

9.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN LA ESO: porcentajes de calificación y los instrumentos de evaluación que se utilizarán para evaluar cada bloque de contenidos asociados con los criterios de evaluación (desglosados en los indicadores de logro)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESO		
1º ESO	2º ESO	1ºY2º ESO CLEM
<p>60% Pruebas objetivas escrita(heteroevaluación)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sobre los contenidos a los que se refieren los saberes básicos. ✓ Sobre la actividad competencial: ejercicios gramaticales (morfología y sintaxis), ejercicios de léxico y semántica, de comprensión oral y escrita, comentarios guiados, fichas de refuerzo y ampliación, ejercicios de ortografía, ejercicios de creación (cartas, entrevistas, correos electrónicos, exposiciones, breves argumentaciones, cuentos breves, poemas, microrrelatos). 	<p>60% Pruebas objetivas escrita(heteroevaluación)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sobre los contenidos a los que se refieren los saberes básicos. Sobre la actividad competencial: ejercicios gramaticales (morfología y sintaxis), ejercicios de léxico y semántica, de comprensión oral y escrita, comentarios guiados, fichas de refuerzo y ampliación, ejercicios de ortografía, ejercicios de creación (cartas, entrevistas, correos electrónicos, exposiciones, breves argumentaciones, cuentos breves, poemas, microrrelatos) 	<p>50% Observación directa y cuaderno del alumno/ autoevaluación y coevaluación</p> <p>Realización y presentación de las tareas asignadas, pruebas y cuestionarios de autoevaluación en el plazo exigido</p>
<p>20% Prueba escrita u oral / autoevaluación/ coevaluación de las lecturas obligatorias.</p>	<p>20% Prueba escrita u oral / autoevaluación/ coevaluación de las lecturas obligatorias.</p>	<p>50% Observación directa y cuaderno del alumno, rúbricas de autoevaluación .Trabajo diario y participación en el aula. (Registro de tareas, revisión del cuaderno, ...)</p>
<p>20% Observación directa y cuaderno del alumno.(Heteroevaluación)</p> <p>Trabajo diario y participación en el aula y en los proyectos.</p>	<p>20% Observación directa y cuaderno del alumno.(Heteroevaluación)</p> <p>Trabajo diario y participación en el aula y en los proyectos</p>	

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (IES LOS SAUCES, BENAVENTE)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESO		
3º ESO	4º ESO	3ºY4º ESO CLEM
<p>70% Pruebas objetivas escrita (heteroevaluación)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sobre los contenidos a los que se refieren los saberes básicos. ✓ Sobre la actividad competencial: ejercicios gramaticales (morfología y sintaxis), ejercicios de léxico y semántica, de comprensión oral y escrita, comentarios guiados, fichas de refuerzo y ampliación, ejercicios de ortografía, ejercicios de creación (cartas, entrevistas, correos electrónicos, exposiciones, breves argumentaciones, cuentos breves, poemas, microrrelatos). Comentarios de textos literarios (E.M hasta los siglos de oro), rasgos generales de épocas, autores y obras representativas (EM hasta Siglos de oro) 	<p>70% Pruebas objetivas escrita (heteroevaluación)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sobre los contenidos a los que se refieren los saberes básicos. ✓ Sobre la actividad competencial: ejercicios gramaticales (morfología y sintaxis), ejercicios de léxico y semántica, de comprensión oral y escrita, comentarios guiados, fichas de refuerzo y ampliación, ejercicios de ortografía, ejercicios de creación (cartas, entrevistas, correos electrónicos, exposiciones, breves argumentaciones, cuentos breves, poemas, microrrelatos). Comentarios de textos literarios (desde el Neoclasicismo hasta la literatura contemporánea), rasgos generales de épocas, autores y obras representativas (Neoclasicismo, romanticismo, realismo, naturalismo, modernismo y 98, el 27 y la literatura desde 1939 hasta nuestros días) 	<p>50% Observación directa y cuaderno del alumno/ autoevaluación y coevaluación</p> <p>Realización y presentación de las tareas asignadas, pruebas y cuestionarios de autoevaluación en el plazo exigido</p>
<p>10% Prueba escrita u oral / autoevaluación/ coevaluación de las Lecturas obligatorias</p>	<p>10% Prueba escrita u oral / autoevaluación/ coevaluación de las Lecturas obligatorias</p>	<p>50% Observación directa y cuaderno del alumno, rúbricas de autoevaluación</p> <p>. Trabajo diario y participation en el aula. (Registro de tareas, revisión del cuaderno, ...)</p>
<p>20% Observación directa y cuaderno del alumno. (Heteroevaluación)</p>	<p>20% Observación directa y cuaderno del alumno. (Heteroevaluación)</p>	
<p>Trabajo diario y participación en el aula y en los proyectos.</p>	<p>Trabajo diario y participación en el aula y en los proyectos.</p>	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º BACHILLERATO

