.4 Agua como recurso. Distribución de recursos hídricos. Impactos en aguas superficiales y subterráneas (sobreexplotación y contaminación). Usos del agua e importancia del tratamiento eficaz de las aguas para su gestión sostenible.
- G.5 Resiliencia planetaria.
- G.6 Protección regional, nacional e internacional de espacios naturales.
- G.7 Impacto ambiental. Evaluación de impactos ambientales.
- G.8 Retos de futuro. Compromisos nacionales e internacionales hacia la sostenibilidad. Agenda 2030.

H. Ecología, humanidad y medio ambiente

- H.1 Medio ambiente y teoría de sistemas.
- H.2 Sistema Tierra y la humanidad. Medio ambiente: recurso para la humanidad. Humanidad y medio ambiente a lo largo de la historia.
- H.3 Ecología. Relaciones tróficas en el ecosistema. Dinámica del ecosistema. Regresión de los ecosistemas. La influencia antrópica.
- H.4 Biodiversidad. Causas de pérdida de la biodiversidad. Medidas encaminadas a la protección y conservación de la biodiversidad.

I. Gestión sostenible de los recursos naturales.

- I.1 Recursos: abióticos y bióticos.
- I.2 Recursos abióticos (minerales y energéticos). Yacimiento y reserva. Actividad minera: situación actual en Castilla y León. Medidas legislativas: planes nacionales y europeos.
- I.3 Recursos bióticos. Aprovechamiento de los recursos bióticos mediante producción intensiva y extensiva. Gestión de residuos y descartes. Impactos medioambientales y en la salud.
- I.4 Suelo como recurso: características, composición, horizontes edáficos, textura, estructura, adsorción, relevancia ecológica y productividad. Contaminación y degradación del suelo y relación con la actividad humana (deforestación, agricultura y ganadería intensivas y actividades industriales). Políticas agrarias y ganaderas determinantes del futuro de los suelos.
- I.5 Impacto ambiental y social de los diferentes tipos de recursos. Importancia de su extracción, uso y consumo responsables de acuerdo con su tasa de renovación e interés económico y a la capacidad de absorción. Gestión sostenible de los residuos: importancia y objetivos (disminución, valorización, transformación y eliminación). Medidas preventivas, correctoras y compensatorias.

ANEXO II: CONTENIDOS TRANSVERSALES DE BACHILLERATO

- CT1. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación, y su uso ético y responsable.
- CT2. La educación para la convivencia escolar proactiva, orientada al respeto de la diversidad como fuente de riqueza.
- CT3. Las técnicas y estrategias propias de la oratoria que proporcionen al alumnado confianza en sí mismo, gestión de sus emociones y mejora de sus habilidades sociales.
- CT4. Las actividades que fomenten el interés y el hábito de lectura.
- CT5. Las destrezas para una correcta expresión escrita.
- CT6. La prevención y resolución pacífica de conflictos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social.
- CT7. La transmisión de los valores y oportunidades de la Comunidad de Castilla y León como una opción favorable para su desarrollo personal y profesional.