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	LITERATURA UNIVERSAL
<p>El porcentaje del 80% de la nota trimestral atiende a adquisición de los indicadores de logro del curso. Este porcentaje se desglosará de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 70% Pruebas objetivas relativas a la Lengua y a la Literatura. Se aportará a los alumnos la puntuación de cada pregunta. La corrección de estas pruebas contemplará la indicación de las faltas o errores cometidos o la explicación razonada de la calificación. En las pruebas escritas, también se valorará la ortografía, la presentación y limpieza. Cada falta ortográfica (o dos faltas de acentuación) se penalizará con 0,20 puntos menos sobre la nota final, hasta un máximo de 2 puntos. Para valorar la legibilidad de la letra, la buena presentación y el empleo correcto de los signos de puntuación, se podrá penalizar hasta un 10% de la nota el escrito que no siga estas directrices. Será necesario obtener como mínimo un tres y medio en este apartado para sumar el resto de porcentajes. (Heteroevaluación) ✓ 10% Comentario de texto. Corrección en clase, autoeval. Y heteroev.). 	<p>60% A través de pruebas escritas:(Heteroevaluación)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sobre los contenidos a los que se refieren los contenidos básicos. ✓ Sobre la actividad competencial: ejercicios sobre los autores, épocas literarias y obras estudiadas, comentarios de textos de fragmentos de los autores estudiados). <p>20% A través de la observación directa y la rúbrica de exposiciones orales:(Heteroevaluación y autoevaluación)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sobre la exposición oral de un tema sobre un autor, movimiento literario u obra del temario o bien sobre una lectura de una obra o fragmento. ✓ Sobre la exposición de un trabajo de investigación sobre alguna obra, autor o movimiento del temario.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 10%: Lecturas obligatorias. Se valorarán a través de trabajos de investigación, pruebas específicas de lectura, debates o exposiciones orales. ✓ El 10 % restante se destina al progreso del trabajo diario del alumno (ejercicios, resúmenes, esquemas, etc.) Actividades de participación en el aula. Se valorará la calidad de las participaciones obligatorias, la cantidad de participaciones voluntarias, y las intervenciones orales. (Heteroevl. Autoev.). 	<p>10% A través de prueba objetiva escrita y /o rúbrica de exposición oral: de las lecturas obligatorias.</p> <p>10% A través de la observación directa y del cuaderno del alumno: trabajo y participación en el aula y en los proyectos del departamento y del centro (Heteroevaluación).</p>

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (IES LOS SAUCES, BENAVENTE)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º BACHILLERATO
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

CONTENIDOS	INDICADORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (COMPETENCIAS ESPECÍFICAS)	COMPETENCIAS CLAVE	PORCENTAJES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Bloque I y IV (conocimiento de la lengua en todos sus niveles, las lenguas y sus hablantes)	Conoce los principales elementos estructurales y gramaticales, analizando morfológicamente palabras y sintácticamente enunciados de la lengua castellana, aplicándolos en la comprensión de textos de diferentes tipos (especialmente textos expositivos-argumentativos). Conoce la situación lingüística de España, distinguiendo en ella las lenguas, dialectos y variedades, respetando la diversidad lingüística, y evitando estereotipos y prejuicios.	Se remite al apartado 3 de esta programación didáctica.	Se remite al apartado 3 de esta programación didáctica.	30% Instrumentos: comentario de texto semanal y prueba o pruebas escritas trimestrales. Heteroevaluación (corrección individual de cada comentario realizado por el alumno) Coevaluación y autoevaluación en el aula.
Bloque II: Comunicación.	Comprende y analiza textos periodísticos expositivos-argumentativos identificando el tema, tesis, argumentos y los principales mecanismos textuales (adecuación, coherencia y cohesión). Realiza con corrección y adecuación un comentario de texto completo.	Se remite al apartado 3 de esta programación didáctica.	Se remite al apartado 3 de esta programación didáctica.	40% Instrumentos: comentario de texto semanal y prueba o pruebas escritas trimestrales. Heteroevaluación (corrección individual de cada comentario realizado por el alumno) Coevaluación y autoevaluación en el aula.

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (IES LOS SAUCES, BENAVENTE)

<p>Bloque Educación literaria.</p>	<p>III: Conoce los principales movimientos de la literatura española, comprendidos entre mediados del siglo XIX y el XXI, así como sus autores y autoras más significativos y sus obras más relevantes, valorando la riqueza cultural y estética. Disfruta de la lectura como fuente de conocimiento y placer.</p>	<p>Se remite al apartado 3 de esta programación didáctica.</p>	<p>Se remite al apartado 3 de esta programación didáctica.</p>	<p>30% Instrumentos: prueba escrita o pruebas escritas trimestrales. (Heteroevaluación) Realización de los trabajos y proyectos (antologías, fotopoemas, recitaciones, dramatizaciones, exposiciones orales de reseñas literarias de las lecturas, exposiciones orales voluntarias sobre tendencias, autores y periodos de la historia de la literatura estudiada). (Heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación).</p>
---	---	--	--	---

En todos los cursos y materias se considerarán los casos de adaptación del proceso de evaluación de los alumnos con necesidad específica de apoyo educativo.

Al comienzo del curso se darán a conocer a los alumnos los **criterios de calificación** de la asignatura.